Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE DISC. FILOSOFICAS, METODOLOGICAS E INST.

Academia:

METODOLÓGICAS

Nombre de la unidad de aprendizaje:

REDACCION DE DOCUMENTOS CIENTIFICOS

Clave de la Unidad de aprendizaje	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9078	16	16	32	3	

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CT=curso-taller	● **Presencial** ●	● **Licenciatura**	(LICD) LIC. EN N CIRUJANO DENTISTA / 8o.	Ninguno

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Perfil docente:

Docente con licenciatura y de preferencia con maestría o doctorado en áreas de ciencias de la salud o afines, que tenga experiencia en investigación y en el proceso de la publicación de textos científicos.

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Dra. Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza, Dra. Daniela Lucero del Carmen Delgado Lara.	Presidente de la Academia: Dra. Blanca Miriam Torres Mendoza Secretario de la Academia: Dr. Marco Baudelio Lozano Gudiño. .Integrantes academia: Dra. Gracia Viviana González Enríquez, Dra. Teresita de Jesús Hernández Flores Dr. Enrique Cervantes Pérez Dra. Andrea Celeste Razón Gutiérrez

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
09/01/2017	11/08/2026

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali- cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.
Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.
Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.
Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

3. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje de Redacción de Documentos Científicos forma parte del eje horizontal de investigación que tiene como finalidad formar al alumno en el proceso de generación del conocimiento a la par que adquiere habilidades de pensamiento crítico y una actitud reflexiva e innovadora, que inicia con Metodología de la Investigación, continua con Desarrollo de Proyecto, se acompaña de Estadística y Estadística Avanzada, así como la optativa de Propiedad Intelectual. La Unidad de aprendizaje de Redacción de Documentos Científicos retoma lo datos científicos obtenidos del trabajo de campo, ordena la información para elaborar la base de datos, realiza el análisis estadístico, interpreta los resultados a la luz de la evidencia científica con el objetivo de que el alumno redacte informes científicos como reportes de investigación, artículos científicos y tesis para su posterior difusión en los medios adecuados tanto dentro de sus mismos compañeros de profesión como en su comunidad dada la responsabilidad social que tiene de que sus investigaciones estén al alcance de todo el público.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Elabora el informe científico de forma reflexiva mediante el análisis de la evidencia y el razonamiento matemático con la finalidad de informar, divulgar o publicar sus observaciones y hallazgos empíricos-científicos que permitan la mejor comprensión del objeto de estudio, con criterios basados en las normas y estándares internacionales, respetando el derecho de autor y la propiedad intelectual, en forma bioética y asertiva en el área de ciencias de la salud.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Cultura de la Paz:

El alumno colabora en trabajos de equipo con orden y respeto hacia sus compañeros y hacia su profesor y muestra una actitud responsable, ética y respetuosa durante la clase.

Sustentabilidad:

El alumno muestra disciplina ecológica y colabora en enviar trabajos y tareas vía electrónica; es responsable con el uso adecuado del material de trabajo, muestra respeto por los recursos naturales y el entorno Universitario. El alumno se compromete con el desarrollo sustentable y comprende a la sustentabilidad como la equidad ecológica, económica y social para las generaciones presentes y futuras.

Uso de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TICs):

El alumno tiene un manejo adecuado de los recursos y tecnologías de la información y

5. SABERES

Prácticos	Aplica el análisis de los datos (mediante software especializado) y la evidencia científica para dar solución a problemas de investigación que surgen de su entorno social y generar conocimiento que tenga una retribución a la comunidad a corto o largo plazo. Elabora e integra un informe de investigación (tesis o artículo) para publicar y presentar. Difunde el conocimiento en medios especializados o de divulgación de acuerdo con las normas de publicación para dar a conocer los resultados de la investigación como un compromiso social de dejar el conocimiento al alcance de su comunidad. Presenta y diserta sobre el trabajo de investigación desarrollado.
Teóricos	Indaga, busca (en bases de datos especializadas) y analiza información pertinente (en español o inglés) para fundamentar sus ideas e interpretar sus resultados. Integra los elementos estadísticos y teóricos para fundamentar sus resultados, discusión y conclusiones.
Formativos	Presenta una actitud de respeto a la información científica y otorga crédito a los autores originales. Desarrolla habilidades de escritura científica. Desarrolla habilidades de pensamiento crítico para la solución de problemas y la toma de decisiones. Integra la publicación de sus hallazgos científicos como una oportunidad de informar a la sociedad el producto de su investigación. Conoce que realizar investigación implica una responsabilidad social, debe darse un uso sustentable de los recursos financieros y materiales; así como un ambiente de respeto y colaboración equitativa entre los miembros del equipo investigador.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Tema I. Informe de investigación
1.1 Características de la redacción científica
1.2 Tipos de informe
1.3 Apartados de una tesis.
1.4 Tipos de artículos.
1.5 Formato IMRYD y apartados de un artículo científico.
1.6 Guías para la publicación de artículos científicos (CONSORT, STROBE, STARD, PRISMA) y aspectos éticos.

Tema 2. Análisis de datos e interpretación de resultados
2.1 Base de datos
2.1.1 Características de la base de datos
2.1.2 Elaboración de Base de Datos
2.2 Análisis de los resultados en softwares estadísticos:
2.2.1 Análisis descriptivo.
2.2.2 Análisis inferencial.
2.2.3 Interpretación de los resultados.
2.2.4 Redacción de resultados
2.2.5 Elaboración de cuadros y figuras

Tema 3. Búsqueda de información científica.
3.1 Estrategias de búsqueda. Búsqueda en bloques en bases de datos especializadas.
3.1 Actualización de datos del marco teórico.
3.2 Fundamentación, argumentación y comparación de los resultados obtenidos.
3.3 Actualización de las referencias (artículos en inglés y español).

Tema 4. Elaboración de la discusión y conclusiones.
4.1 Discusión.
4.2 Conclusiones

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Aprendizaje basado en casos. Aprendizaje basado en problemas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Análisis, interpretación y elaboración de resultados: Base de datos	En una hoja de Excel elabora la base de datos a partir de la información recabada de los sujetos de investigación. Realizará un análisis estadístico de los datos en softwares estadísticos de uso libre (PSPP, JASP, Rstudio, entre otros) e interpretará los resultados obtenidos de las pruebas estadísticas para elaborar el apartado de resultados en una hoja de Word.	Investigación y/o innovación en campo de la odontología.
2. Elaboración de cuadros y figuras.	Seguir rúbrica para la elaboración de cuadros y figuras en software estadístico o excel: No utilizar líneas verticales y solo las horizontales principales. Debe estructurarse para leerse de izquierda a derecha, colocar solo información de variables relevantes. Poner título y número a cada figura, explicar abreviaturas o simbología. Poner solo los cuadros y figuras pertinentes.	Investigación y/o innovación en campo de la odontología.
3. Análisis de la búsqueda de información científica en el tema para enriquecer el marco teórico y fundamentar la discusión y conclusiones.	Entregar al menos 10 fichas de lectura de artículos en idioma inglés o español con un resumen de la información con la cita correspondiente.	Investigación y/o innovación en campo de la odontología.
4. Apartado de Discusión con base en revisión de la literatura	Analizar de forma crítica la evidencia científica, reflexionar sobre las similitudes y diferencias que presentan los estudios previos con los resultados obtenidos y argumentarlos mediante el desarrollo de la discusión. Seguir rúbrica de discusión: Al menos 3 hojas a doble espacio, donde compare cada uno de sus datos obtenidos con otros estudios o estudios que argumenten sus resultados. Utilizando la citación correspondiente.	Investigación y/o innovación en campo de la odontología.

5. Producto terminal: tesis o articulo científico.	La tesis o artículo deberá contener los apartados de acuerdo con las siguientes características para el reporte de investigación: Portada Título Índice del reporte Resumen Introducción Marco teórico (en tesis) Material y método Resultados Discusión Conclusiones Bibliografía Apéndice Enviarse en electrónico A doble espacio, letra arial 12. Sin faltas de ortografía y sin plagio.	Investigación y/o innovación en el campo de la odontología.
6. Difusión del informe final	Se hará la difusión de los resultados de la investigación en medios especializados o a través de difusión para público general. Se elegirá entre las siguientes opciones para dar a conocer el conocimiento obtenido: adecuar artículo para ser publicado en una revista de divulgación científica siguiendo los lineamientos de publicación de la revista. Crear un sitio de internet como Google Sites para dar a conocer los resultados en un lenguaje accesible a publico general. Elaborar un video en youtube o tiktok dirigido al público general. Elaborar un cartel y presentarlo en las jornadas de investigación del centro universitario. Cualquier otra forma creativa para exponer sus resultados en la cual se favorezca la sustentabilidad para preservar el ambiente. El elemento desarrollado debe ser elaborado en equipo de forma colaborativa y respetando los principios éticos y normativos del medio de difusión.	Investigación en el campo de la odontología

9. CALIFICACIÓN

El 100% de la calificación se reparte en las siguientes evidencias de aprendizaje:

Producto terminal (tesis o artículo) con todos los apartados	50%		
Presentación oral por equipo del trabajo de investigación		10%	
Portafolio con las actividades realizadas en clase	20%		
Tareas y trabajos no presenciales	10%		
Base de datos			5%
Examen final escrito			5%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Day R. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Oficina Sanitaria Washington. Panamericana.

Hernández-Sampieri R, et al. Metodología de la Investigación. 5ª. ed. México. McGraw-Hill. 2010.

Tamayo y Tamayo M. (2002). El proceso de la investigación científica. 4a. ed. Edit. Limusa.

Martínez y Martínez, R. (2002). Como escribir un texto en ciencias de la salud. anatomía de un libro. 2a. ed. México: Manual Moderno.

Polit Dense F. y Hungler Bernadette P. (2002). Investigación científica en ciencias de la salud Edit. Mc Graw-Hill Interamericana.

Domínguez Gutiérrez S. (2001). Guía para elaborar y evaluar protocolos y trabajos de investigación, Edit: Universidad de Guadalajara.

Solomon, P.R. (1990). La elaboración del reporte de investigación científica. Edit. Trillas, Mexico.

APA (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3ª ed.). México, D.F., México: Manual Moderno.

Desarrollo Sustentable. Un nuevo mañana. Estrella Suárez M. V.,(2014) Edit. Patria.
El Desarrollo Sustentable: Interpretación y Análisis. Ramírez Treviño, A. / Sánchez Núñez, J. M. / García Camacho, A. (2014). Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle.
Desarrollo sustentable en el contexto actual. Educar para la sustentabilidad: paradigma de cambio y conservación. Villavicencio Ortiz A. de los A. (2011). Edit. ESCA.
Abad-García MF. Plagiarism and predatory journals: A threat to scientific integrity. An Pediatr [Internet]. 2019;90(1):57.e1-57.e8.Available from: https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2018.11.003
Braun, RA. (2012). De la mente al texto: consulta rápida - Manual de la APA. Lima: 2012. (CLAVE CEDOSI: 000413977).
Cornejo, J., Sanhueza, S., & Rioseco, M. (2012). Orientaciones para la elaboración de tesis, seminarios y paper académicos. Chile: Universidad Católica de Maule. (CLAVE CEDOSI: 000385694).
Eyssautier, M. (2016). Metodología y técnicas de investigación en ciencias aplicadas: desarrollo de la inteligencia. México: Trillas. (CLAVE CEDOSI: 000452530).
Document of Universtiy of the West of England, about Quantitative Analysis. Disponible en: http://learntech.uwe.ac.uk/da/Default.aspx?pageid=1423
Document of Universtiy of the West of England, about Qualitative Analysis. Disponible en: http://learntech.uwe.ac.uk/da/qualitativeanalysis3.aspx
von Elm E, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gøtzsche PC, Vandenbroucke JP; STROBE Initiative. The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE)statement: guidelines for reporting observational studies. J Clin Epidemiol. 2008 Apr;61(4):344-9. PMID: 18313558
Schulz KF, Altman DG, Moher D, for the CONSORT Group. CONSORT 2010 Statement: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. J Clin Epi 2010; 63(8):834-840.
Bossuyt PM, Reitsma JB, Bruns DE, Gatsonis CA, Glasziou PP, Irwig L, LijmerJG Moher D, Rennie D, de Vet HCW, Kressel HY, Rifai N, Golub RM, Altman DG, Hooft L, Korevaar DA, Cohen JF, For the STARD Group. STARD 2015: An Updated List of Essential Items for Reporting Diagnostic Accuracy Studies.
Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, Shamseer L, Tetzlaff JM, Akl EA, Brennan SE, Chou R, Glanville J, Grimshaw JM, Hróbjartsson A, Lalu MM, Li T, Loder EW, Mayo-Wilson E, McDonald S, McGuinness LA, Stewart LA, Thomas J, Tricco AC, Welch VA, Whiting P, Moher D. The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. PLoS Med. 2021;18(3):e1003583. PMID: 33780438
Cisneros Estupiñán, M., Olave Arias, G. (2019). Redacción y publicación de artículos científicos: Enfoque discursivo. Primera edición. Bogotá: ECOE Ediciones

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bases de datos de publicaciones científicas:
Pubmed Ebsco
Cochrane