



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Programa de Estudios Por Competencias
Licenciatura en Psicología

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO / Academia

Departamento de Ciencias del Comportamiento

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Procesos psicológicos

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
I9102	48	16	64	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A. - Curso B. - Taller C. - Curso-Taller D. - Seminario E. - Laboratorio F. - Otros	NINGUNO

ÁREA DE FORMACION (Subrayar o marcar)

PERFIL DOCENTE

A. - Básica Común B. - Particular obligatoria C. - Especializante d - Optativa	Formación de Psicólogo General, preferentemente con especialización en Psicología Educativa, Comportamiento, Psicología Clínica, Neuropsicología.
--	---

ELABORADO POR:

Víctor Manuel Montero Gaytán

MODIFICADO POR:

Mtra. María Guadalupe Ruelas Castillo

FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACION:

23 de Julio de 2014

12 Agosto de 2016

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
C. UNIVERSITARIO
DE LOS VALLES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
DEL COMPORTAMIENTO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Programa de Estudios Por Competencias
Licenciatura en Psicología

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso I9102 "Procesos Psicológicos" forma parte del área de Formación Básica Particular Obligatoria. Tiene una carga horaria de 64 horas, 48 teóricas y 16 prácticas. El curso es presencial y no tiene prerequisites, por lo que el alumno puede inscribirse en este curso desde el primer ciclo de la carrera de Licenciado en Psicología del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara.

Este Curso ofrece al estudiante el conocimiento de los procesos psicológicos básicos del ser humano, a partir de los principales descubrimientos y experimentos desarrollados en la investigación psicológica reciente, brindando las bases para la comprensión de la personalidad y el desarrollo psíquico humano.

Considerando que gran parte de la problemática del individuo reside en la forma de cómo se percibe el mundo que lo rodea y como percibe a sí mismo, se hace necesario adquirir el conocimiento de sus procesos psicológicos para desarrollar el potencial humano. El egresado de la carrera de Psicología deberá conocer e identificar plenamente estos procesos a fin de que su intervención profesional sea eficaz.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA A LOGRAR

Identifica los principales procesos psicológicos en el ser humano, a la luz de la escuela histórico cultural o socio históricos, al igual que aspectos de desarrollo normo evolutivo y alteraciones de dichos los procesos que comprometen un equilibrado desarrollo de la personalidad y las habilidades del ser humano.

4. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conoce, explica y previene situaciones relacionadas al ciclo vital del ser humano y a los procesos psicológicos implicados, a nivel individual, grupal y comunitario, con un alto sentido de responsabilidad, ética, compromiso.

5. SABERES PRACTICOS, TEORICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	Evalúa y estimula el desarrollo de los diversos procesos psicológicos fundamentales a través de estrategias específicas, Elabora un juguete didáctico que favorece el desarrollo cognitivo infantil.
SABERES TEORICOS	Conoce los aspectos fisiológicos de los procesos psicológicos. Identifica los diversos conceptos y términos relacionados a los procesos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Programa de Estudios Por Competencias
Licenciatura en Psicología

	<p>psicológicos a partir de las aportaciones de la escuela sociohistórica cultural y de la consulta de bibliografía especializada.</p> <p>Analiza los diferentes procesos psicológicos, factores que los determinan y sus alteraciones a lo largo del trayecto de vida.</p>
SABERES FORMATIVOS	<p>Capacidad para el Trabajo Multidisciplinario y en equipo Ética. Responsabilidad Respeto Profesionalismo Tolerancia Empatía</p>

6. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO

Temario o estructura de subtemas del curso:

Concepto y encuadre del curso

Unidad 1.-Introducción a los Procesos Psicológicos Fundamentales.

- 1.1.- Las neuronas como estructuras básicas del sistema nervioso
- 1.2.- Sistema nervioso y sistema endócrino
- 1.3.- El cerebro, estructuras y funcionamiento

Unidad 2.- Sensación y percepción

- 2.1.- Tipos de sensaciones
- 2.2.- Percepción táctil
- 2.3.- Percepción visual
- 2.4.- Percepción auditiva
- 2.5.- El olfato y el gusto
- 2.6.- Organización perceptual
- 2.7.- Otros estados de la conciencia: sueño e hipnosis

Unidad 3.- Atención, Memoria y aprendizaje

- 3.1.- Aproximaciones al aprendizaje
- 3.2.- La atención y sus patologías
- 3.3.- Fundamentos de la memoria
- 3.4.- Tipos de memoria
- 3.6.- Formación y recuperación de recuerdos
- 3.7.- Fallas de la memoria y el olvido



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Programa de Estudios Por Competencias
Licenciatura en Psicología

Unidad 4. Pensamiento y Lenguaje

- 4.1.- Pensamiento y razonamiento
- 4.2.- Lenguaje
- 4.3.- Inteligencia y sus distintas teorías
- 4.4.- Patologías del lenguaje y la inteligencia

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Lectura individual y consulta de recursos audiovisuales
- Exposiciones teóricas por arte del profesor y los alumnos.
- Trabajo por equipos pequeños y socialización en plenarios.
- Elaboración de síntesis de lectura, mapas mentales y mapas conceptuales (Indicar tema, autor, ideas centrales o síntesis y comentarios personales)
- Trabajos prácticos y de aplicación: elaboración de juguete educativo.
- Técnicas individuales y grupales

8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR EVIDENCIAS REALIZADAS

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
Fichas, mapas conceptuales y/o mapas mentales	Calidad y puntualidad en la entrega	Actividades a desarrollar en casa
Participación en actividades grupales	Cooperación, trabajo en equipo y responsabilidad	Trabajo en laboratorio de aprendizaje
Evaluaciones parciales (4)	Conocimiento de conceptos, estructuras y términos relacionados con los procesos psicológicos	Actividad en laboratorio o en línea a través de plataforma moodle
Desarrollo de juguete educativo	Evalúa fundamentación teórica, originalidad, funcionamiento y calidad en diseño y materiales	Las actividades se desarrollan dentro y fuera del CU, y pueden solicitar el apoyo técnico necesario.



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Programa de Estudios Por Competencias
Licenciatura en Psicología

9. CALIFICACION/ PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACION POR EVIDENCIA REALIZADA

Actividades en clase y . Máximo 15% del total de la calificación del curso

Participación en actividades grupales: evaluación cualitativa de intervenciones individuales y en equipo (aplica co-evaluación grupal) hasta 10 % máximo de la calificación del curso

Evaluaciones parciales: hasta un máximo de 15 puntos por cada parcial, según el porcentaje de respuestas correctas

Desarrollo de juguete educativo: calificación máxima de 15 puntos considerando los criterios de evaluación descritos

10. ACREDITACIÓN

- Ordinario: Asistencia 80% mínimo a sesiones presenciales.
- Extraordinario: asistencia 60% mínimo a sesiones presenciales.
- Participación activa en actividades de enseñanza aprendizaje.
- Entrega puntual de evidencias de aprendizaje
- Realización de evaluaciones escritas presenciales o en línea
- Entrega oportuna de trabajo final (juguete educativo).

11. BIBLIOGRAFIA

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

- Luria, A. R. (1984-1987) Sensación y Percepción. Barcelona: Martínez Roca.
Luria, A. R. (1984-1987) Atención y Memoria. Barcelona: Martínez Roca.
Luria, A. R. (1984-1987) Pensamiento y Lenguaje. Barcelona: Martínez Roca.
Coon, D. (2005) Fundamentos de psicología. México: Cengage Learning. 10ª. Edición
Davis, S. (2010) Psicología. México: Pearson Educación. 5ª edición.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Programa de Estudios Por Competencias
Licenciatura en Psicología

Feldman R.S (2010) Psicología. México, Mc Graw Hill. 8a edición

11.2.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

Mestre, N. J. (2004) Procesos Psicológicos Básicos. Madrid: McGraw-Hill.
Santiago, T. J. (2006) Procesos Psicológicos Básicos. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España.
Pérez, F. V. (2005) Procesos Psicológicos Básicos. Madrid: Pearson Educación.
Gross, R. (2007) Psicología. México: Manual Moderno.