



Universidad de Guadalajara
 Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
 Licenciado en Psicología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Psicología

Academia:

Metodología

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Métodos de investigación cualitativa

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I9122	32	32	64	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
CT= Curso-Taller	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	I8550 Metodología de la Investigación	

Área de formación

Básica particular obligatoria

Elaborado por:

Dr. Juan García López
 Dr. Pedro Moreno Badajós

Fecha de elaboración:

15 de Enero de 2016

Actualizado por:

Dr. Jorge Hernández Contreras
 Dra. Liliana Ibeth Castañeda Rentería

Fecha de última actualización

Julio de 2024

2. PRESENTACIÓN

La presente unidad de aprendizaje, pretende inducir al estudiantado a través del campo de la metodología de la investigación cualitativa. Por ello contempla conocer y entender los elementos fundamentales de esta materia, así como los postulados de la ciencia como la norma del conocimiento racional y consensuado. Desde luego que la perspectiva del conocimiento se enfoca desde el ángulo

de las ciencias humanas y específicamente en el área de la Psicología, respetando los requisitos de: organización, confiabilidad y validez, propios de un trabajo que se precie de cumplir con los requisitos de carácter científico.

Los y las estudiantes que cursen esta materia, desarrollarán habilidades y competencias que le permitan diseñar proyectos de investigación que aborden desde el paradigma cualitativo problemas sociales relevantes a partir de un entendimiento crítico de la complejidad de la realidad humana y social.

La perspectiva de esta asignatura, será desde el punto de vista de la Psicología, aunque tendrá una transversalidad de las áreas humanísticas y de la salud, así como algunas intervenciones de carácter social.

Este curso tiene prerrequisito de la materia anterior: Metodología de la Investigación.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El alumnado será capaz de identificar los elementos base del enfoque cualitativo de la metodología científica, diferenciándolos del cuantitativo, como esta se produce en condiciones de subjetividad, racionalidad y coherencia lógica, lo que le permitirá plantear un problema de investigación con sustento teórico y justificación, definiendo sus alcances, proponiendo hipótesis y un diseño desde el enfoque cualitativo. Será capaz de diseñar y validar herramientas de observación y medición que permita examinar en forma adecuada variables, así como aplicar las mismas y analizar sus resultados.

4. SABERES

<p>Saberes Prácticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analizar fenómenos y concretar un planteamiento de problema científico desde una perspectiva cualitativa. ❖ Seleccionar literatura que enriquezca el conocimiento del problema, a través de la metodología de ubicación del Marco Teórico ❖ Determinar los alcances de investigación que permitan formular la hipótesis ❖ Entender las propuestas de escritura, que permitan elaborar documentos de corte científico, desde la perspectiva del enfoque cualitativo. ❖ Uso de software especializado para la validación de instrumentos de medición y análisis de información cualitativa. ❖ Exposición de ideas y defensa de las mismas, en foros de trabajos de investigación científica.
<p>Saberes teóricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conocer las características principales del enfoque cualitativo ❖ Comprender las diversas técnicas del enfoque cualitativo para el planteamiento del problema, ubicación del marco teórico, definición de los alcances de investigación, formulación de hipótesis, ❖ Identifique los procedimientos científicos para la elección del diseño de la investigación, selección del objeto a investigar, ubicar variables, validación de instrumentos de observación y recolección y análisis de datos cualitativos
<p>Saberes formativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aplicar los conocimientos teóricos sobre los elementos básicos de la metodología de la investigación desde la perspectiva del enfoque cualitativo, con ética, profesionalismo y actitud reflexiva. ❖ Incorporar el trabajo en equipo y multidisciplinario, como un medio para lograr resultados eficaces, para las investigaciones científicas. ❖ Manejo de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC); (plataforma virtual), como un instrumento del trabajo escolar

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

En el campo de la investigación cualitativa, el egresado investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio-estructurales e interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales, como son: medio ambiente, del desarrollo urbano-rural sustentable, calidad educativa y salud mental. Apoyando al cumplimiento del plan de estudios que establece a "la investigación en las diversas áreas de aplicación de la psicología: organizacional, educativa, de educación especial, social, clínica y de neurociencias", cómo un eje transversal.

El curso cuenta como prerrequisito la materia clave I8550 "Metodología de la Investigación" del área básica común. Otro prerrequisito que se sugiere en su ruta académica es que curse antes la materia clave I9121 "Métodos de Investigación Cuantitativa" del área básica particular obligatoria.

Finalmente, busca apoyar en la adquisición de las habilidades que establecen los objetivos del plan de estudios ya que participa, desarrolla y gestiona proyectos de forma individual, grupal y social. Así mismo, impulsa el interés por la investigación.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. El enfoque cualitativo en la investigación científica
 - a. Características, condiciones y cualidades del paradigma cualitativo.
 - b. Diferencias entre enfoques: cualitativo y cuantitativo
 - c. Criterios de validación científica de la investigación cualitativa
 - d. Retroalimentación de citas y referencias de autores APA 7a Edición.
 - e. Uso de gestores de referencia
2. Técnicas de investigación e instrumentos de recolección de información.
 - a. Consentimiento Informado, Asentimiento informado y Revocación de consentimiento.
 - b. Tipos de muestreos en investigación cualitativa
 - c. Observación
 - d. Entrevistas
 - e. Sesiones en profundidad
 - f. Documentos y registros
 - g. Historias de vida
 - h. Triangulación de datos
3. Análisis de datos cualitativos
 - a. Análisis de contenido
 - b. Análisis narrativo
4. Diseño del proceso de la investigación cualitativa
 - a. Diseños básicos
 - b. Criterios para elegir diseños
 - c. Diseños de teoría fundamentada
 - d. Diseños Etnográficos
 - e. Diseños narrativos
 - f. Diseños fenomenológicos
 - g. Diseños Fenomenológicos
 - h. Diseños de investigación-acción

7. ACCIONES

1. Concretar de manera práctica los conocimientos en el área de investigación, aplicado en la metodología con enfoque cualitativo
2. Formar grupos para desarrollar trabajo de investigación, y trabajar a través de la plataforma Moodle
3. Al término de cada unidad el equipo deberá ir construyendo su trabajo, con el objeto de ir presentando un avance parcial
 1. Al final del semestre los alumnos deberán de contar con un trabajo de investigación, con la metodología que exige el método cualitativo y deberá ser presentada en algún foro, con los elementos básicos de la investigación científica con enfoque cualitativo.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Lectura y ejercicios de aprendizaje de cada uno de los contenidos temáticos	Conocimiento, comprensión de los contenidos temáticos.	Aula y lectura de textos y trabajo independiente en casa
Exposición de los contenidos temáticos	El alumno investigará, desarrollará, y expondrá a sus compañeros determinado tema con el cual elaborará técnicas y ejercicios para la participación de sus	Aula y lectura de textos y trabajo independiente en casa

	compañeros, la exposición se realizará en equipos de 3 a 4 miembros dependiendo del número de alumnos. Enviando sus trabajos a través de la plataforma virtual.	
Demostración de conocimientos	El alumno deberá demostrar que tiene el dominio teórico y práctico de las unidades temáticas que se desarrollan en el curso	Aula
Actividades por unidad temática, asistencias, tareas y participaciones activas	Al finalizar cada unidad temática el alumno elaborará y/o participará en alguna actividad la cual demostrará su avance a lo largo del semestre. Se valorará la asistencia y participación activa dentro de las diversas lecturas de temas y exposiciones, así como su cumplimiento en tiempo y forma de los envíos a través de la plataforma Moodle.	Aula y trabajo independiente en casa

11. CALIFICACIÓN

	Porcentaje
Tareas	40%
Presentaciones en equipo de temas asignados	20%
Actividad integradora, presentación de trabajo final: Documento que presente el planteamiento del problema, y un estado del arte, a partir de la revisión de las diversas metodologías cualitativas utilizadas en estudios previos, y un diseño metodológico que defina las herramientas de recolección de información a utilizar, y el tipo de análisis de datos, argumentando su pertinencia. Mínimo 15 cuartillas	40%
TOTAL	100%

12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

13. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

1	Hernández-Sampieri., R. Mendoza-Torres, C. (2023). <i>Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i> . McGraw-Hill
2	Bautista C., N.P. (2021). <i>Proceso de la Investigación Cualitativa: Epistemología, Metodología y Aplicaciones</i> . Manual Moderno.
3	Hernández, R., Fernandez, C. y Baptista, P. (2018). <i>Metodología de la Investigación</i> . McGraw-Hill.
4	Álvarez-Gayou, J. (2014). <i>Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología</i> . Paidós
5	Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales</i> . Pearson Educación.
6	Sanz, A. (2005). El método biográfico en investigación social: potencialidades y limitaciones de las fuentes orales y los documentos personales. <i>Aselepio</i> , 57, 99-115.

7	Cornejo, M. y Salas, N. (2011). Rigor y calidad metodológicos: un reto a la investigación social cualitativa. <i>Psicoperspectiva</i> , 10 (2), 12-34.
8	Guba, E. y Lincoln, Y. (2002). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. C. Denman y J.A. Haro (comp.) <i>Antología de métodos cualitativos en la investigación social</i> . (113-145). Colegio de Sonora.
9	Hawwersley M. y Atkinson, P. (1994). <i>Etnografía. Métodos de investigación</i> . Paidós básica.
10	López, N. Y Sandoval, I. (2010). Métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa. Documento de trabajo. Sise de Universidad Virtual. Universidad de Guadalajara.

COMPLEMENTARIA

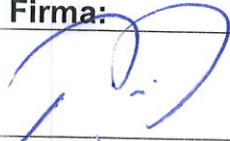

1	Reza Becerril, F.. (2005). <i>Ciencia, Metodología e Investigación</i> . 2ª ed.. Edit. Prentice
2	Tamayo y Tamayo M. (2002). <i>El proceso de la investigación científica</i> . 4ª ed.. Edit. Limusa.
3	Clark-Carter, D. (2002). <i>Investigación cualitativa en psicología del diseño experimental al reporte de investigación</i> . Oxford.
4	Polit Dense F. y Hungler Bernadette P. (2002). <i>Investigación científica en ciencias de la salud</i> Edit. Mc Graw-Hill Interamericana.
5	Melissa, W. (2000). <i>Cómo escribir trabajos de investigación</i> . Gedisa.
6	Navas Ara, M. (2001). <i>Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica</i> . UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. (Disponible en wdg.biblio.udg.mx, base de datos e-libro y/o en Google Libros)
7	Moreno-Badajós, P. y Dueñas J. (2021). Prácticas lectoras académicas y estrategias metacognitivas en estudiantes universitarios: Indagación de estudios empíricos y propuesta metodológica para su estudio en el contexto digital, en Montiel, T. (Coord.), <i>El Desarrollo teórico-metodológico en el estudio de la cognición y el aprendizaje</i> (211-275). Universidad de Guadalajara.
8	Hernández, J. y Ortiz, V. (2021). Autoeficacia en investigación: Exploración de estudios asociados, características, metodología, hallazgos y propuesta de estudio, en Montiel, T. (Coord.), <i>El Desarrollo teórico-metodológico en el estudio de la cognición y el aprendizaje</i> (303-330). Universidad de Guadalajara.

14. PERFIL DOCENTE

Formación Profesional: 1. Preferentemente Licenciatura en Psicología o Licenciaturas afines del área de ciencias de la salud, las Ciencias Sociales y las humanidades. 2. Posgrado en Psicología o afines del área de ciencias de la salud, ciencias sociales y humanidades.	Experiencia profesional: Contar con experiencia en la realización de investigación cualitativa.
--	--

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rubricas) y calificación)

Aval de Academia:

Fecha		
Nombre:	Cargo:	Firma:
Dr. Pedro Moreno Badajós	Presidente	
Dr. Ángel Christian Luna Alfaro	Secretario	
Dr. Jorge Hernández Contreras	Vocal	