



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO		ACADEMIA		
Ciencias del Comportamiento		Fundamentos Básicos del Comportamiento		
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS				
Teoría y Dinámicas de Grupo				
DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
I9115	32	32	64	6

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso B.- Taller <u>C.- Curso-Taller</u> D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	No aplica

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)	EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)
A.- Básica Común B.- <u>Particular obligatoria</u> C.- Especializante D.- Optativa	
ELABORADO POR:	MODIFICADO POR:
Mtra. María Angélica Pérez García Mtra. Laura Vanesa Solano Santos	
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN:	
Enero de 2016	

PERFIL DOCENTE	
CONOCIMIENTOS	Licenciado en Psicología con experiencia en Manejo de Grupos.
HABILIDADES	Motivacionales, Liderazgo y trabajo en equipo.
ACTITUDES	Apertura.
VALORES	Compromiso social, respeto a la diversidad, sustentabilidad.

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Es un curso-taller de área de formación particular obligatoria con una carga horaria de 64 horas de las cuales se dedican a los aspectos teóricos 32 horas y 32 a los prácticos. La unidad de aprendizaje se ubica en el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología.
Se encuentra íntimamente relacionada con las materias especializantes.
Relación del cursos con el perfil de egreso: el curso contribuye a que el alumno adquiera los elementos para el análisis crítico de la realidad social en la que se encuentra inmerso, adquirirá conocimientos para la implementación de alternativas en los diversos problemas que se presentan



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

dentro del campo profesional; en el desarrollo de la función general de observación, evaluación, diagnóstico e intervención en la interrelación de la subjetividades humanas; y en lo relacionado a organizar, diagnosticar y diseñar programas de atención a problemáticas específicas. El curso contribuye a la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo humano y a que desempeñen su profesión con honestidad y sentido ético. El curso pretende ser de calidad al promover el saber y el conocer científico y establecer una crítica al sentido común.

3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

Comprende las diferentes teorías y perspectivas sobre la psicología de la dinámica de grupos humanos, así como las diferentes técnicas y dinámicas con los que se puede trabajar con ellos.

Elaborará una idea sobre el proceso evolutivo grupal y las diferentes etapas que lo caracterizan, ubicándolo dentro de sus sistemas de nociones, hechos y conceptos, así como, las herramientas necesarias para la comprensión más amplia de los grupos tanto en su estructura como en su dinámica y las posibilidades de influir en ellos y propiciar un cambio.

Interpreta y adecua los fenómenos grupales a partir del grado de organización y función grupal, la asignación de roles y grados de interacción que existen entre sus miembros y el modo en que es vivida la pertenencia al grupo, conociendo los diferentes enfoques y técnicas para lograr una comprensión más amplia y profunda de los procesos grupales y formas de intervención haciendo énfasis en los conceptos teóricos de tal campo de conocimiento.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

En el perfil de egreso Licenciatura en Psicología: Proporciona elementos para la explicación de la psicología de las masas sobre la base que tienen lugar en la psicología de la mente individual. Avanza en la investigación sobre la organización estructural de la psique. Establece la relación entre los fenómenos sociales y los llamados individuales o narcisistas, así como desarrolla conocimiento de los orígenes de la pulsión social. Define el concepto de «masa». Conoce los factores que influyen en el incremento de la afectividad. Conoce la explicación psicológica de la teoría freudiana para la comprensión de los cambios que sufre el individuo como consecuencia de pertenecer a la masa. Clasifica de las diferentes conformaciones masivas. Conoce el proceso de los grupos operativos para la enseñanza, así como los mecanismos de la constitución afectiva de estos como lo es la cohesión grupal. Conoce la dinámica y funcionamiento de los grupos de encuentro desde la teoría humanista. Describe los procesos de la psicología social e sus distintos conceptos como medio social personalidad, normas, roles, liderazgo y desarrollo del grupo. Adquiere habilidades sociales tanto personales como para el trabajo del grupo.

Competencias Socioculturales: Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional.

Competencias Técnico-Instrumentales: Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

responsabilidad en su carácter crítico reflexivo.
**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

5. SABERES PRACTICOS, TEORICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none">• Interviene en un proceso grupal• Caracteriza las numerosas formaciones grupales existentes en la realidad social.• Utiliza los diferentes criterios: número de integrantes, durabilidad, liderazgo, toma de decisiones, cohesión e integración y comunicación.• Identifica las diferentes formas de intervención grupal según los enfoques programados.
SABERES TEORICOS	<ul style="list-style-type: none">• Comprende la psicología de las masas, la sugestión, el conformismo, el desviacionismo, así como la utilización de grupo para el cambio de actitudes.• Define que es un grupo y sus diferencias con otras formaciones sociales.• Conoce la estructura de un grupo, es decir, sus características; los roles, la cohesión grupal, la psicología del líder y la identificación con el grupo de referencia.• Explica los cambios que se operan en un individuo en su comportamiento, sentimientos y pensamientos cuando pertenece a un grupo, así como de las características de ese grupo que favorecen dichos cambios.• Reconoce los diferentes tipos de roles que se manifiestan en la interacción grupal: centrados en la tarea, en la cohesión y de carácter individual.
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Participa en grupo y tolera las diferentes relaciones interpersonales.• Actúa con apego a la a los principios éticos, normativos.• Desarrolla actitudes de servicio y de colaboración con el equipo en donde se desempeñe, con espíritu de responsabilidad, tolerancia, respeto, objetividad, honestidad y empatía hacia las diversas manifestaciones grupales.• Despliega su sentido de compromiso y comprensión de su entorno profesional y social de acuerdo con los Derechos Humanos.

6. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO

1. Psicología social e introducción a la psicología de las masas
 - Conceptualización de la psicología de las masas.
 - Le Bon y su descripción de la vida anímica colectiva.
 - Sugestión y Lívido.
 - Dos masas artificiales (la iglesia y el ejército).
 - La identificación del grupo.
 - Enamoramiento e hipnosis.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

- El Instinto gregario.
- La masa y la Horda primitiva.
- 2. Grupos operativos de la enseñanza:
 - Que es el grupo operativo.
 - Pensar y aprendizaje.
 - Que es aprender
 - El ser humano y el aprendizaje.
 - El grupo como institución y el grupo en las instituciones.
 - Funcionamiento del grupo operativo, el tiempo, esquema referencial y la tarea como objetivo.
- 3. Grupos de encuentro:
 - El problema de la cohesión, conformismo y desviacionismo.
 - Los factores socio-operativos.
 - Conductas desviacionistas.
 - Cambio y resistencia cambio
 - Origen y alcance de la tendencia de los grupos de encuentro.
 - Procesos del grupo de encuentro, fracasos, desventajas y riesgos.
- 4. Psicodrama:
 - Historia de los inicios del psicodrama.
 - Introducción al psicodrama de Moreno.
 - Teoría de los Roles.
 - El concepto de encuentro en el psicodrama.
 - La conserva cultural.
 - Catarsis
 - Teoría de la escena.
 - Elementos de la escena
 - Fases de la escena
- 5. Psicología social:
 - Tipología de grupos
 - Problemas de contacto del grupo
 - Estructura psicológica de la personalidad, lo biológico y lo social en el hombre.
 - El concepto de grupo en la psicología Marxista.
 - Grupos convencionales y reales.
- 6. Desarrollo de habilidades sociales:}
 - Lo heredado en comparación con lo adquirido.
 - Procesos de socialización.
 - Bases históricas del área de entrenamiento de habilidades sociales.
 - Entrenamiento asertivo.
 - Entrenamiento de habilidades sociales y modelos explicativos.

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Elaboración de mapas conceptuales.
- Coordinaciones temáticas.
- Análisis de películas y/o documentales.
- Tareas de desempeño.
- Evaluaciones.

8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
---------------------------	---------------------------	-------------------------



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR		
	COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> Mapas conceptuales 	Rubrica: -Jerarquización -Selección -Impacto visual	Elaboración en línea / Revisión presencial
<ul style="list-style-type: none"> Coordinaciones temáticas. 	Rubrica: -Aspectos visuales. -Planeación -Triptico. -Sinopsis de la película y/o documental. -Preguntas de análisis del material. -Dominio del tema	Elaboración en línea / Revisión presencial
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de películas y/o documentales 	Rúbrica: - Análisis relación con la temática - Trabajo del material (tríptico)	Elaboración y revisión presencial.
<ul style="list-style-type: none"> Tareas de desempeño 	Rúbrica: -Aspectos gramaticales -Aspectos discursivos -Aspectos pragmáticos -Aspectos de contenido	Elaboración y revisión en línea y presencial
<ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones temáticas 	-Examen	Aplicación en línea

9. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

- Coordinación temáticas: 30 puntos
- Análisis de la película 30 puntos
- Tareas de desempeño: 15 puntos
- Evaluaciones: (2) – 7.5 puntos c/u
- Actitud colaborativa y asistencia 10 puntos

10. ACREDITACIÓN

CRITERIOS ADMINISTRATIVOS:

EVALUACIÓN EN PERIODO ORDINARIO:

Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO:

Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

NOTA: La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;

II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
III. La calificación final para la evaluación en período extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores. **COMPETENCIAS**

CRITERIOS ACADÉMICOS:

EVALUACIÓN EN PERIODO ORDINARIO:

Contar con el 60% de actividades registradas durante el curso.

EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO:

Contar con el 30% de actividades registradas durante el curso.

11. BIBLIOGRAFIA BASICA U OBLIGATORIA:

Freud, S. *Psicología de las masas y análisis del yo*. Obras completas T. XVIII. Amorrortu ed. Buenos Aires 1987. pp. 63-136

Anzieu, D. *El grupo y el inconciente*. ed. Paidós. Buenos Aires. 1977 pp. 249- 257

Bleger, J. *Temas de psicología (entrevista y grupo)* Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires 1985. pp. 55-86

Maisonneuve, J. *La dinámica de los grupos*. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires, 1983. pp. 26-53

Rogers, C. *El grupo de encuentro*. Amorrortu Editores, Buenos Aires, Argentina. 1973. pp. 21-50

Predvechni, Kon, Platonov, y otros. *Psicología social*. Editorial Cartago. México. D. F. 1979. pp. 36-53

Campos, Caparrós, Peñarrubia y otros. *Psicología Dinámica Grupal*. Editorial Fundamentos. Madrid 1980. pp. 113-139.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Bauleo, A. *Ideología, grupo y familia*. Folios Ediciones, 1979.

Dreyfus, C. *Los grupos de encuentro*. Ediciones el mensajero. España. 1977.

Perls, F. *El enfoque gestáltico: testimonios de terapia*. Cuatro vientos editorial. Chile 1976.

Fagan y Sheperd (compiladoras). *Teoría y técnica de la psicoterapia Gestáltica*. Editorial Amorrortu. Buenos Aires. 1982

Baumgardner, P. *Terapia Gestalt: teoría y práctica. Una interpretación*. Edit. Pax. México, D.F. 1978.

Schutz, W. *Todos somos uno. La cultura de los encuentros*. Amorrortu. 1976



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Ameca, Jalisco a 15 de Enero del 2016

Laura Vanesa Solano Santos
Profesor de Asignatura

María Angélica Pérez García
Profesor de Asignatura



Dra. Luíz Elena Ramírez Flores
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Jefe del Departamento en Ciencia del
C. UNIVERSITARIO
Comportamiento
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
DEL COMPORTAMIENTO

Mtro. Hector Ruben Bravo Andrade
Jefe del Departamento en Ciencia del
Comportamiento