



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO / Academia

Ciencias Sociales y Humanidades/Academia de filosofía

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Epistemología

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
I9120	48	16	64	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
<u>A.- Curso</u> B.- Taller C.- Curso-Taller D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	

ÁREA DE FORMACION (Subrayar o marcar)

PERFIL DOCENTE

<u>A.- Básica Común</u> <u>B.- Particular obligatoria</u> C.- Especializante d.- Optativa	Conocimientos: Filosofía, humanidades, epistemología, teorías del conocimiento. Habilidades: Facilidad de comunicación, redacción, exposición clara. Capacidades: Manejo de grupo, buena comunicación, empatía con los alumnos. Actitudes: Servicio, disponibilidad, calidez humana. Valores: Responsabilidad, justicia, prudencia.
ELABORADO POR:	MODIFICADO POR:
Mtra. Diana Ortiz Sánchez Mtra. Claudia Margarita Navarro Herrera	Mtro. Iván de Jesús Tornero Rodríguez
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACION:	
Elaboración: julio 2012 Modificación: Julio 2014	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso de epistemología (FM104) forma parte del área básica obligatoria para la carrera de psicología y es optativa para la Carrera de Cultura Física y Deportes. Tiene una carga horaria de 60 horas teóricas con un valor curricular de 8 créditos. Prerrequisitos: FM 107 (Filosofía). El curso es principalmente una introducción a la epistemología científica y la relación que ésta tiene directamente sobre los diferentes paradigmas en psicología; de esta manera es considerada como esencial dentro del bloque de materias básicas, ya que constituye un sustento primordial en el análisis de las raíces epistémicas y científicas de las diferentes alternativas teóricas en psicología. Al finalizar el curso, el alumno sabrá diferenciar cómo concibe cada teoría o corriente en psicología al conocimiento científico y de ésta manera podrá aportar nuevas formas de este quehacer diario que hacemos de manera no consiente en nuestra práctica profesional y sobre todo en la investigación.

2. UNIDAD DE COMPETENCIA A LOGRAR

Comprende las diferentes corrientes epistemológicas para el análisis del conocimiento del sentido común y científico.
Identifica los fundamentos de las principales corrientes epistemológicas para la diferenciación del pensamiento de sentido común y científico con base en normas de redacción establecidas.

3. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Habilidad para resolución de problemas

Capacidad de investigar

Habilidad de pensamiento crítico y autocrítica

Identifica los fundamentos de las principales corrientes epistemológicas para la diferenciación del pensamiento de sentido común y científico con base en normas de redacción establecidas.

Compara las principales corrientes epistemológicas para el análisis de los diferentes enfoques del proceso de adquisición del conocimiento con base en la visión filosófica.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

- Analiza los diferentes elementos que son comunes a todas las corrientes epistemológicas.
- interconexión con base en los principios del conocimiento humano y las diferentes posturas al respecto.

4. SABERES PRACTICOS, TEORICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	Aplica en forma fundamentada diversas corrientes epistemológicas en el análisis del conocimiento común y científico.
SABERES TEORICOS	Conoce en forma fundamentada las diversas corrientes epistemológicas en el análisis del conocimiento común y científico.
SABERES FORMATIVOS	Se conduce en forma abierta y respetuosa ante la diversidad ideológica en la epistemología.

5. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO

Nombre de la Unidad: 1. Introducción a la Epistemología

Carga Horaria teórica: 30

Carga Horaria práctica: 0

Contenido programático desarrollado:

- a) Aspectos de la epistemología (metacientífica, paracientífica, científica)
- b) Relación gnoseológica (sujeto, objeto, interacción)
- c) Problemas de la epistemología (origen, posibilidad y esencia del conocimiento)
- d) Modelos del proceso del conocimiento (teoría del reflejo, modelo idealista, interacción histórica)

2. Epistemología

Nombre de la Unidad: 2. Epistemología y Ciencia

Carga Horaria teórica: 15

Carga Horaria práctica: 0

Contenido programático desarrollado:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

- a) El conocimiento del sentido común y el científico
- b) Caracterización del conocimiento científico
- c) La lógica formal y la lógica dialéctica
- d) Ciencia e Ideología

Nombre de la Unidad: 3. Epistemología y Psicología

Carga Horaria teórica: 15

Carga Horaria práctica: 0

Contenido programático desarrollado:

- a) Ubicación epistemológica de la psicología
- b) La psicología como ciencia
- c) Fundamentos filosóficos de la psicología (positivismo, marxismo, fenomenología)

6. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Actividades :
- Mapas mentales
- Mapa conceptual
- Monografía
- Exposición con uso de Tics: power point, prezi
- Ensayo final
- Examen
- Cuadro comparativo
- Portafolio de estudiante
- Diagramas: causa-efecto, problema solución

7. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR EVIDENCIAS REALIZADAS

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
Exámenes parciales	Respuestas abiertas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correctas: 100% ▪ Incompleta: 50% ▪ Incorrecta: 0% 	Conceptual
Ensayo final	Forma: cumple con los requisitos básicos de un ensayo académico. Contenido: el tema desarrollado tiene relación con los contenidos vistos.	Conceptual, práctico, formativo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Disciplina y participación	Valores y actitudes en todos los trabajos realizados, en el aula y en las participaciones en equipo e individuales.	Formativo
Mapa mental y/o mapa conceptual	Acomodo de las ideas, formación del mapa, redacción, ortografía.	Teórico y práctico.
Monografía y/o reporte de lectura	Forma: ortografía, redacción, presentación. Contenido: tema adecuado, introducción, desarrollo y conclusión.	Teórico y práctico
Portafolio final de actividades	Temas vistos en el curso Forma: ortografía, redacción, presentación. Contenido: tema adecuado, introducción, desarrollo y conclusión.	Teórico y práctico
Cuadro comparativo	Acomodo de las ideas, formación de los cuadros, redacción, ortografía.	Teórico
Diagramas: causa-efecto, problema-solución.	Acomodo de las ideas, formación de los cuadros, redacción, ortografía.	Teórico

8. CALIFICACION/ PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACION POR EVIDENCIA REALIZADA

<p>Exámenes parciales: 30 % (Primer examen parcial: unidad 1 y 2) (Segundo examen parcial: Unidad 3)</p> <p>Ensayo final: 10%</p> <p>Disciplina y participación: 10%</p>
--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Actividades de aprendizaje: 50%

- a) Mapas mentales y/o mapa conceptual (10%)
- b) Monografía y/o reporte de lectura (10%)
- c) Portafolio final de actividades (10%)
- d) Cuadros comparativos (10%)
- e) Diagramas: causa-efecto, problema-solución (10%)

9. ACREDITACIÓN

Requisitos

Administrativo: Contar con un número asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario o en extraordinario (Reglamento General de Promoción Y Evaluación de Alumnos de la Universidad de Guadalajara)

Académicos: Evidencias de aprendizaje con sus respectivos porcentajes

10. BIBLIOGRAFIA

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

BASICA

1. Introducción a la Epistemología

▣ NORIEGA MÉNDEZ, José Antonio y GUTIÉRREZ MILLÁN, Claudia. INTRODUCCIÓN en Introducción a la epistemología para psicólogos. México, Ed. Plaza y Valdés, 1995. pp. 11-22.

▣ NORIEGA MÉNDEZ, José Antonio y GUTIÉRREZ MILLÁN, Claudia. POSICIONES EPISTEMOLOGICAS BASICAS. en INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA PARA PSICÓLOGOS. México, Ed. Plaza y Valdés, 1995. pp. 37-52.

▣ HESSEN, J. El fenómeno del conocimiento y los problemas contenidos en él. En TEORÍA DEL CONOCIMIENTO. Editorial LOSADA. Buenos Aires, Argentina. Decimosexta edición. pp. 25-33.

▣ GUTIÉRREZ PANTOJA, Gabriel. Problemas para el estudio del conocimiento. en METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES-I. México, Ed. Harla, 1996, pp. 2-10.

▣ HESSEN, J. La posibilidad del conocimiento., El origen del conocimiento. y La esencia del conocimiento. en TEORÍA DEL CONOCIMIENTO. Editorial LOSADA. Buenos Aires, Argentina. Decimosexta edición. Capítulos I, II y III pp. 34-95.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

- GIOVANNI REALE, DARIO ANTISERI. Historia del pensamiento filosófico y científico, Tomo I, II y III. Editorial Herder. Barcelona. 1995.
- ☐ SCHAFF, A. "Los tres modelos del conocimiento" en Historia y verdad. Teoría y praxis. Editorial Grijalbo. México. 1982. 81-105.
- ☐ GUTIERREZ PANTOJA, Gabriel. MODELOS DEL CONOCIMIENTO. en Metodología de las Ciencias sociales I. Editorial Harla, México, 2ª edición, 1996, pp. 67-71.
2. Epistemología y Ciencia
- ☐ NAGEL, E. La ciencia y el sentido común. en LA ESTRUCTURA DE LA CIENCIA. España, Ed. Paidós, 1981. pp. 15-26.
- ☐ BUNGE, Mario. ¿Qué es la ciencia? en La ciencia, su Método y su Filosofía. Ed. S XX; Buenos Aires, Argentina. 1984, pp.7-36.
- ☐ GUTIERREZ, PANTOJA, G. Lógica. en Metodología de las ciencias sociales I. Mex. Harla, UNAM, 2ª edición, 1996. pp.74-95.
- ☐ SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. La ideología de la "neutralidad ideológica" en las ciencias sociales. en La Filosofía y las ciencias sociales. Editorial Grijalvo, Colección Teoría y praxis, México, 1976, pp. 287 – 313.
3. Epistemología y Psicología
- ☐ RICHARDSON, K. Prefacio: La torre de Babel. en PARA COMPRENDER LA PSICOLOGÍA. Mex. Ed. Alianza, 1993. pp. 7-12.
- ☐ RICHARDSON, Ken ¿Hacia dónde va la psicología? en PARA COMPRENDER LA PSICOLOGÍA. México, Editorial Alianza, 1993. pp. 188-205.
- ☐ GONZÁLEZ VERA, Rubén La psicología como ciencia en el siglo XX. en EL INFLUJO DE LA FILOSOFÍA EN LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA. México, ENEP-Iztacala. UNAM. 1991. pp. 15-18.
- ☐ GONZÁLEZ VERA, Rubén. La influencia de las corrientes filosóficas en la psicología del siglo XX. en EL INFLUJO DE LA FILOSOFÍA EN LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA. México, ENEP-Iztacala. UNAM. 1991. pp. 19-26.
- ☐ RODRIGUEZ SALAZAR, Tania y RAMÍREZ PLASCENCIA, Jorge. La fenomenología y su influencia en la psicología, la sociología y la psicología social. en POSITIVISMO Y FENOMENOLOGÍA: UNA INTRODUCCIÓN PARA ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA. Tesis Profesional, U. de G, 1994. pp. 100-110.
- ☐ GONZÁLEZ VERA, Rubén Las principales aproximaciones teóricas en la psicología del siglo XX. en EL INFLUJO DE LA FILOSOFÍA EN LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA. México, ENEP-Iztacala. UNAM, 1991. pp. 27-41.
- ☐ 7. NORIEGA MÉNDEZ, José Antonio y GUTIÉRREZ MILLÁN, Claudia. Teorías y Sistemas. en INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA PARA PSICÓLOGOS. México, Ed. Plaza y Valdés, 1995. pp. 55-68.

11.2.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

COMPLEMENTARIA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

- ☐ ACADEMIA DE CIENCIAS DE CUBA. METODOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. Quinto Sol, México, s/f.
- ☐ KEDROV, M.B. LA CIENCIA. Ed. Grijalbo, México, 1966.
- ☐ PLAMENATZ, J. LA IDEOLOGÍA. FCE, México, 1993.
- ☐ PEREZ TAMATO, Ruy. CÓMO ACERCARSE A LA CIENCIA. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Fondo Editorial de Querétaro y Editorial Limusa, S. A. de C. V., México, 1995.
- ☐ TAMAYO Y TAMAYO, Mario. EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Ed. Limusa, México, 1998.

Diccionario de filosofía en línea:
<http://www.filosofia.org/>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
C. UNIVERSITARIO
DE LOS VALLES
División de Estudios Económicos
y Sociales

P-a. 