

Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO ARTES Y HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

**TEORÍAS Y SISTEMAS CLÁSICOS EN PSICOLOGÍA**

2017 B

**Mtro. Hugo Gutiérrez Murguía**

Presidente de la Academia de Ciencias Filosóficas  
e Históricas

**Dr. José Alejandro Juárez González**

Jefe del Departamento de Artes y Humanidades

**Dra. Lilia de Sagrario Figueroa Meza**  
Profesores de Asignatura

**Pisc. Ludivina Margarita Macías Silva**  
Profesores de Asignatura



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Departamento de Artes y Humanidades

Academia:

Disciplinas Filosóficas e Históricas

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Teorías y Sistemas Clásicos en Psicología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I 9108	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	Psicología	Fundamentos Filosóficos de la Psicología

Área de formación:

Área de Formación Básico Particular Obligatoria

Perfil docente:

El nivel académico mínimo es de licenciatura en Psicología y además tener experiencia en la docencia.

Elaborado por:

Dra. Lilia del Sagrario Figueroa Meza.  
Psic. Ludivina Margarita Macías Silva

Evaluated and updated by:

Dra. Lilia del Sagrario Figueroa Meza.  
Psic. Ludivina Margarita Macías Silva

Fecha de elaboración:

11 Diciembre 2014

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Julio 2017

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Analiza y comprende las diferentes teorías psicológicas desde una perspectiva histórico-crítica, a fin de explicar el psiquismo humano, en el nivel individual y sus relaciones con el entorno, en un marco de apertura, tolerancia, respeto y responsabilidad profesional.

## 3. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje de Teorías y Sistemas Clásicos en Psicología, se ubica en el bloque Básico Particular Obligatorio de la Licenciatura en Psicología, va dirigido a los estudiantes que como prerrequisito tomaron la Unidad de Aprendizaje de Fundamentos Filosóficos de la Psicología (I-9119), así mismo se convierte en la base histórico-teórico del curso-taller posterior de Teorías y Sistemas Contemporáneas en Psicología, por lo que adquiere una relevante importancia en la formación teórica en psicología.

El presente curso-taller ofrece los elementos básicos para que el alumno se involucre en el entendimiento del desarrollo socio-histórico y político de algunos países de Europa, principalmente Francia, la ex Unión Soviética, Alemania e Inglaterra, así como los estados Unidos de Norteamérica y su influencia en la conformación del desarrollo de la Psicología a fines del siglo XIX e inicios del siglo XX. De aquí se deriva la finalidad de que el estudiante lleve una sólida formación teórica, que le sirva como base en la comprensión y análisis crítico de la realidad y el contexto donde se desenvuelve, con el fin de generar nuevas competencias.

De la misma manera se considera importante que el estudiante logre una formación en valores que le permitan conducirse en la sociedad con profesionalismo y responsabilidad en la toma de decisiones diarias.

Por esta razón, de cara al perfil de egreso, esta Unidad de Aprendizaje contribuye a formar en el estudiante una postura crítica ante los hechos que vive día con día, de manera responsable y con un sustento teórico científico que le permita brindar a la sociedad alternativas de cambios favorables para resolver las necesidades que se le presentan.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprende el psiquismo humano a través de las diferentes Teorías y Sistemas Clásicos en Psicología, desde una perspectiva histórica.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica las bases sobre las que se fundamentan las principales corrientes de la psicología.</li></ul>
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce y comprende los fundamentos teóricos de las Teorías y Sistemas Clásicos en psicología.</li><li>• Analiza y sintetiza conocimientos teóricos previos para ampliar otros, así como relacionar estos conocimientos con diversas áreas de la psicología.</li></ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se conduce en la sociedad con profesionalismo, responsabilidad, respeto, solidaridad, honestidad.</li></ul>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### 1.- Introducción a las teorías y sistemas clásicos en psicología.

- 1.1. Definiciones generales de: sistema, teoría, corriente, escuela, paradigma, ley.
- 1.2. Surgimiento de la psicología desde el ámbito filosófico y científico.

### 2.- La psicología a finales del siglo XIX y principios del siglo XX. Estructuralismo y Funcionalismo

- 2.1. Contexto socio histórico y político en Europa y Estados Unidos.
- 2.2. Principales representantes (Wilhem Wundt, Edward B. Titchener y William James)
- 2.3 Conceptos generales y aportaciones del Estructuralismo y Funcionalismo a la Psicología

### 3.- El conductismo, sus antecedentes y aportaciones a la psicología

- 3.1. Los trabajos de Ivan P. Pavlov y su influencia en la Psicología. (Reflexología)
- 3.2. Edward L.Thorndike. Introducción a la teoría conductista.
- 3.3. La Psicología en Norteamérica: John B. Watson
- 3.4 El conductismo radical de B.F. Skinner.

### 4.- La Psicología de la Gestalt

- 4.1. Análisis del surgimiento de Teoría Gestalt en Alemania.
- 4.2. Principales exponentes y sus propuestas: Max Wertheimer, Wolfgang Köhler, Kurt Koffka.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Aprendizaje basado en casos
2. Aprendizaje situado
3. Organizadores gráficos (individual y/o en equipo),
4. Actividades de formación integral en las que participe el alumno y que pueda acreditar, entregando una reflexión, crítica y/o aprendizaje obtenido.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
4 actividades preliminares 4 actividades de aprendizaje 4 actividades integradoras 1 caso integrador Actividades de formación integral.	Para que todas las actividades sean tomadas en cuenta, deberán cumplir con los siguientes criterios.  1. Deberán ser entregados en tiempo y forma, ya que si no se cumple con este criterio no será posible recuperar los puntos asignados a la actividad faltante.  2. Los criterios de desempeño que se tomaran en cuenta son: A) Análisis críticos y síntesis, de los temas revisados. B) Sustento teórico del trabajo. C) Redacción, ortografía y bibliografía escrito según el modelo APA. D) Apego a todas las	El estudiante de la licenciatura de Psicología será capaz de comprender, analizar y aplicar las bases sobre las que se fundamentan las principales corrientes de la psicología, utilizando métodos, conceptos y teorías, en situaciones diversas para solucionar problemas usando las habilidades y los conocimientos adquiridos.

	<p>indicaciones.</p> <p>3. Las actividades serán evaluadas con los siguientes niveles.</p> <p>A) Sobresaliente B) Suficiente C) Deficiente</p> <p>Las actividades de Formación Integral serán evaluadas de la siguiente manera:</p> <p>Eventos documentados: 4 durante el semestre, entregados uno al final de cada mes, con la respectiva reflexión personal, o bien la participación en un taller acompañado de una reflexión personal, ofertado por el Cusur, Casa de la Cultura, etc., entregados en la evaluación al final del curso siempre y cuando el alumno tenga una calificación aprobatoria (60 puntos).</p>	
--	--	--

## 9. CALIFICACIÓN

4 actividades preliminares. 5 puntos cada una	20 puntos total
4 actividades de aprendizaje. 5 puntos cada una	20 puntos total
4 actividades integradoras. 5 puntos cada una	20 puntos total
1 caso integrador	35 puntos
Actividades de formación integral.	5 puntos

## 10. ACREDITACIÓN

Considerando el Reglamento General de Promoción y Evaluación de Alumnos de la Universidad de Guadalajara el Alumno debe de cumplir con el siguiente requisito para obtener:

- 80% de asistencias y actividades para tener derecho a calificación en periodo ordinaria.
- 65% de asistencias y actividades para tener derecho a calificación en periodo extraordinario.
- Para aprobar el curso, obtener mínimo de 60 puntos de calificación

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<ul style="list-style-type: none"> <li>- García, L. y Moya, J. (1993). <i>Historia de la Psicología I</i> Madrid: Siglo XXI.</li> <li>- García, L. y Moya, J. (1993). <i>Historia de la Psicología. II</i> Madrid: Siglo XXI.</li> <li>- Marx, M. y Hillix, W. (1999). <i>Sistemas y Teorías Psicológicos Contemporáneos</i>. México: Paídos.</li> <li>- Sahakian, W. (1999). <i>Historia de la Psicología</i>. México: Trillas.</li> <li>- Santamaría, C. (2004). <i>Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia</i>. México: Ariel Psicología.</li> <li>- Tortosa, F. (2006). <i>Historia de la Psicología</i>. España. McGraw Hill.</li> </ul>
---

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Caparros, A. (1990). *Historia de la Psicología*. (4a. ed.). Barcelona: CEAC.
- García, L. (1993). *Historia de la Psicología. III* Madrid: Siglo XXI.
- Goodwin, J. (2009). *Historia de la psicología moderna*. México. Limusa Wiley
- Hardy, L. T. (2005). *Historia de la Psicología. Principales corrientes del pensamiento psicológico*. Madrid: Debate
- Gray P. (2008) *Psicología una nueva perspectiva*. México Mc Graw Hill

## **CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR**

### **DATOS GENERALES:**

**Nombre:** Dra. Lilia del Sagrario Figueroa Meza  
**Correo electrónico:** liliaf@cusur.udg.mx

### **FORMACIÓN PROFESIONAL BASICA:**

Licenciada en Psicología

### **ESTUDIOS DE POSTGRADO:**

Maestría en Desarrollo Humano y Acompañamiento de Grupos  
Doctorado en Ciencias de la Educación

### **CERTIFICACIONES:**

### **NOMBRAMIENTOS ACADEMICOS ACTUAL:**

Profesor Docente de Tiempo Completo Asociado C

### **CENTRO LABORAL ACTUAL:**

Centro Universitario del Sur

### **CARGOS ADMINISTRATIVOS DESEMPEÑADOS:**

Responsable del Laboratorio de Psicología Aplicada.