

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES

Academia:

PROSTODONCIA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

DISFUNCION DE LA ARTICULACION TEMPOROMANDIBULAR

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
19094	16	16	32	3

Tipo de curso:	Nivel en que se	Programa educativo	Prerrequisitos:
	ubica:		
CT = curso - taller	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 80.	NINGUNO

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Con formación inicial de Licenciatura en Cirujano Dentista y Especialidad en Prostodoncia o con maestria y con experiencia clínica en el área y en la docencia mínima de 5 años, además de tener sentido ético de la profesión.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

M. en C. Dora María Rubio Castillón	M. en C. Dora María Rubio Castillón	
C.D.E.P. Juan Carlos Montoya Salcedo	C.D.E.P. Juan Carlos Montoya Salcedo	
Dr. en C. José Velasco Neri	Dr. en C. José Velasco Neri	
M. en C. Víctor Flores González	M. en C. Víctor Flores González	
M. en C. María Guadalupe Gómez Rivera	M. en C. María Guadalupe Gómez Rivera	
C.D.E.P. Blanca Nieves Rodríguez	C.D.E.P. Blanca Nieves Rodríguez	
M. en C. Ricardo Sosa Pérez	M. en C. Ricardo Sosa Pérez	
Mtro. Cecilio Vázquez Hernández	Mtro. Cecilio Vázquez Hernández	

Mtro. Carlos Herrera Barba
Dr. en C. Sonia Teresa Camacho Luna
C.D.E.P Miguel Ángel Díaz Valle
Dr. en C. Rosa Elia Arias Gómez.
M.en C. Laura Elena Sosa Pérez.
CD Javier Alcaraz Ramírez.
Mtra. Diana Citlalli Ramírez García.

Mtro. Carlos Herrera Barba
Dr. en C. Sonia Teresa Camacho Luna
C.D.E.P Miguel Ángel Díaz Valle
Dr. en C. Rosa Elia Arias Gómez.
M.en C. Laura Elena Sosa Pérez.
CD Javier Alcaraz Ramírez.
Mtra. Diana Citlalli Ramírez García.

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

15/09/2017 15/09/2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

Profesionales

Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.

Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.

Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.

Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.

Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.

Socio- Culturales

Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.

Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.

Técnico-Instrumentales

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo,

de manera autogestora en el contexto profesional y social.

Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.

3. PRESENTACIÓN

Disfunción de la Articulación Temporomandibular (DATM) es un curso teórico-clinico asignado al Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales y forma parte del área Especializante obligatoria, que se sugiere tomarla en 8° ciclo de la carrera de Cirujano Dentista. El curso consta de 16 horas de teoría y 16 de practica sumando un total de 32 hrs. sem/mes y aportando 3 créditos a la carrera.

Proporciona al alumno conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para realizar el diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento en un paciente con DATM y si el caso lo amerita, manejarlo de manera integral y siempre con ética y profesionalismo.

Además proporciona los conocimientos y habilidades para realizar las exposiciones de los casos clínicos de un paciente con DATM en dos formas oral y en cartel. Estas exposiciones deberán abarcar desde su diagnóstico hasta sus posibles tratamientos.

Esta unidad de aprendizaje aporta competencias teóricas, instrumentales y formativas para que el alumno:

- 1.- Integre conocimientos adquiridos de esta unidad de aprendizaje y los aplica en el diagnóstico de los DATM, pronóstico y planes de tx.
- 2.- Comunica de manera asertiva al paciente lo analizado del caso clínico, respetando la decisión de tratamiento que elija el paciente.
- 3.- Planea estrategias de tiempo y jerarquiza secuencia de tratamiento.
- 4.- Aplica el plan de tratamiento a el paciente de acuerdo a la planeación.
- 5.- Comunica de manera clara y concisa a sus compañeros y profesor de forma oral y escrita los casos clínicos de su paciente desde su diagnostico, plan de tratamiento así como su ejecución

Tiene Relación Vertical con las asignaturas de: Anatomía de cabeza y cuello, Anatomía Bucal, Patología General, Histología y Embriología, Patología Bucal, Cariología, Imagenología Odontológica, Propedéutica y Semiología I, II,III y IV, Oclusión, Periodoncia I,II y III, Anestesiología Bucal, Prácticas Clínicas Propedéuticas I, II, III y IV, Endodoncia I, Prácticas Clínicas Propedéuticas I,II,III,IV, Farmacología Odontológica, Manejo del Paciente Oncológico Técnicas de Operatoria I y II, Clínica de Operatoria I y II, Endodoncia I,II y III, Urgencias Médico quirúrgicas en Odontología, Exodoncia I,II y III, Prostodoncia Total I y II, Prostodoncia Parcial Fija I, II, Cirugía Bucal I y Removible I.

Tiene Relación Horizontal con: Prostodoncia Parcial Fija III, Removible II, Cirugía Bucal II Aporta saberes a; Prácticas profesionales en Clínica de adultos, Odontogeriatría, Ortodoncia II, Mantenimiento y conservación de la prótesis buco dental.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

- El Alumno será capaz integrar conocimientos adquiridos de esta unidad de aprendizaje y aplicarlos en el proceso de elaboracion del diagnóstico, pronóstico y planes de tratamientos para los DATM.
- De igual forma, desarrollar habilidades clínicas para la elaboración e interpretacion de la historia clinica asi con establecer un diagnostico y plan de tratamiento de los DATM. Todo en un marco de ética y profesionalismo.
- Asi mismo, el alumno será capaz presentar ante la comunidad docente y estudiantil el caso clínico de su paciente en forma oral . Estas presentaciones deberan de contener todo el proceso desde su diagnostico.

Reconoce sus limitaciones y remite al especialista.

5. SABERES

Prácticos	Diagnostica epidemiológica y clínicamente los DATM. Diagnostica y trata pequeñas mal oclusiones leves. Diagnostica y trata las alteraciones neuromusculares. Trata en forma multidisciplinaria y en su caso remite al especialista		
Teóricos	Integra conocimientos previos de oclusión, anatomía, psicología, fisiología y cirugía para aplicarlos en el diagnóstico de los DATM. Etiología, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los DATM. Epidemiología de los desórdenes de la Articulación Temporomandibular.		
Formativos	Valorar la ventaja de realizar un correcto diagnostico asi como el establecimiento de un correcto plan de tratamiento Adquirir la capacidad de autovaloración de conocimientos y destrezas para la elección y ejecución de las técnicas en el proceso de tratar a un paciente con DATM. Comprender la trascendencia de realizar adecuadamente un diagnostico y un tratamiento de los DATM Fomentar una actitud auto-crítica de todos los pasos y procedimientos para tratar y resolver una patologia de los DATM. Fomentar el trabajo en equipo Respeto al medio ambiente. Promoción de autoaprendizaje. Trabajo colaborativo multi, inter y transdisciplinario en el análisis y solución de los DATM. Reconoce sus limitaciones y remite al especialista. Actúa con apego a la normatividad.		

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1. Anatomia
 - 1.1 articulacion temporomandibular
 - 1.2 Musculos masticatorios
 - 1.3 Ligamentos articulares
 - 1.4 Disco articular
 - 1.5 Capsula
- 2. Sistema Nervioso
- 3. Fisiologia del dolor
- 4.- Diagnostico de los DATM
 - 4.1 Instrumentos de Diagnostico en general
 - 4.2 Confiabilidad de los instrumentos de diagnóstico de los DATM
 - 4.3 Sensibilidad y especificidad
 - 4.4 Clasificación de los DATM
 - 4.4.1 Historia evolutiva de los DATM
 - 4.4.2 Epidemiologia de los DATM
 - 4.4.3 Problemas conceptuales de los DATM

- 4.4.4 Sistemas de clasificación
- 4.4.5 Sistema Research Diagnostic Criteria
- 5.- Etilogia de los DATM
- 6.- Tratamiento de los DATN
 - 6.1 Tratamientos no Invasivos
 - 6.2 Tratamientos Seminvasivos
 - 6.3 Tratamientos Invasivos
 - 6.4 Tratamiento multidisciplinario

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Técnicas activas colaborativas, exposición, mapas conceptuales, revisión bibliográfica, estudios de casos, experienciales.

Diferenciando:

En aula Técnicas activas colaborativas, exposición, mapas conceptuales, ejercicios de retroalimentación y revisión bibliográfica, trabajo en plataforma.

Clínicos: experienciales.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1 Elaboración de una historia	1 Presentación por escrito de	1 Actividades en la clínica y
clínica en un paciente con DATM.	un caso clínico al profesor una	en el aula.
	semana antes de la	
	presentación oral frente al	
	grupo de sus compañeros	
2 Cada uno de los alumnos	2 Compartirá la presentación	2 Trabajo clínica, extra-aula
realizará una exposición de un	del tema en formato	y aula
caso clínico.	PowerPoint, con el profesor y	
	con el resto del grupo una	
	semana antes de la fecha de	
	exposición programada.	
	La presentación, deberá ser simple, 1 diapositiva con información escrita en la que contenga: A. Datos generales del paciente, B. Historia del Dolor C. Historia Medica d. Historia psicológica. E. Examen clínico, E1. Rango de movimiento E2. Palpación muscular E.3 Diagnostico E.4 Plan de tx La escritura deberá tener la fuente 20-30 pts. Tiempo máximo de presentación es de 20 min.	

	T.	
	Presentará ante el grupo su tema en forma audiovisual, respaldado de cuando menos 5 referencias bibliográficas. El resto del grupo, previo a la presentación deberá leer el tema de otros autores para comentar y discutir el tema.	
3 Cada uno de los alumnos realizará una exposición del tema que le sea asignado por el maestro	Compartirá la presentación del tema en formato PowerPoint, con el profesor y con el resto del grupo una semana antes de la fecha de exposición programada. La presentación, deberá ser simple, 1 diapositiva con información escrita. La escritura deberá tener la fuente 20-30 pts. Tiempo máximo de presentación es de 20 min. Presentará ante el grupo su tema en forma audiovisual, respaldado de cuando menos 5 referencias bibliográficas. El resto del grupo, previo a la presentación deberá leer el tema de otros autores para	3 Trabajo extra-aula y aula
4. Evaluaciones parciales	comentar y discutir el tema. 3Se aplicarán dos exámenes	3Aula
elaborados por escrito	que deberán ser aprobados con al menos 60 aciertos de calificación.	

9. CALIFICACIÓN

- 1. TEORÍA 50%
 - 1.1. Presentación individual de su caso clínico 20%
 - 1.2. Presentación de un Tema 20%
 - 1.3. Asistencias 10%
 - 2. PRÁCTICA 50%
 - 2.1. Actividades Prácticas concluidas en tiempo y forma 40%
 - 2.2. Asistencias 10%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Orofacial Pain, Guidelines for assessment. diagnosis and management, The American Academy of Orofacial Pain, Quintessence Books, 5th Edition, (2013) CEDOSI RC815

Treatment of TMDS Bringing the Gap Between Advances in research and clinical patient management, Charles S. Greene, Daniel M. Laskin, 1 ed., Quintessence Books (2013) CEDOSI RK470

Manual básico del dolor orofacial en odontología editores E. Ginestal Gómez, J.M. Aguirre Urizar. -- Majadahonda (Madrid): Ergon ; (2012) CEDOSI RK322

Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares Jeffrey P. Okeson ; traducción y producción editorial: DRK Edición. -- Barcelona, España: Elsevier España, S.L.; (2013) CEDOSI RK523

Journal of Orofacial Pain, Official Journal of the American Academy of Orofacial Pain and tyhe European Academy of Craniomandibular Disorders. CEDOSI 000169616 Hemeroteca SAC

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Temporomandibular Disorders, Diagnosis and Treatment, Kaplan and Assael. B, Saunders Company, (1991)

https://ubwp.buffalo.edu/rdc-tmdinternational/

Orofacial Pain, From Basic Science to Clinical Managment, to transer of knowledge in pain research to education, Lund, J. P.; Lavigne, G. J.; Dubner, R.; Sessle, B. J. Quintessence Books. 3rd Edition, 2001. CEDOSI RK470