



**Universidad de Guadalajara**  
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras  
Licenciatura en Psicología

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

**Centro Universitario de los Lagos**

Departamento:

**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Licenciado en Psicología**

Academia:

**Psicología Social y Organizacional**

Nombre de la unidad de aprendizaje

**Teorías y dinámicas de los grupos**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>19115</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>5</b>
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
<b>Curso taller</b>	<b>Licenciatura</b>			

Área de formación

**Básico Particular Obligatorio**

Elaborado por:

**Brenda Susana Ramírez Ramos**

Fecha de elaboración:

**Agosto 2019**

Actualizado por:

**Rocio Araceli Márquez Hernández**

Fecha de última actualización

**Junio 2024**

**2. PRESENTACIÓN**

La materia de Teorías y dinámicas de los grupos se encuentra dentro del área de formación básica particular obligatorio. Enfocándose en el entendimiento de los procesos grupales, sus elementos, estructura de los grupos y los modelos psicológicos que son utilizados en los diferentes contextos actuales que permitan conocer e influir en la dinámica.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Desarrolla habilidades teóricas y prácticas para la ejecución de los fenómenos que se susciten en los diversos grupos a través de técnicas para evaluar e intervenir en la dinámica de los grupos y sus procesos.

### 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	Desarrolla habilidades para la coordinación de diferentes grupos aplicando diferentes técnicas. Organiza y promueve la comunicación de forma asertiva, así como la resolución de conflictos.
<b>Saberes teóricos</b>	Reconoce características y funciones en la diversidad de los grupos. Identifica los principales fenómenos y procesos de formación y desarrollo y procesos de comunicación, liderazgo, productividad. Analiza las dificultades que surgen en los grupos relacionados con la comunicación, liderazgo, estatus, sus conflictos y soluciones.
<b>Saberes formativos</b>	Desarrolla su capacidad para la comunicación asertiva dentro del grupo. Fomenta el trabajo en equipo cooperativo y colaborativo de forma respetuosa, responsable con compromiso y ética.


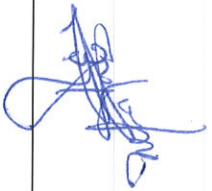

### 5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Para el manejo adecuado de los grupos el psicólogo, necesita herramientas y habilidades para realizar actividades de integración e intervención en las diferentes dinámicas de los grupos para el desarrollo óptimo en las relaciones grupales; esto de manera preventiva o informativa.

Tal como se establece en el perfil de egreso al mencionar que dentro de las habilidades específicas que desarrolla se encuentran aplicar estrategias para gestionar, promover e intervenir en la formulación de proyectos y programas psicosociales para la salud mental, la evaluación de los procesos de salud-enfermedad, del medio ambiente y del desarrollo urbano rural sustentable, en situaciones críticas y de emergencia en lo individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto.

Se recomienda cursar en cuarto semestre, se enfoca en desarrollar habilidades teóricas y prácticas para la ejecución de los fenómenos que se susciten en los diversos grupos a través de técnicas para evaluar e intervenir en la dinámica de los grupos y sus procesos como establecen los objetivos del plan de estudios.

### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p><b>1. La naturaleza de los grupos</b></p> <p>1.1. Concepto de grupo.</p> <p>1.2. Formación y estructura de los grupos.</p> <p>1.3. Tipos y características de los grupos.</p> <p><b>2. Aportes teóricos al estudio de los grupos.</b></p> <p>2.1. Antecedentes históricos del estudio de los grupos.</p> <p>2.2. La teoría del campo.</p> <p>2.3. La aportación humanista.</p> <p>2.4. Los grupos operativos.</p> <p>2.5. Aportes Freudianos al estudio de los grupos.</p> <p><b>3. Los fenómenos grupales.</b></p> <p>3.1. Liderazgo</p> <p>3.2. Desarrollo de la comunicación en el grupo.</p> <p>3.3. Conflictos grupales y su resolución.</p> <p>3.4. Productividad grupal.</p> <p><b>4. Los grupos en acción</b></p> <p>4.1. Estrategias y técnicas en el trabajo grupal.</p> <p>4.2. Evaluación e intervención en los grupos.</p>	    
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7. ACCIONES**

El curso taller se desarrollará de manera teórico-practico. Se llevará a cabo con exposiciones por parte del docente y los estudiantes, desarrollarán dos proyectos uno interno y otro externo.

**ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN**

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Examen departamental	De acuerdo a la normatividad universitaria el alumno desarrollará un examen como evidencia de su desarrollo y aprendizaje a lo largo del semestre.	Aula
Tareas y actividades en clase.	Los estudiantes elaboran y/o participan en tareas y actividades en clase en tiempo y forma la cual va a ir demostrando su avance a lo largo del semestre.	Aula, extra aula
Diseño de intervención grupal interno.	Planeación, organización, aplicación de la práctica expresada en	Aula, extra aula
Diseño de intervención grupal externo.	Planeación, organización, ejecución de un programa y coordinación grupal.	Aula y extra aula

<b>Exposición en equipo</b>	El alumno investigará, desarrollará, y expondrá determinado tema.	Aula y extra aula
<b>Evaluación formativa</b>	Lista de cotejo Se especifican en el formato los indicadores para evaluar este criterio.	Aula

### 11. CALIFICACIÓN

Evaluación formativa	10%
Examen	20%
Tareas y actividades de clase.	20%
Exposición	20%
Avances de los proyectos. (Diseño de proyectos interno y externo)	10%
Trabajo Final (Diseño de proyectos interno y externo)	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### 12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

### 13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Martínez, María del Carmen, Paterna Consuelo. (2010) Manual de psicología de los grupos. Ed. Síntesis, Madrid Es. ISBN 9788497567145
2. Carwright Dorwin. (2014) Dinámica de grupos. Ed. Trillas. México ISBN 9789682401848
3. Sánchez José C. (2002) Psicología de los grupos. Ed. Mc Graw Hill. ISBN 8448136856
4. W. Napier, Rodney, k. Gershenfeld Matti. (2017) Grupos: teoría y experiencia. Ed. Trillas. México. ISBN 9682404290

### COMPLEMENTARIA

1. Grados Espinosa, Jaime A. (2021). Equipos de trabajo, integración y sensibilización, análisis estructural de la dinámica de los grupos. Ed. Trillas. ISBN 9786071742575
2. Ruíz Embarba, Susana. (2020). Dinamización de los grupos, técnicas para la transformación personal y grupal. Ed. Independiente. EUA. ISBN 9798648204942

3. González Núñez, José de Jesús. (2020). Dinámicas de grupo, técnicas y tácticas. Ed. Terracota. ISBN 9786077131786



4. Di María Franco, Giorgio Falgaes. (2008). Elementos de psicología de los grupos. Ed. Mc Graw Hill. ISBN. 9788448161064

**14. PERFIL DOCENTE**

Formación Profesional: 1. Preferentemente Licenciatura en psicología y/o afines. 2. Posgrado en psicología clínica, psicología social y/o afines.	Experiencia profesional: Contar con experiencia en manejo de grupos.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

**15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rúbricas) y calificación)**

**Aval de Academia:**

<b>Fecha: 21 de Enero de 2025</b>		
<b>Nombre:</b>	<b>Cargo:</b>	<b>Firma:</b>
Mtra. María Teresa Solorio Nuñez	Presidente	
Mtra. Martha Evelia Davila Aguilar	Secretario	
Dr. Felipe Olmos Rios	Vocal	