



Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Psicología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Psicología

Academia:

Psicología Social y Organizacional

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Psicología de la Interculturalidad

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
19134	48	16	64	7
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
CT	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	19116 Psicología y Contexto Socio-Histórico: Vínculo Global-Local	

Área de formación

Básica particular obligatoria

Elaborado por:

**Mtra. María Micaela López Olivares
Dr. Netzahualcóyotl Zepeda Villaseñor**

Fecha de elaboración:

Junio de 2015

Actualizado por:

Dr. Jorge Hernández Contreras

Fecha de última actualización

Enero de 2025

2. PRESENTACIÓN

La palabra "intercultural" incluye "inter" y "cultural", que significan "entre" y "cultura". La sociología, la psicología, la educación, la comercialización, la filosofía de la resolución de conflictos, estudian los fenómenos resultantes del encuentro de culturas diferentes. Se puede definir a la interculturalidad, como un proceso de comunicación e interacción entre personas y grupos con identidades culturales específicas, donde no se permite que las ideas y acciones de una persona o grupo cultural esté por encima del otro, favoreciendo en todo momento el diálogo, la concertación y convivencia enriquecida entre culturas.

Las relaciones interculturales se basan en el respeto a la diversidad y el enriquecimiento mutuo. Sin embargo, no es un proceso exento de conflictos, de ahí la necesidad de intervención de los profesionales que intervengan para resolverlos mediante el respeto, la generación de contextos de horizontalidad para la comunicación, el dialogo y la escucha mutua, el acceso equitativo y oportuno a la información pertinente, la búsqueda de la concertación y la sinergia.

La interculturalidad está sujeta a variables como: diversidad hegemonía cultural, política y económica de países y regionales, definiciones del concepto de cultura, obstáculos comunicativos como el idioma, políticas integradoras e integracionistas de los estados, jerarquizaciones sociales, sistemas económicos excluyentes y que sustentan hegemonías ideológicas mediante la discriminación, así como diferentes niveles de desconocimiento ente grupos culturales de los mecanismos sociales y políticos para el ejercicio de derechos civiles, así como diferentes en el ejercicio de los derechos humanos y de género.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El estudiante será capaz de identificar, reconocer y valorar las implicaciones psicosociales que tiene el individuo en el encuentro con el otro (alteridad y diversidad), apuntalar formación de los saberes (individual y social) y que permeen su quehacer como psicólogo en su práctica profesional en diferentes contextos (teórico y práctico).

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distingue y acepta el pluralismo cultural como una realidad de la sociedad ✓ Identifica y describe causas de origen cultural de la conducta de individuos y los vincula a su práctica profesional desde una orientación pluricultural. ✓ Desarrollo, la comunicación intercultural con una diversidad lingüística e idiomática.
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce y se familiariza con los principales conceptos relacionados con el estudio de la interculturalidad. ✓ Reconoce las posturas teóricas acerca del otro y su importancia para la construcción de saberes especializados.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es solidario en la construcción de comunidades incluyentes, respetuosas y pacíficas. ✓ Actúa de manera profesional.

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

En el campo de la psicología de la interculturalidad busca propiciar la generación de conocimientos que beneficien a la sociedad, ya sea investigando, interviniendo, previniendo o evaluando, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio estructurales e interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales, como son: medio ambiente, del desarrollo urbano-rural sustentable, calidad educativa, salud mental, para incidir en la reorientación y aplicación de políticas públicas en el ámbito local, estatal, regional, nacional y global, con un alto espíritu de liderazgo, profesionalismo, colaboración, respeto y solidaridad. Apoyando al cumplimiento del plan de estudios que establece cómo una parte fundamental de la formación "conocimientos de bases teóricas para la intervención en diversas problemáticas sociales".

El curso cuenta como prerrequisito la materia clave I9116 "Psicología y Contexto Socio-Histórico: Vínculo Global-Local del área básica particular obligatorio y se sugiere cursar a la par de la materia clave I9117 "Psicología y contexto socio-histórico: problemática nacional". La presente materia se sugiere cursar en el tercer semestre.

Finalmente, busca apoyar en la adquisición de las habilidades que establecen los objetivos del plan de estudios ya que comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinaria, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al

desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Cultura y subjetividad
 - 1.1 ¿Qué es la cultura?
 - 1.2 Sociedades: Multiculturales, Pluriculturales e Interculturales
 - 1.3 Historia y definición de Psicología Intercultural
 - 1.4. Culturas Individualistas y Culturas Colectivistas
2. Las interacciones interculturales
 - 2.1 Prejuicio, Estereotipo, Discriminación, Racismo y Sexismo
 - 2.2 Diversidad Cultural
 - 2.3 Perspectivas de género: género, identidad de género, roles de género, tipificación de género, teoría de los esquemas de género y estereotipos de género.
 - 2.4 Cultura y género: Los roles de género
3. Comunicación Intercultural
 - 3.1 La comunicación intercultural en el mundo
 - 3.2 Comunicación con extraños
 - 3.3 Elementos para mejorar la habilidad en la comunicación intercultural: Conocimiento de la propia cultura, relatividad cultural y etnocentrismo, evitar las generalizaciones, estereotipos y etnocentrismo, actitud abierta al cambio y choque cultural y creatividad.

7. ACCIONES

La materia se impartirá mediante aprendizaje invertido, antes de la clase los alumnos habrán realizado sus lecturas y sus actividades programadas de dichas lecturas. En el aula el docente realizará una breve exposición a manera de retroalimentación y responderá dudas respecto al tema.

Las actividades a realizar serán:

- Lecturas
- Mapa mental
- Tabla comparativa
- Trabajo en equipo
- Línea del Tiempo
- Reflexión
- Mapa conceptual
- Presentación de examen departamental

Entre otras que pueden añadirse o adecuarse de acuerdo a las necesidades del curso.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Evaluación (Exámenes)	Se efectuará un examen parcial por unidad	Aula
Exposición (Temas sombreados serán puestos por equipos)	Cada equipo expondrá un tema en el cual se calificará contenido, calidad, creatividad, presentación y dominio del tema; además deberá incluir una dinámica relativa a su tema.	Aula y lectura de textos y trabajo independiente en casa
Análisis de lecturas y películas	Se analizarán por escrito las películas acordes a los temas y se delegarán las tareas correspondientes a los temas a tratar, con el compromiso de lectura previa a la clase anterior	Aula y lectura de textos y trabajo independiente en casa

Representación de culturas	de	Se seleccionarán algunos grupos culturales para hacer una presentación dialogada ante el grupo.	Aula y trabajo independiente en casa
----------------------------	----	---	--------------------------------------

11. CALIFICACIÓN

	Porcentaje
Actividades de aprendizaje (Tareas)	60%
Trabajo en equipo	10%
Examen departamental	20%
Evaluación formativa	5%
Asistencia	5%
TOTAL	100%

12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Myers, D.G. & Twenge, J. M. (2019) "Psicología Social". Mc Graw Hill.
2. Santrock, J. W. (2019) "Psicología de la Educación". Mc Graw Hill.
3. Fernández-Collado, Carlos. & Galguera-García, Laura (2008) "La comunicación humana en el mundo contemporáneo". Mc Graw Hill.

COMPLEMENTARIA

1. Aguado O., T. y Mata B., P. (2017). Educación Intercultural. España: UNED (Disponible Biblioteca Digital)
2. Papalia, D.E. y Martorell G. (2017) Desarrollo Humano. México: Mc Graw Hill.
3. Abdallah-Preteille, M. (2001). La Educación Intercultural. España: Idea Books



14. PERFIL DOCENTE

Formación Profesional: 1. Licenciatura en Psicología o Licenciaturas afines del área de ciencias de la salud, las Ciencias Sociales y las humanidades. 2. Posgrado en Psicología o afines del área de ciencias de la salud, ciencias sociales y humanidades.	Experiencia profesional: Contar con experiencia en psicología, sociología, antropología o educación.
---	--

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rúbricas) y calificación)

Aval de Academia:

Fecha: 21 de Enero de 2025		
Nombre:	Cargo:	Firma:

Mtra. María Teresa Solorio Núñez	Presidenta	
Mtra. Martha Evelia Dávila Aguilar	Secretaria	
Dr. Felipe Olmos Ríos	Vocal	