



Universidad Guadalajara

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
DIVISIÓN CIENCIAS, SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

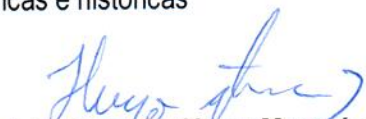
U.A. EPISTEMOLOGIA

(clave 19120)


L.F. Hugo Gutiérrez Murguía

Presidente de la Academia Disciplinas

Filosóficas e históricas


L.F. Hugo Gutiérrez Murguía
Profesor



Dr. José Alejandro Juárez González

Jefe del Departamento de Artes y humanidades


L.Psic. Iván López González
Profesor



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Departamento de Artes y Humanidades

Academia:

Academia de Disciplinas Filosóficas e Históricas

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Epistemología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
19120	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado		

Área de formación:

Teórica Básica

Perfil docente:

Lic. En Psicología, Filosofía, Antropología, Letras, Sociología, Economía, Derecho e Historia.

Elaborado por:

L.F Hugo Gutiérrez Murguía
Lic. Psic. Iván López González

Evaluado y actualizado por:

L.F Hugo Gutiérrez Murguía
Lic. Psic. Iván López González

Fecha de elaboración:

11 de Diciembre de 2014

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Julio 2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

El egresado podrá establecer los fundamentos filosóficos y epistémicos que dan sentido a la psicología y su praxis teórica con pertinencia y ética.

3. PRESENTACIÓN

Se trata de un curso-taller donde el alumno de manera activa realice el análisis crítico de obras y posturas filosófico-epistémicas para orientar su desempeño en las distintas escuelas teóricas y áreas de trabajo de la psicología

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce y analiza críticamente las cualidades, alcance y limitaciones de las diversas posturas epistemológicas para la adecuada aproximación a la praxis teórico-metodológica de la psicología y sus áreas laborales, así como para la elaboración de proyectos de investigación en la generación del conocimiento científico para la resolución de problemáticas en su campo de acción.

5. SABERES

Prácticos	El estudiante aprenderá a orientar su pensamiento a través de la problematización teórica y sobre hechos de la vida cotidiana: Muerte, existencia, comunicación y momentos críticos de la existencia humana; además de diferenciar los saberes con fundamento epistémico respecto de creencias y supersticiones.
Teóricos	Adquirirá un bagaje cultural e histórico sobre las distintas escuelas filosóficas que dan sentido a la psicología.
Formativos	Desarrollará su capacidad dialógica, disciplina para la lectura, capacidad de análisis, discusión y expresión escrita de sus ideas fundamentadas.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Nombre de las unidades temáticas	Carga horaria
Encuadre	3
Historia de la teoría del conocimiento	4
Posición de la teoría del conocimiento en el sistema de la filosofía.	3
a) Concepto de Epistemología	
Grandes doctrinas filosóficas y epistemológicas	6
a) materialismo	
b) realismo	
c) idealismo	
d) empirismo vs. racionalismo	
e) positivismo	
f) fenomenología	
g) positivismo lógico	
Paradigmas y algo más	3
a) paradigma e investigación	
b) paradigmas epistemológicos y metodológicos	
c) integración de paradigmas	
Corrientes de la epistemología	3
Meta científica	
Para científica	

Científica	
Posiciones epistemológicas básicas: Definición de conceptos y criterios Objeto Sujeto Proceso	3
La verdad y su problemática Concepto Criterio Finalidad Unidad Inmutabilidad Indivisibilidad Objetividad	3
Elementos especiales teóricos de conocimiento Su problema Esencia Categorías Sustancialidad Determinismo-causalidad	3
Epistemología y ciencia Definición de ciencia 2.2.- Pensamiento, razonamiento y conocimiento 2.2.1.- Ordinario 2.2.2.- Científico 2.3.- El método científico, la táctica científica 2.4.- Las ramas de la ciencia 2.5.- Objetivo y alcance de la ciencia 2.6.- La pseudociencia 2.7.- Ideología, dialéctica y psicología 2.8.- El problema del método en las ciencias naturales y sociales	5
Las etapas del aprendizaje a través de la investigación 3.1.1.- Imitación 3.1.2.- Repetición 3.1.3.- Experimentación 3.1.4.- Indagación 3.1.5.- Proceso 3.1.6.- Significados	3
Razonamiento asociativo 3.2.1.- Análisis 3.2.2.- Síntesis 3.2.3.- Deductivo 3.2.4.- Inductivo 3.2.5.- Analógico	3
La duda o pregunta 3.3.1.- ¿Cómo surge una investigación? 3.3.1.- Preguntas de investigación	3
La hipótesis	3

3.4.1.- Concepto 3.4.2.- Relación con las preguntas y los objetos 3.4.3.- ¿De dónde surgen? 3.4.4.- Importancia, condiciones y características 3.4.5.- Tipos 3.4.6.- ¿Cómo se formulan correctamente? 3.4.7.- Variables 3.4.8.- ¿Cuándo no existen?	
<i>El diseño de la investigación</i> 3.6.- <i>La heurística</i> 3.7.- <i>El método hipotético-deductivo</i> 3.8.- <i>Modelo semiótico discursivo</i> 3.9.- <i>Líneas de acción, estrategias y acciones (simulacro de investigación)</i>	5
<i>Recursos</i> 3.9.1.- Financieros 3.9.2.- Materiales 3.9.3.- Humanos	3
<i>Cronograma</i> 3.10.1.- Concepto 3.10.2.- Ventajas 3.10.3.- Cómo se elabora 3.10.4.- Contenidos del... 3.10.5.- Consideraciones	3
<i>Informe científico o reporte de investigación</i> 3.11.1.- Tipos 3.11.2.- Estructura de un informe de avance 3.11.3.- Partes de un informe final 3.11.4.- Partes técnico-científicas 3.11.5.- Informes de investigación 3.11.6.- Publicaciones de los informes 3.11.7.- Presentación del informe 3.11.8.- Resumen científico	4
Evaluaciones	2
Totales	64

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Hacer un simulacro de investigación *en el que se enfoque a la comprensión de las diferentes escuelas epistémicas que sustentan la psicología.*

Por equipo máximo de 5 integrantes:

El Objetivo es fortalecer las competencias teórico prácticas de la investigación en psicología.

Un ensayo final en binas, sobre cualquiera de los temas afines a la asignatura vistos durante el curso.

Criterios Según Manual APA

Elaborar y exponer un collage donde exponga su proyecto de vida.

Identificar los conceptos generales de la filosofía y sus subdivisiones.

Relacionar las aportaciones de las filosofías, que sustentan a la psicología.

Elaborar síntesis y comentarios sobre los documentos a leer.

Participar al menos como asistente en foro de ciencia e investigación en el CUSur o de cualquier otro campus o universidad; que sea pertinente al objetivo del curso. Se asignarán 10 puntos como parte de su formación integral.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Participación en clase	Se contara solamente aquella que se de bajo pregunta expresa del profesor en relación al contenido temático. (el profesor deberá cubrir aleatoriamente a todos los alumnos durante el semestre)	Estará capacitado para argumentar lógicamente bajo presión y estrés, en problemáticas específicas durante su desempeño profesional.
Elaboración de ficha-comentario de la unidad temática	Presentar por escrito cuatro cuartillas bajo los criterios del APA.	Sera capaz de expresar sus ideas de forma escrita; fomentando las buenas formas de la escritura; estilo, sintaxis, semántica, lógica y ortografía.
Simulacro de Investigación	Deberá presentar documentación en los que evidencie el abordaje de una problemática de su elección, dentro de las seis áreas de especialidad que oferta CUSur	Será capaz de interrogar y problematizar la realidad contextual, para llevarla a un análisis crítico y filosófico.
Ensayo en binas.	Presentaran un ensayo de al menos seis cuartillas sobre el abordaje de cualquier tema de su interés durante el curso. Criterios APA	Ejercitara el intercambio de ideas ante sus pares, permitiéndose ser capaces de lograr una síntesis entre dos formas de pensar distintas, concretada en el documento.

9. CALIFICACIÓN

• Fichas y Comentarios	20
• Participación en clase	20
• Simulacro de Investigación	20
• Ensayos Final	30
• Formación integral	10
Totales	100

10. ACREDITACIÓN

De conformidad con lo dispuesto en el Art. 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. De G. se requiere el 80% del total de las asistencias de horas clase, para tener derecho a registro de calificación en periodo ordinario.

Para tener derecho a registro de calificación en periodo extraordinario, se requiere el 65% de asistencias del total de horas clase.

De la Evaluación Continua del Curso, se requiere: Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.

11. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Nombre del Autor	Título de la Obra	Editorial	Año y Edición
Johannes Hessen	Teoría del Conocimiento	Panamericana	2007
Juan Castañeda Jiménez	Métodos de Investigación Científica	Mac Graw Hill	2010
José Antonio Noriega Méndez	Introducción a la Epistemología para psicólogos	Plaza y Valdéz	2010
Raúl Gutiérrez Sáenz	Introducción al Método Científico	Esfinge	2006
Mario Bunge	La Investigación Científica	Siglo XXI editores	2012

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Roberto Hernandez Sampieri	Metodología de la Investigación	Mac Graw Hill	2010
Mario Tamayo y Tamayo	El Proceso de la Investigación	Limusa Noriega Editores PDF	en investigación
Corina Schmelkes	Manual para la Presentación de Anteproyecto e Informe de Investigación	HARLA S.A.	2006
	Diccionario Cs. de la Educación	Santillana	2011