



1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO / ACADEMIA

Ciencias Sociales y Humanidades / Metodología

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Métodos de Investigación Cuantitativa

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| Clave de la Materia | Horas de Teoría | Horas de Práctica | Total de Horas | Valor en Créditos |
|---------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| I9121 | 32 | 32 | 64 horas | 6 |

| Tipo de Curso (Subrayar o marcar) | Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje |
|---|--|
| A.- Curso B.- Taller C.- <u>Curso-taller</u> D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros | Ninguno |

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)

A.- Básica Común Obligatoria B.- Básica Particular obligatoria C.- Especializante D.- Optativa

PERFIL DEL DOCENTE

| | |
|--|--|
| <p>Conocimientos: metodología de la investigación en Psicología, específicamente, cuantitativa. Habilidades: reflexionar, analizar e incitar sobre problemáticas psicosociales para poder plantearlas como un problema de investigación en Psicología. Capacidades: organización y sistematización en el uso del método científico y distintos procedimientos para la tarea de investigación de problemáticas psicológicas, tanto en investigación básica como en aplicada, además de retroalimentar proyectos de investigación. Actitudes: amable y constructiva. Valores: profesionalismo, respeto, responsabilidad, honestidad y ética.</p> | |
| ELABORADO POR: Mtro. Víctor Hugo González Becerra y Mtro. Joel Omar González Cantero | MODIFICADO POR: Mtro. Joel Omar González Cantero |
| FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN: enero 2016 | |

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso-taller de "Métodos de Investigación Cuantitativa" (I9121) forma parte del área de Formación Básica Particular Obligatoria del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología. Este curso-taller es plataforma del curso "Desarrollo de Proyectos de Investigación, que en conjunto con la asignatura de "Métodos de Investigación Cualitativa" conducirán al alumno a la aplicación de los conocimientos en materia de investigación científica en Psicología en un proyecto de investigación utilizando el enfoque de investigación adecuado.



Este curso busca generar en el alumno interés hacia la investigación cuantitativa considerando en todo momento sus ventajas y desventajas y la pertinencia de su aplicación en busca de la explicación y solución de algún fenómeno psicosocial.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA A LOGRAR

Es capaz de comprender y diferenciar los métodos cuantitativos de los cualitativos, de elaborar instrumentos de un protocolo de investigación científica para medir o cuantificar en forma adecuada las variables, además de elaborar o identificar herramientas metodológicas validadas.

4. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Fundamenta epistémico, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuantitativa y cualitativa en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.

5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

| | |
|--------------------|--|
| Saberes prácticos | <ul style="list-style-type: none"> Reflexionar y concretar el quehacer de las distintas unidades de aprendizaje en materia de metodología y analizar su aplicación. Identificar las diferencias entre conocimiento básico y conocimiento aplicado. |
| Saberes teóricos | <ul style="list-style-type: none"> Recopilar y analizar las diferentes fuentes de información científica para la solución de problemas académicos y profesionales en el campo de la investigación psicosocial. |
| Saberes formativos | <ul style="list-style-type: none"> Investigar con ética, profesionalismo, creatividad, trabajo multidisciplinario, actitud reflexiva e igualdad. |

6. CARGA HORARIA POR OBJETO DE CONOCIMIENTO

| Objeto de conocimiento | Carga horaria |
|---|---------------|
| 1. La investigación cuantitativa en Psicología | 10 |
| 2. Diseños de investigación | 16 |
| 3. Diseño de instrumentos y recolección de información | 22 |
| 4. Análisis de los datos: estadística descriptiva e inferencial | 16 |

7. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Objeto de conocimiento 1. La investigación cuantitativa en Psicología
Competencia específica: identificar las características de la investigación cuantitativa en Psicología y comprender su aplicación y utilidad.

1.1. Conceptos básicos

1.2. El proceso de investigación cuantitativa

Objeto de conocimiento 2. Diseños de investigación y técnicas cuantitativas

Competencia específica: plantear el diseño de investigación pertinente a la problemática de estudio en aras de explicar y aportar soluciones al fenómeno psicosocial.



- 2.1. Operacionalización de variables
 - 2.1.1. Constructos y variables
 - 2.1.2. Indicadores e índices

- 2.2. Diseños de investigación
 - 2.2.1. Diseños pre experimentales
 - 2.2.2. Diseños cuasi experimentales
 - 2.2.3. Diseños experimentales

- 2.3. Tipos de muestreo
- 2.4. Error aleatorio y sesgos

Objeto de conocimiento 3. Diseño de instrumentos y recolección de información

Competencia específica: diseñar el instrumento adecuado que permite recolectar la información necesaria para estudiar una determinada problemática psicosocial.

- 3.1. Fuentes documentales y estadísticas
- 3.2. Medición y observación
- 3.3. La encuesta
- 3.4. El cuestionario y su diseño
- 3.5. Tipos de escalas
- 3.6. Diseño de escalas

Objeto de conocimiento 4. Análisis de los datos: estadística descriptiva e inferencial

Competencia específica: comprender y explicar los datos obtenidos a través del uso de las pruebas estadísticas pertinentes para realizar las conclusiones que correspondan en la explicación del fenómeno psicosocial.

- 4.1. Estadística descriptiva
- 4.2. Programas informáticos
- 4.3. Análisis de fiabilidad

8. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

De ensayo: lectura de un texto, toma de apuntes y planteamiento de analogías.

De elaboración: resúmenes, síntesis, responder a preguntas, descripciones de ideas.

De organización: mapas conceptuales, esquemas e investigaciones documentales.

De comprensión: exposición, ensayos y participación en foros.

De apoyo: metacognición sobre estilos y experiencias exitosas de aprendizaje.

9. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR EVIDENCIAS REALIZADAS

| Evidencias de aprendizaje | Criterios de calificación | Contexto de aprendizaje |
|---------------------------|---|-------------------------|
| Exposición | Contenido, bibliografía, comprensión del tema, explicación del tema, didáctica. | Salón de clases |



| | | |
|--|---|-----------------------|
| Mapas conceptuales | Comprensión de los conceptos, explicación, calidad gráfica. | Extra-áulica |
| Síntesis | Contenido, comprensión, reflexión, ejemplos, redacción ortografía. | Extra-áulica |
| Participación en foros | Contenido, comprensión, argumentación, reflexión, ejemplos, redacción ortografía. | Plataforma Moodle |
| Exámenes parciales | Conocimiento, redacción y reflexión. | Salón de clases |
| Investigación bibliográfica y de campo | Contenido, parafraseo, bibliografía. | Biblioteca, internet. |

10. CALIFICACIÓN: PUNTAJE / PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR EVIDENCIA REALIZADA

| Evidencias | Porcentaje de calificación |
|---------------|----------------------------|
| Exposición | 10% |
| Tareas | 20% |
| Exámenes | 30% |
| Trabajo final | 40% |
| Total | 100% |

11. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de las asistencias al curso.
 Alcanzar como mínimo el 60% del porcentaje en una escala de 0 a 100.

12. BIBLIOGRAFÍA

12.1 BÁSICA O INDISPENSABLE

| Autor | Obra | Editorial | Año y edición |
|--|---|--------------------------------|---------------|
| • Cozby, P. C. (2005). | <i>Métodos de investigación del comportamiento.</i> | México: McGraw-Hill | |
| • Kerlinger, F. N., y Lee, H. B. (2002). | <i>Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales.</i> | México: McGraw-Hill. | |
| • Aron, A., y Aron, E. N. (2001). | <i>Estadística para Psicología.</i> | México: PEARSON Prentice Hall. | |

12.2 COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

| Autor | Obra | Editorial | Año y edición |
|---|--|----------------------|---------------|
| • García, F. (2012). | <i>El cuestionario: Recomendaciones metodológicas para el diseño de un cuestionario.</i> | México: Limusa. | |
| • Hernández-Sampieri, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2010). | <i>Metodología de la investigación.</i> | México: McGraw-Hill. | |
| • Landero, R., y González, M. T. (2006). | <i>Estadística con SPSS y Metodología de la Investigación.</i> | México: Trillas. | |

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Mtro. Joel Omar González Cantero
Profesor

Dr. José Francisco Guerrero Muñoz
Jefe de Departamento de
Ciencias Sociales y Humanidades



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
C. UNIVERSITARIO
DE LOS VALLES
División de Estudios Económicos
y Sociales