



Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Psicología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciado en Psicología

Academia:

Psicología de Psicología Social y Organizacional

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Teorías psicosociales y subjetividad

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
19118	48	16	64	7
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
C - T	Licenciatura	Lic. en Psicología	19117 Psicología y contexto socio-Histórico: problemática nacional	

Área de formación

Básica Particular Obligatoria

Elaborado por:

MTRA. María Teresa Solorio Núñez
MTFS. Martha Evelia Dávila Aguilar
Lic. en Psicología Gloria Esperanza de Anda Muñoz

Fecha de elaboración:

Enero 2016

Actualizado por:

Lic. Adriana Reyes Reyes y Mtra. María Teresa Solorio Núñez

Fecha de última actualización

Agosto 2024

2. PRESENTACIÓN

En este curso se pretende abarcar las diferentes visiones de lo que es salud y enfermedad. ¿Qué es estar enfermo? ¿Qué es estar sano? Posiblemente es común presentarse respuestas concretas en el ámbito físico, sin embargo en el ámbito psicológico surgen una serie de visiones e interpretaciones de acuerdo a la cultura y la interacción social en la que se está inmerso.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Analiza procesos de salud-enfermedad utilizando elementos teórico-metodológicos de la sociología, microsociología y psicología social.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Analiza las bases teórico-metodológicas de la sociología, microsociología y psicología social. Maneja los conceptos sociológicos sobre salud y enfermedad. Valora la importancia de la interacción social y la vida cotidiana. Maneja las diversas interpretaciones teóricas del delito y la desviación social así como los diferentes enfoques sobre la sexualidad y el género.
Saberes teóricos	Identifica las principales teorías y métodos de investigación de la sociología. Analiza conceptos fundamentales sobre los procesos de salud, enfermedad y discapacidad. Diferencia las posibles causas del delito y la desviación social. Revisa las bases biológicas y sociales de la sexualidad y el género
Saberes formativos	Desarrolla habilidades cognitivas y lingüísticas para el análisis de la realidad microsocial.

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Los conocimientos que se promueven en el psicólogo se fundamentan en las bases filosóficas, epistemológicas, metodológicas y técnicas de las teorías psicológicas, a través de las cuales es posible la intervención en las diversas problemáticas psicosociales del ámbito local, regional, nacional e internacional; siempre con sentido ético. Permite al estudiante gestionar, promover e intervenir en la formulación de proyectos y programas psicosociales para la salud mental, la evaluación de los procesos de salud-enfermedad, en lo neuropsicológico, del medio ambiente y del desarrollo urbano rural sustentable, en situaciones críticas y de emergencia.

Forma parte del área de formación básica particular obligatoria, se cursa en 4to semestre y tiene como prerrequisito la unidad Psicología y contexto socio histórico: problemática nacional I9117 y representa la base para el curso de orientaciones en Psicología Social I9136.

Finalmente, el estudiante investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio estructurales e interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales. También identifica y previene situaciones críticas y de emergencias psicosociales

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Conceptos
 - 1.1 Subjetividad individual y subjetividad social
 - 1.2 El sujeto y las representaciones sociales
 - 1.3 representaciones sociales de salud. Enfermedad y desadaptabilidad
 - 1.4 Construcción social de la realidad
2. Teorías en microsociología
 - 2.1 Teoría del comportamiento
 - 2.2 Teoría de los roles
 - 2.3 Teoría de la interacción
 - 2.4 Teoría de la elección racional
 - 2.5 Interaccionismo simbólico
 - 2.6 Fenomenología

- 2.7 Teoría del intercambio
- 3. Teorías psicosociales
 - 3.1 Construcciónismo social
 - 3.2 Funcionalismo
 - 3.3 Teoría de la atribución
 - 3.4 Teoría del Apego
- 4. Representaciones sociales de la salud-enfermedad
- 5. Situaciones sociales
 - 5.1 Violencia
 - 5.2 El machismo
 - 5.3 La sexualidad y el género
 - 5.4 Delito y desviación social
 - 5.5 Globalización
 - 5.6 Estratificación y clases sociales
 - 5.7 Pobreza y exclusión social
 - 5.8 Investigaciones en Psicología social sobre la vida cotidiana.

7. ACCIONES

Las actividades se llevarán a cabo con exposición docente, de los alumnos y complementando con ejercicios dentro del aula como: lecturas, actividades, individuales y grupales, y fuera del aula como: películas, tareas de observación, investigaciones de temas, ejercicios, etc.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Examen departamental	De acuerdo a la normatividad universitaria el alumno desarrollará un examen como evidencia de su desarrollo y aprendizaje a lo largo del semestre. Las fechas establecidas por el Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras. Se analizará un examen departamental que incluirá todos los contenidos del curso hasta la semana de su aplicación.	Aula
Trabajos y participación activa	Durante el desarrollo de cada sesión se realizarán actividades en subgrupos, cuadros sinópticos, conclusiones, etc, puede ser en forma de preguntas, exposición o producto. Solo se aplicará una vez y si el alumno no asiste a clases o reprueba no se asignarán trabajos extra que suplan dicha calificación.	
Trabajo final	Los alumnos investigarán y mostrarán un trabajo a manera de exposición en físico (puede ser en bina o individual) donde presentará una problemática, suceso destacado de la sociedad actual que incluya los temas vistos en clase. Trabaja las diferentes ideas de autores, investigaciones sociales, puntos de vista personales del alumno, consecuencias, repercusiones sociales y psicológicas, proyecciones a futuro, conclusiones y reflexiones de los sucesos con un sustento teórico.	

11. CALIFICACIÓN

Examen departamental	20%
Tareas e investigaciones	15%
Trabajos en clase	15%
Participación activa	10%
Trabajo final: Exposición y trabajo en disco	30%
Evaluación formativa	10%
TOTAL	100%

12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Rodriguez, S. (2014) Raíces y tradiciones de la Psicología social en México un estudio historiográfico. Edit. ITESO. Colegio de Michoacán, Universidad de Guadalajara. 1ª edición. ISBN: 978-608- 9361-48-8 EAN: 9786079361488.

Álvaro, J. L. y Garrido, A. (2003). Fundamentos sociales del comportamiento humano. En José Luis Álvaro Estramiana (Ed). (pp. 45-110). Barcelona: EDIUOC. ISBN 84-8318-986-0 encontrado

en: [http://aprendeonlinea.udea.co/ms/moodle/file.php/34/Documentos sobre Contexto e interacci n social/TEORIA SOCIOLOGICA Y VINCULOS PSICOSOCIALES.pdf](http://aprendeonlinea.udea.co/ms/moodle/file.php/34/Documentos_sobre_Contexto_e_interacci_n_social/TEORIA_SOCIOLOGICA_Y_VINCULOS_PSICOSOCIALES.pdf)

Moscovici, S. (2013) Psicología Social, II Pensamientos y vida social. Psicología social y problemas sociales. Edit. Paidós. Clasificación: 302 MOS

Córdova, M. y Rosales, J. (2007). Psicología social. Perspectivas y aportaciones hacia un mundo posible. Edit. Amapsi. México. 1ª edición. ISBN: 978-7612-13-4 878-968-7612-13-3. Encontrado

en: [http://counselingamericas.org/pdf/libros/04 psicologia social perspectivas y aportaciones hacia un mundo posible.pdf](http://counselingamericas.org/pdf/libros/04_psicologia_social_perspectivas_y_aportaciones_hacia_un_mundo_posible.pdf)

Berger, P y Luckman, T. (2003) Construcción social de la realidad, amorrou editores: Buenos Aires. 18ª edición. ISBN 950-518-009-8. Encontrado en

<http://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2014/09/la-construccic3b3n-social-de-la-realidad-berger-luckmann.pdf>

González Rey, Fernando (2008). Subjetividad, social, sujeto y representaciones sociales. Diversas Perspectivas en Psicología. Vol 4. Núm.2. pp. 225-243 Universidad Santo Tomás Bogotá, Colombia. ISSN: 1794-9998. Encontrado en:

<http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v4n2/v4n2a02.pdf>

COMPLEMENTARIA

Martín-Baró. I. (1990), Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica. Edit. UCA Editores. El Salvador. 4ª edición. ISBN: 84-8405-051-3 Encontrado en:


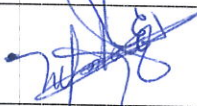
<http://www.uca.edu.sv/coleccion-digital-IMB/wp-content/upioids/2015/11/1983-@-Accion.e.ideologia-psicologia-social-desde-centroamerica.pdf>

14. PERFIL DOCENTE

Formación Profesional: 1. Preferentemente Licenciatura en psicología, sociología y/o afines. 2. Posgrado en psicología, sociología y/o afines.	Experiencia profesional: Docencia e investigación Contar con experiencia en materias relacionadas con la cultura y la sociedad.
--	--

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rúbricas) y calificación)

Aval de Academia:

Fecha: 21 de Enero de 2025		
Nombre:	Cargo:	Firma:
Mtra. María Teresa Solorio Núñez	Presidente	
Martha Evelia Dávila Aguilar	Secretario	
Dr. Felipe Olmos Rios	Vocal	