

## Centro Universitario de Ciencias de la Salud

## Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

## CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

# **DEPTO. DE CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES**

Academia:

## **INVESTIGACIÓN**

Nombre de la unidad de aprendizaje:

## **DESARROLLO DE PROTOCOLO I**

| Clave de la materia: | Horas de<br>teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|---------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| 19079                | 32                  | 0                  | 32              | 2                  |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo     | Prerrequisitos: |  |
|----------------|------------------------|------------------------|-----------------|--|
| C = curso      | Licenciatura           | (LICD) LICENCIATURA EN | NINGUNO         |  |
|                |                        | CIRUJANO DENTISTA      |                 |  |

## Área de formación:

# AREA ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

## Perfil docente:

El docente deberá contar mínimo con el grado de maestría, con formación en el área de la salud, preferentemente odontólogo, que se desarrolle en el ámbito de la investigación y contar con experiencia en la docencia.

## Elaborado por:

#### Evaluado y actualizado por:

| Dra. Nidia María Balcázar Partida    | Dra. Rosa Elia Arias Gómez          |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Dra. Belinda Pérez Santana           | Dra. Lorena Balcázar Partida        |
| Dra. Sabrina Pérez Santana           | Dr. Martín Barajas Rodríguez        |
| Dr. Carlos Bracamontes Campoy        | Dra. Patricia García Bayardo        |
| Dra. Rosa Patricia Gómez Cobos       | Dra. Rosa Patricia Gómez Cobos      |
| Dra. María Cristina Serrano Zaragoza | Dr. Juan Ramón Gómez Sandoval       |
| Dra. Ana Bertha Olmedo Sánchez       | Dra. Brenda Cecilia González Gaytán |
|                                      | Dra. Celia Guerrero Velázquez       |
|                                      | Dra. Rocío Patricia Mariaud Schmidt |
|                                      | Dra. Vianeth Martínez Rodríguez     |
|                                      | Dra. Gabriela Morales Velázquez     |
|                                      | Dra. María Santiago Luna            |
|                                      | Dr. Daniel Villanueva Betancourt    |
|                                      | Dra. Ana Lourdes Zamora Perez       |

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

23/03/2017 **22/08/2020** 

# 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

El estudiante identifica claramente los elementos de la primera parte de un protocolo de investigación, mediante la lectura de artículos científicos, la discusión grupal, análisis de las partes de un proyecto de investigación además redacción del mismo, en el área de las ciencias odontológicas, con la finalidad de que adquiera elementos para realizar una lectura crítica de la información científica disponible y base su práctica clínica en odontología basada en evidencias.

#### LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

#### **Profesionales**

• Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional en el campo de la odontología, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.

#### **Socio- Culturales**

- Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
- Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la
  actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para
  la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional,
  nacional e internacional.
- Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.

#### **Técnico-Instrumentales**

- Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cualicuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.
- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.
- Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.
- Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

#### 3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje protocolo I, describe los objetivos, diseño metodología y consideraciones que se toman en cuenta para la implementación y organización de una investigación. El propósito fundamental de esta unidad de aprendizaje será desarrollar y abordar los primeros apartados de un protocolo de investigación, y con ello que alumno identifique las características de la investigación básica y clínica, su interrelación e importancia en su ejercicio profesional. Mantiene conexión vertical con las unidades de aprendizaje de metodología de la investigación, estadística, de una forma horizontal con las asignaturas de protocolo II y seminario de investigación. Es un curso teórico con una duración de 16 semanas con carga horaria de 2 horas por clase. En el aula se llevara métodos activos grupales como exposición, técnicas de aprendizajes colaborativos y debate. Con responsabilidad para trabajar en equipo y con respeto a la normatividad vigente así como su entorno.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

- 1. Desarrolla y aplica de forma conceptual y textual los apartados de un protocolo de investigación, apegado a las características del método científico.
- 2. Identifica los distintos diseños de investigación.
- 3. Identifica áreas especializadas (Clínicas, laboratorio o centros de investigación) referentes al tema particular que desarrollará.
- 4. Realiza lectura crítica de la información científica disponible y basa su práctica clínica en odontonlogía basada en evidencias.

## 5. SABERES

|            | <ol> <li>Plasma en un documento los apartados contemplados en los saberes<br/>teóricos.</li> </ol>   |
|------------|--|
| Prácticos  | Realiza actividades de investigación documental utilizando las diferentes  |
|            | fuentes a su disposición y sistematiza dicha información.  |
|            | 3. Desarrolla la habilidad para la redacción del documento científico.   |
|            | Identifica y comprende los primeros apartados del protocolo de   |
|            | investigación.   |
|            | <ol><li>Comprende los elementos que integran el título de un protocolo de<br/>acuerdo a su objeto de estudio y los límites de mismo.</li></ol>   |
|            | 3. Identifica los elementos que conforman el planteamiento del problema.   |
| Teóricos   | 4. Redacta su pregunta de investigación.   |
|            | 5. Justifica su protocolo.   |
|            | 6. Redacta su marco teórico.   |
|            | 7. Identifica y redacta los objetivos de investigación (general y específicos).  |
|            | 8. Redacta su hipótesis nula y de investigación.   |
|            | and the same of th |
|            | Realiza actividades de investigación con honestidad, ética y respeto   |
|            | hacia el entorno, siguiendo la normatividad del Tratado de Helsinki, la normatividad federal, estatal y universitaria.   |
| Formativos | 2. Hace un uso responsable en el momento de la clase, de sus equipos   |
|            | tecnológicos (Celular, tablet, computadora).   |
|            | Asume actitud crítica y reflexiva frente a la sustentabilidad del planeta  |
|            | para la toma de decisiones responsables.   |
|            | Es sensible sobre las consecuencias que pueden tener nuestras acciones en el medio ambiente.   |
|            | 5. Desarrolla y promueve el respeto a la individualidad y la disposición para  |
|            | el trabajo grupal.   |
|            | 6. Desarrolla y fomenta el sentido de la responsabilidad y la puntualidad.   |
|            | o. Becarrena y ferricina el certade de la responsabilidad y la particulidad.   |

# 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1. Título
- 2. Introducción
- 3. Planteamiento del problema
- 4. Pregunta de investigación
- 5. Justificación
- 6. Marco Teórico
  - a. Antecedentes Científicos
- 7. Marco de Referencia

8. Objetivos
a. General
b. Específicos
9. Hipótesis
a. Nula
b. Alterna

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- En el aula o de manera virtual alumno realiza la discusión de artículos científicos y las partes del protocolo con métodos activos grupales como la exposición y el uso de plataformas virtuales
  - interactivas además de tecnologías de la información y la comunicación.
- 2. Se estimula la participación del estudiante en la búsqueda del conocimiento, siendo el docente un facilitador del proceso, por lo que el alumno integra el aprendizaje activo en los saberes teóricos, valorando también los aspectos humanistas sobre su rol en el ejercicio profesional y logra explicar, aplicar o asociar a otro conocimiento.
- 3. Se fomenta el aprendizaje mediante el debate, el trabajo colaborativo, exposición, mapas conceptuales, ejercicios de retroalimentación y revisión bibliográfica.

# 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8. 1. Evidencias de aprendizaje  | 8.2. Criterios de desempeño                    | 8.3. Contexto de aplicación  |
|----------------------------------|--|------------------------------|
| Desarrolla el protocolo          | Realiza un reporte de su                       | Aula presencial y/o virtual. |
| de investigación en su primera   | trabajo de investigación, con                  |                              |
| etapa con los siguientes         | las siguientes características:                |                              |
| elementos:                       | <ul> <li>La fuente para escribir el</li> </ul> |                              |
| Título                           | documento será New                             |                              |
| <ul> <li>Introducción</li> </ul> | Times Roman/Arial 12                           |                              |
| Planteamiento del problema       | puntos.  |                              |
| Pregunta de investigación        | <ul> <li>Interlineado de 1.5 cm.</li> </ul>    |                              |
| Justificación                    | Margen superior 2.5 cm.                        |                              |
| Marco Teórico                    | Margen inferior 2.5 cm.                        |                              |
| Marco de Referencia              | Derecho 3.0 cm.                                |                              |
| Objetivos                        | Izquierdo 3.0 cm.                              |                              |
| Hipótesis                        | <ul> <li>Hoja tamaño carta,</li> </ul>         |                              |
| ·                                | numeradas                                      |                              |
|                                  | <ul> <li>Hoja de presentación</li> </ul>       |                              |
|                                  | Participa activamente en la                    |                              |
|                                  | clase presencial y/o virtual.                  |                              |
|                                  | Realiza su trabajo de                          |                              |
|                                  | investigación acompañado por                   |                              |
|                                  | un tutor o guía.                               |                              |

## 9. CALIFICACIÓN

|    | RUBRO  | PORCENTAJE |    |   |
|----|--|------------|----|---|
| 1. | Entrega del protocolo con las correcciones subsanadas en |            |    |   |
|    | tiempo y forma con visto bueno del tutor.                |            | 50 | % |
| 2. | Participación en clase (en equipo o individual).         |            | 25 | % |
| 3. | Cumplimiento de la totalidad de las tareas.              |            | 25 | % |

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia y permanencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

El alumno esta obligado a entrevistarse con el tutor para dar seguimiento a su protocolo, sin embargo si durante el primer mes no se ha establecido esta entrevista debera solicitar resolución al problema.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades. Deberá presentar un examen de suficiencia, en el que la máxima calificación que podrá obtener sera 80.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.**

| CLAVE DE<br>CEDOSI | NOMBRE DEL LIBRO   |
|--------------------|--|
| RK80 A86           | 1-Aspectos Metodológicos en la Investigación Odontológica, Autor: Sánchez García. Sergio, Editorial : Alfil, Paginas : 370, Año : 2016                               |
| AZ105 H47          | 2-Metodología de la Investigación 6ª Edición, Autor: Hernández, Editorial: Mcgraw-Hill, Año: 2014  |
| RA440.85 M48       | 3-Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud, Autor: José Antonio et al. García, Editorial: MCGRAW-HILL, páginas: 464 págs. Año: 2014                   |
| Q180 A1L66         | 4-Introducción a la Metodología Científica, Autor: Emilio López-Barajas Zayas, Editorial: s. a. (unir) universidad internacional de la rioja, páginas: 376 Año: 2012 |
| H61 G4718          | 5-Metodología de las Ciencias Sociales, Autor: John Gerring, Editorial: Alianza Editorial, Páginas: 560, Año: 2014   |

- 6-Metodología de Investigación en Odontología. Autor: Dra. Elena Figueroa Editorial: SEPA, Octubre 2015-Marzo. Año: 2016
- 7-Metodología de la investigación científica, Autor: Virgilio Tortosa Editorial: universidad de Alicante. Servicio de publicaciones, Páginas: 356, Año: 2014
- 8-Teoría y Técnica de la Investigación, Autor:: José María Desantes-Guanter; José López Yepes, Editorial: SÍNTESIS, Páginas: 272 Año: 2014
- 9-Introducción a la Metodología Científica, Autor: Emilio López-Barajas Zayas, Editorial: s. a. (unir) universidad internacional de la rioja, páginas: 376 Año: 2015
- 10-Ensayos Clínicos en España: Aspectos Científicos, Bioéticas y Jurídicos, Autor: Javier Sánchez Caro; Fernando Abellán , Editorial: Comares Páginas: 328, Año 2016
- 11-Guía para Elaborar un Proyecto de Investigación Social, Autor: Teresa Facal Fondo, Editorial: S.A. Ediciones Paraninfo, Páginas: 152, Año: 2015
- 12-Investigación cualitativa, Autor: VV.AA., Editorial: s.a. Elsevier España, Páginas: 180, Año: 2014
- 13- Metodología de la investigación. Autor: Baena Paz, Guillermina. Editorial: Grupo Editorial Patria, 2017.
- 14- Metodología de la Investigación. Autor: Dávila, Guadalupe Guerrero, y María Concepción Guerrero Dávila. Editorial: Grupo Editorial Patria. Año: 2014.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- 1-Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social, Autor: María Ángeles Cea d Ancona, Editorial: Síntesis, Páginas: 416, Año: 2014
- 2-Métodos de Encuesta: Teoría y Práctica, Errores y Mejora, Autor: María Ángeles Cea d Ancona, Editorial: Síntesis, Páginas: 416, Año: 2014