



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES

Academia:

INVENTIGACION ODONTOLOGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ODONTOLOGIA BASADA EN EVIDENCIAS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9090	0	64	64	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
T = taller	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 9o.	NINGUNO

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Maestría
Manejo del Método Científico

Elaborado por:

Dra. Nidia María Balcázar Partida
Dra. .Celia Guerrero Velázquez
Dra. Rosa Patricia Gómez Cobos
Dra. Lorena Balcázar Partida
Dra. Vianeth M.C. Martínez Rodríguez
Dra. Ana Lourdes Zamora Pérez

Evaluated and updated by:

Dra. Nidia María Balcázar Partida
Dra. .Celia Guerrero Velázquez
Dra. Rosa Patricia Gómez Cobos
Dra. Lorena Balcázar Partida
Dra. Vianeth M.C. Martínez Rodríguez
Dra. Ana Lourdes Zamora Pérez

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

03/05/2018	03/05/2018
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Profesionales
Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.
Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.
Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.
Socio- Culturales
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.
Técnico- Instrumentales
Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.
Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

3. PRESENTACIÓN

La odontología basada en la evidencia, derivada de los principios y metodología de la medicina basada en pruebas, constituye un novedoso enfoque de atención mediante el cual se integra de manera juiciosa toda la información disponible, clínicamente relevante, a la experiencia del profesional, con el propósito de ofrecerle al paciente las mejores opciones para resolver su problema de salud, tomando además en consideración sus necesidades y preferencias. La evidencia se jerarquiza, en el marco de la epidemiología clínica, de acuerdo al diseño de investigación que la originó y, en este sentido, las revisiones sistemáticas y los meta-análisis, por ejemplo, generan un mayor grado de confiabilidad debido a que reúnen e interpretan de forma coherente los resultados de pruebas clínicas controladas aleatorizadas. El conocimiento de esta valiosa herramienta puede contribuir al logro de la efectividad en el ámbito de las organizaciones de salud al combinar el uso racional de los recursos, los criterios de calidad y la búsqueda de la satisfacción del paciente. La evidencia científica clínica más relevante, en relación con la condición oral y medica de los pacientes y su historia, en conjunto con Experiencia clínica y las necesidades de tratamiento de los pacientes y sus preferencias.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla habilidades de investigación clínica y organización de la información obtenida para toma de decisiones clínicas en el ámbito odontológico identificando claramente que es lo que no se sabe de un problema de salud bucal y poder ofrecer un mejor diagnóstico y plan de tratamiento al paciente.

5. SABERES

Prácticos	Elabora una pregunta con enfoque clínico a partir de un problema del paciente Identifica la mejor evidencia posible Evalúa la literatura obtenida Aplica las conclusiones obtenidas en el tratamiento del paciente
Teóricos	Conoce el método científico Conoce las características de la pregunta de investigación con enfoque clínico. Conoce las etapas de formulación de la pregunta Conoce el concepto de evidencia Evaluación crítica de la evidencia Conoce técnicas de comunicación oral y escrita Conoce los componentes del expediente clínico.
Formativos	Trabajo colaborativo y participativo multi, inter y transdisciplinario en el análisis y la solución de problemas relacionados con la salud bucal. Actúa con ética y respeto a la normatividad institucional, nacional e internacional en el uso de las biotecnologías

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Conceptos generales de la Práctica Clínica Basada en Evidencia.	
♣	Conceptos generales sobre la investigación clínica.
♣	Confección de preguntas susceptibles de ser respondidas mediante el uso de evidencia científica.
♣	Elaboración de estrategias de búsqueda reproducibles.
♣	Búsqueda avanzada de evidencia científica en bases de datos electrónicas.
♣	Selección jerarquizada de la mejor evidencia disponible según el ámbito de la pregunta a responder
♣	Análisis crítico de estudios de:
o	Terapia (Ensayos clínicos Randomizados)
o	Test diagnósticos (Ensayos Clínicos y Revisiones Sistemáticas)
o	Pronóstico (Estudios observacionales)
o	Revisiones sistemáticas (ámbito de terapia y Diagnóstico)
o	Guías de práctica clínica (AGREE Statement)
o	Evaluación económica en salud
o	Investigación en metodología cualitativa
♣	Evaluación de aplicabilidad de la evidencia disponible en el ejercicio clínico habitual.
Principios de la Práctica Clínica Basada en Evidencia	
♣	Progresión histórica de la investigación clínica
♣	Introducción a la Práctica Clínica Basada en Evidencia
♣	Preguntas clínicas susceptibles de ser respondidas
♣	Elaboración de una estrategia de búsqueda
♣	Búsqueda avanzada de información en bases de datos
♣	Introducción a los Diseños de Investigación
♣	Jerarquía de la Evidencia

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

El aprendizaje de los saberes prácticos basado en problemas, estimulando una participación activa del estudiante en la búsqueda del conocimiento, siendo el docente un facilitador del proceso, por lo tanto el alumno aprende a darle un significado a lo aprendido en los saberes teóricos: valorando también los aspectos humanistas para el estudiante sobre su rol en el ejercicio profesional y así, logra al explicar, aplicar o asociar a otro conocimiento, integrar un aprendizaje significativo.

Revisión previa del tema a tratar

Técnica de recuperación de lectura por medio de resumen.

Elaboración de documento que desarrolle el tema visto en clase para elaboración de portafolio.

Exposiciones orales con presentaciones

Aprendizaje basado en evidencias por medio de lecturas especializadas sobre el tema a tratar. En aula

Técnicas activas colaborativas, exposición, mapas conceptuales, ejercicios de retroalimentación y revisión bibliográfica.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Participación activa del alumno por medio de investigación bibliográfica	Presentación de evidencias de trabajo por medio de exposiciones orales y fichas bibliográficas	Aula

9. CALIFICACIÓN

1. Evaluación Teórica (2 exámenes) cada uno 30% en total: 60%
2. Participación en clase (elaboración de fichas bibliográficas) 40%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1- 1-Práctica basada en la evidencia para ciencias de la salud, Autor: Melnyk Mazurek. Bernadette, Editorial: LWW, Páginas : 625, Año: 2014
- 2- 2-Valoración crítica de las tasas de supervivencia y de complicaciones de las prótesis dentales fijas dentosoportadas metal-cerámicas y totalmente cerámicas: Aplicación de la odontología basada en evidencias.

Autores: Danielle Layton, Localización: Revista internacional de prótesis estomatológica, ISSN 1139-9791, Vol. 14, Nº. 2, Año: 2012

3- 3-Medicina basada en la evidencia, Autor: Cuello García. Carlos Alberto, Editorial : Panamericana, Paginas : 21, Año : 2015

4- 4-Manual de Medicina Basada en la Evidencia, Autor: Francisco López Jiménez, Editorial, Manual Moderno, Páginas: 276, Año: 2005

5- 5-Medicina de urgencias basada en la evidencia , Autor : Aaronson L. Emily, Editorial : LWW, Paginas : 255, Año : 2015

6- 6-Patología bucal y craneofacial, Autor: Rodríguez Chavolla. Tania Miroslava, Editorial : Trillas, Paginas : 330, Año : 2014

7- 7-Medicina y patología bucal. Una visión práctica, Autor : Scully. Crispian Editorial : PyDESA, Paginas : 120, Año: 2014

8-Expediente clínico odontológico. Como elaborarlo, integrarlo, manejarlo y archivo, Autor: Medrano Morales. Juan, Editorial : Trillas ,Paginas : 208, Año: 2012

9-Oxford handbook of clinical dentistry, Autor: Mitchell. Laura, Editorial : Odontología, Paginas : 760, Año: 2010

10-Urgencias odontológicas, Autor: Malagán Baquero. Olga Marcela, Editorial: Panamericana, Paginas : 365, Año 2013

11-Odontología Basada en Evidencias, Raúl Riquelme Muñoz <http://es.slideshare.net/rauloko1/odontologa-basada-en-la-evidencia>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1-Odontología Basada en Evidencia: Las 82 Revistas de Mayor Impacto / Evidence Based Dentistry: The 82 Highest Impact Journals Scientific Electronic Library Online (English) Año:2016

2--Marco, Alarcón; Christian, Aquino; César, Quintanilla; Lucy, Raymundo; Javier, Álvarez.<http://worldwidescience.org/topicpages/m/mayor+element+evidencias.html>2015-04-01

3-Odontología Basada en Evidencias, María Graciela Rasines Alcaraz Enero 2015

Uribe E., S. ¿Qué es la Odontología Basada en la Evidencia? RevFacOdontolValpso Año2014