



Nombre: APLICACIONES DE LA ENTREVISTA PSICOLOGICA

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Psicología Básica		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Psicología	Básica particular obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Mixta	2022B	5	19107	19103 Bases Teóricas practico de la entrevista.	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [18] Práctica [46] Total [64]	19103 Bases Teóricas practico de la entrevista.				
	Tercer Semestre			Licenciatura en Psicología	
Saberes previos					
<p>Esta unidad de aprendizaje corresponde al área básica y es consecutiva de "Bases teórico-prácticas de la entrevista psicológica", tiene como propósito que los alumnos desarrollen habilidades indispensables para aplicar la entrevista en las diversas áreas de aplicación de la psicología.</p> <p>Es fundamental haber cursado "Bases teórico-prácticas de la entrevista psicológica", también resulta recomendable que esta unidad de aprendizaje se imparta previo a todas las materias donde se realice evaluación psicológica en cualquier etapa del desarrollo y de las unidades de psicología aplicada, social y metodológicas que realizan intervención directa con las personas, pues abona al desarrollo de buenas entrevistas para recabar información sobre individuos o grupos.</p>					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Adriana Lira Ramírez, María de los Ángeles Flores Barocio, María Elena Echeverría Ayala, Francisco José Gutiérrez Rodríguez, Martha Catalina Pérez González y José Francisco Reyes Rodríguez. CUCS	2016	Mtro. Héctor Adrián Limón Fernández CUAItos		22 de septiembre de 2022	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Analiza los elementos básicos para recabar información de manera eficaz y eficiente a través de la técnica de entrevista, con sus variantes para los diferentes campos de aplicación de la psicología, manejando una actitud ética.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Profesionales

Indaga, promueve, interviene y evalúa procesos, estructuras y funciones en los campos de educación, integración educativa, salud clínica, social y de las organizaciones desde diferentes enfoques teóricos, para la mejora de la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades, organizaciones e Instituciones en el sector público, privado y social; con un espíritu de colaboración, profesionalismo, respeto, equidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.

Socio- Culturales

Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional y colaborativa, con sentido crítico y de responsabilidad.



Técnico Instrumentales

Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas, para la comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales donde se desempeña el psicólogo. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico, reflexivo y ético.

Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Se conduce con honestidad y respeto en el trabajo con niños(as), adolescentes, madres, padres y maestro(as). Desarrolla un pensamiento crítico. Desarrollar los valores de respeto, tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias, actitud responsable y calidad humana en sus relaciones profesionales multidisciplinarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar los valores de respeto, tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias, actitud responsable y calidad humana en sus relaciones profesionales multidisciplinarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar desde una perspectiva crítica las técnicas indispensables para la entrevista. Identificar en los diferentes elementos de la entrevista en sus campos de aplicación. Práctica de habilidades cognitivas y comunicativas.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1. Encuadre y modalidades de entrevistas clínicas
1.1 Entrevista Clínica Terapéutica Inicial en diversos enfoques de la Psicología 1.2 Entrevista a Niños (diversos enfoques) 1.3 Entrevista a Adolescentes (diversos enfoques) 1.4 Entrevista a Parejas y/o Familia
Unidad de competencia 2. Entrevista Cualitativa y de Investigación Social
2.1 Historias de Vida 2.2 Entrevista de Profundidad 2.3 Entrevista Focalizada.
Unidad de competencia 3. Entrevista Laboral
3.1 Entrevista de selección 3.2 Entrevista de llamada de atención 3.3 Entrevista de despido
Unidad de competencia 4: Entrevista Educativa



- 4.1 Entrevista tutorial
- 4.2 Entrevista Vocacional

Unidad de competencia 5: Entrevista en Psicología del Deporte

- 5.1 Entrevista en Psicología del Deporte

Unidad de competencia 6: Entrevista Forense y Legal

- 6.1 Entrevista Forense
- 6.2 Autopsia Psicológica

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Modalidad <i>Blended Learning</i>. • Aprendizaje Cooperativo y basado en proyectos. • Aprendizaje basado en problemas. <p>Estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Modalidad <i>Blended Learning</i>: los recursos didácticos se compartirán a través de la plataforma de la plataforma de <i>G Suite (Google Classroom)</i> o <i>Moodle</i>. Además de los recursos de la paquetería de Office y otros recursos para generar presentaciones visuales. • Aprendizaje Cooperativo: Las unidades de competencia implican el trabajo en equipos, a través de exposiciones, retroalimentación basada en el diálogo y paneles de expertos. • Aprendizaje basado en proyectos: Los estudiantes integran guía de estudio, asimismo organizan un panel de expertos en el área de la psicología que corresponda. • Aprendizaje basado en problemas: A través de casos prácticos y la aplicación de los contenidos teóricos, el alumno resuelve las situaciones y ejercicios planteados argumentados lógicamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla sus habilidades en el uso de las tecnologías de la información en el proceso enseñanza- aprendizaje. • Propicia el trabajo colaborativo y por descubrimiento. • Construye espacios de diálogo y entendimiento con y entre los alumnos. • Facilita las herramientas para el aprendizaje que resulten pertinentes y adecuadas para el aprendizaje. • Proyecta los contenidos de su materia para el desarrollo de habilidades que beneficien al contexto sociocultural del alumno desde una perspectiva local, nacional e internacional. • Desarrollo estrategias y metodologías que resulten adecuadas y pertinentes para el contexto del estudiante. • Evaluá de manera constante los avances de los alumnos de manera formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa proactivamente en trabajo individual. • Presenta actitudes que faciliten el aprendizaje colaborativo. • Desarrolla las competencias genéricas, disciplinarias y profesionales que propone el programa. • Desarrolla el uso de las tecnologías de la información para mejorar el proceso y las habilidades de comunicación en la enseñanza- aprendizaje • Relaciona la adquisición de sus habilidades con su entorno sociocultural desde una perspectiva local, nacional e internacional.



6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
50%	Los estudiantes integran una guía de estudio (puede ser el material visual generado para su exposición), organizan un panel de expertos en el área de la psicología asignada y realizan un simulacro del tipo entrevista asignada	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación para exposición grupal (en Power Point, Prezi, entre otros formatos). • Organización de una charla con el experto en el área psicológica asignada. • Simulacro de entrevista aplicada.
30%	Los alumnos realizan reportes de fin de unidad de contenido, presentando conceptos principales, así como sus conclusiones e impresiones personales.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un reporte de fin de unidad de contenido (x6).
10%	Coevaluación: Llenado de una lista de apreciación para evaluar el desempeño de sus compañeros en la actividad por equipos.	<ul style="list-style-type: none"> • Llenado de una lista de apreciación.
10%	Autoevaluación: Llenado de una lista de cotejo, donde el estudiante pondera su desempeño a lo largo del curso.	Llenado de una lista de cotejo.

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades. El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Nivel óptimo esperado: Contar con estudios y/o grado de maestría en Psicología o maestrías afines.	Organizado Proactivo Comunicativo	Incluyente Respetuoso Tolerante	Ético Apegado a normas Responsable
Nivel mínimo esperado: Contar con título de Licenciatura en Psicología o licenciaturas afines. En ambos casos con una experiencia profesional comprobable en el área,	Capacidad de toma de Decisiones	Empático Creativo	



<p>mínima de cinco años.</p> <p>Hábil en el manejo de la entrevista, con habilidades sociales y comunicativas;</p> <p>Aprobar curso de inducción por competencias de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>			
--	--	--	--

8. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Plataforma <i>G Suite</i>	Google Drive, Documentos, Jamboard, Presentaciones, Diseño de Cursos Classroom	Cuenta institucional como alumno de la U. de G. y plataforma actividad por la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) del Centro Universitario.
<i>Moodle</i>	Diseño de curso plataforma <i>Moodle</i> .	Plataforma dispuesta por CTA del CUAItos.
<i>Ebooks</i>	Ebooks digitales, bases de datos, revistas digitales.	Plataforma de Biblioteca de la Universidad de Guadalajara: http://wdg.biblio.udg.mx

9. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Esquivel Ancona, Fayne	Entrevista clínica : infantil, adolescente, de la salud, familiar y grupal	Manual Moderno	2020	Clasificación: 616.89075 ESQ 2020
Rosas Chávez, Patricia (Coord.)	Herramientas para la tutoría en la educación superior	Universidad de Guadalajara	2019	Clasificación: 378 HER 2019
Quiroga Etienne, Lourdes	Entrevista clínica y psicometría	GEDISA	2018	Clasificación: 616.8910028 QUI 2018
Berengüi, Rosendo (ed.)	Introducción a la psicología del deporte	GIUNTIEOS Psychometrics SL	2018	Clasificación: 796.01 INT 2018
Grados Espinosa, Ángel Jaime	La entrevista en las organizaciones	Manual Moderno	2017	Clasificación: 658.31124 GRA 2017

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Morrison, James	La entrevista en niños y adolescentes: habilidades y estrategias para el diagnóstico eficaz del DSM 5	Manual Moderno	2018	Clasificación: 618.9289075 MOR 2018
Jiménez, Fernando	Evaluación psicológica forense : la custodia de los menores	Manual Moderno	2018	Clasificación: 306.874 JIM 2018



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Cano González, Rufino (Ed.)	Orientación y tutoría con el alumnado y las familias	Biblioteca Nueva	2013	Clasificación: 371.42 ORI 2013
Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan Luis	Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología	Paidós	2003	Clasificación: 001.4226 ALV 2016

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 22 de Septiembre de 2022.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dra. Patricia Noemi Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtra. María Guadalupe Medina González