



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

DEPARTAMENTO	ACADEMIA
Ciencias del comportamiento	Comportamiento social humano

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

Teorías psicosociales y subjetividad
--------------------------------------

**DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
I9134	48	16	64	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso B.- Taller <b><u>C.- Curso-Taller</u></b> D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	Psicología y contexto socio-histórico: problemática nacional.

**ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar) EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)**

A.- Básica Común B.- <b><u>Particular obligatoria</u></b> C.- Especializante D.- Optativa	Cuarto semestre
--	-----------------

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>MODIFICADO POR:</b>
Academia de psicología y Sociedad, Maestra Verónica Marín Martínez, Maestra, Verónica Rubí Bertrán Rizo, Maestra Alejandra de Gante Casas, Dr. Rubén Soltero Avelar	Mtra. Claudia María Ramos Santana

<b>FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN:</b>
Enero de 2016

<b>PERFIL DOCENTE</b>	
<b>CONOCIMIENTOS</b>	Estar vinculado con el campo de la psicología social, ya sea por cursos especializados en la licenciatura, el campo de la maestría o doctorado o el tema de su tesis de grado, la producción académica ya sean artículos y/o su participación en proyectos de investigación, o su vinculación con espacios transdisciplinarios relacionados en el campo de las ciencias sociales. Experiencia docente mínimo de tres años y acreditada formación y/o capacitación en el modelo de competencias profesionales; será obligatorio para los profesores de nuevo ingreso



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

	Metodológicos para el desarrollo de la asignatura se hará uso de la metodología Sensibilización-Reflexión-Acción, método que permite la investigación y lectura de los temas, la toma de conciencia y análisis del mismo y la participación activa.
HABILIDADES	1.- Promover la tolerancia y el respeto a través de la diversidad de ideas que sean expresadas al interior del aula.  2.- Impulsar las relaciones de horizontalidad entre los miembros del grupo.  3.- Destacar el papel positivo de la comunicación intercultural en las relaciones humanas.  4.- Desarrollar habilidades para el trabajo grupal.
ACTITUDES	Apertura, cooperación.
VALORES	Compromiso social, respeto a la diversidad, sustentabilidad.

## 2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Entendemos como Teorías Psicosociales el cúmulo de conocimientos sistematizados que nos ayudan a explicarnos los fenómenos que toman lugar en nuestras realidades cotidianas y que como tales obligan a que su característica principal sea la reconstrucción constante. La Subjetividad, por su parte, es entendida como la propiedad de las percepciones, argumentos y lenguajes basados en el punto de vista del sujeto y por tanto influidos por los intereses y deseos particulares del mismo. La subjetividad se refiere al campo de la acción y representación de los sujetos siempre condicionados a circunstancias históricas, políticas y culturales. En este contexto, el objeto de estudio de la unidad de aprendizaje "Teorías Psicosociales y Subjetividad" es identificar, analizar y comprender las principales teorías psicosociales que abordan el estudio de las creencias, saberes, imaginarios, opiniones, puntos de vista, representaciones, significación, consenso, entre otros elementos que utiliza el sujeto para comprender la realidad.

En términos de su relación vertical, la presente unidad de aprendizaje tiene como requisitos dentro del mapa curricular del programa de la licenciatura en Psicología la materia de 19117 Psicología y Contexto Socio-histórico: Problemática Nacional y es deseable que se relacione por afinidad temática con: 19134 Psicología de la Interculturalidad" y de manera horizontal, 19122 Metodología de la investigación cualitativa.

## 3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

- Utiliza los elementos teórico-metodológicos de las principales teorías psicosociales de manera crítica, científica y ética, en proyectos de investigación enfocándose en el campo de la salud, la enfermedad y atención psicosocial, para contribuir al sano desarrollo desde una perspectiva que contemple la subjetividad.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

**4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**En el perfil de egreso Licenciatura en Psicología:**

**Competencias Profesionales.** Participa, desarrolla y gestiona creativamente proyectos sociales, laborales, deportivos y culturales de forma individual, grupal y social; desde una perspectiva histórica con orientación a futuro ante los retos y cambios de la realidad, con sentido profesional, de responsabilidad de equidad, respeto y compromiso personal y social.

Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio estructurales e interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales, como son: medio ambiente, del desarrollo urbano-rural sustentable, calidad educativa, salud mental para incidir en la reorientación y aplicación de políticas públicas en el ámbito local, estatal, regional, nacional y global, con un alto espíritu de liderazgo, profesionalismo, colaboración, respeto y solidaridad

**Competencias Socioculturales:** Comprende y aplica de forma reflexiva y crítica los fundamentos filosóficos epistemológicos y metodológicos teorías psicológicas, a fin de explicar el psiquismo humano, a nivel individual, grupal en relación con el entorno; así como en los escenarios académicos y profesionales con base en el respeto, la tolerancia y la ética profesional.

Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinaria, con respeto a la diversidad e identidad, contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional;

Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional y colaborativa, con sentido crítico y de responsabilidad;

**Competencias Técnico-Instrumentales:** Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales en contextos y escenarios, económicos- políticos con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos- metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinaria con respeto a las diversidades e identidades que contribuyan al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas con congruencia ética y responsabilidad profesional.

Participa, desarrolla y gestiona creativamente proyectos sociales, laborales, deportivos y culturales de forma individual, grupal y social; desde una perspectiva histórica, con orientación a futuro, ante los retos y cambios de la realidad, con sentido profesional, responsabilidad, equidad, respeto y compromiso.

**5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

<b>SABERES PRÁCTICOS</b>	<p>Distinguir las bases teóricas de la psicología social.</p> <p>Ser capaz de observar y reconocer la influencia de los procesos de socialización en la conducta individual y colectiva.</p> <p>Identificar los conceptos sociológicos sobre ciclo de vida, salud, enfermedad y discapacidad.</p> <p>Valorar la importancia de la interacción social y la vida cotidiana.</p> <p>Utilizar las diversas interpretaciones teóricas del delito y la desviación social para explicar procesos como la criminalidad, la pobreza, etc.</p> <p>Identificar y comparar los diferentes enfoques sobre la sexualidad, discriminación y la construcción social del género.</p>
<b>SABERES TEÓRICOS</b>	<p>Identificar las principales teorías y métodos de la Psicología Social.</p> <p>Analizar conceptos fundamentales sobre los procesos de salud, enfermedad y discapacidad.</p> <p>Revisar los estudios realizados sobre la vida cotidiana y el ciclo vital.</p> <p>Diferenciar las posibles causas del delito y la desviación social.</p> <p>Conocer las bases biológicas y sociales de la sexualidad y el género.</p>
<b>SABERES FORMATIVOS</b>	<p>Desarrollar habilidades cognitivas y lingüísticas para el análisis de la realidad social.</p> <p>Reflexionar acerca de una concepción interdisciplinaria del conocimiento científico, para un abordaje más complejo del objeto de estudio.</p> <p>Participar y trabajar colaborativamente a través de discusiones en la que sea capaz de citar y utilizar adecuadamente las fuentes documentales pertinentes para construir sus argumentos.</p> <p>Utilizar TIC'S en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Vincular los conocimientos adquiridos a través del curso taller y el curriculum académico.</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

1. Introducción a las teorías psicosociales
  - a. Desarrollo histórico de la psicología social
  - b. Introducción a las teorías psicosociales.
  - c. Principales métodos de la investigación en psicología social.
  - d. Implicaciones en los diferentes campos de aplicación de la psicología social. e. Teorías Psicosociales.
    - 1)Funcionalismo
    - 2)Estructuralismo.
    - 3)Teoría crítica.
    - 4)Teoría del conflicto.
    - 5)Teoría la acción social.
    - 6)Psicología discursiva. 7) Interaccionismo simbólico 8) Teoría fundamentada.
    - 9) Teorías de la atribución causal
2. Subjetividad y Cultura
  - a. Socialización
  - b. Actitudes
  - c. Procesos de grupo
3. Subjetividad y vida cotidiana.
  - a. El yo y la representación de la persona
  - b. Comunicación
  - c. Identidad
  - d. Representaciones sociales
4. Subjetividad, Género y sexualidad.
  - a. Política del cuerpo
  - b. Estereotipos de género
  - c. Diversidades sexuales
  - d. Sexismo
5. Subjetividad, salud, enfermedad
  - a. Clase, raza y género.
  - b. Modelo de salud biomédico.
  - c. Salud, enfermedad y atención.
  - d. Envejecimiento y sus implicaciones sociales.
6. Subjetividad y violencia.  
Delincuencia organizada



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

- a. Respuesta institucional
  - b. Respuesta social organizada
- Criminalidad
7. Discriminación, desigualdad y exclusión social  
Estratificación y movilidad social.  
Migración.
  8. Influencia social, política y medios de comunicación.  
Conformidad aceptación y obediencia.  
Gobierno, poder y democracia  
Movimientos sociales.  
TV, radio, Internet y redes sociales

## 7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Se anexa el apartado de **Planeación e Instrumentación Didáctica**, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio autodirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de TIC's, u otros contextos de desempeño.

Se utilizarán los siguientes métodos didácticos:

- Lección magistral
- Estudio de casos
- Resolución de ejercicios y problemas
- Aprendizaje cooperativo

Se utilizarán las siguientes estrategias o técnicas:

- Presentación magistral
- Presentaciones temáticas individuales o por equipos
- Estudios de casos reales o simulados
- Resolución de problemas reales o simulados
- Tareas cooperativas
- 

## 8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
---------------------------	---------------------------	-------------------------



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas conceptuales</li> </ul>	<b>Rúbrica:</b> -Jerarquización -Selección -Impacto visual	Elaboración en línea / Revisión presencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>Debate académico</li> </ul>	<b>Rúbrica:</b> -Lenguaje científico y académico -Calidad argumental y expositiva -Fuentes pertinentes -Evaluación, coevaluación y autoevaluación	Fundamentación en línea / Realización presencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas de desempeño (análisis de materiales audiovisuales y electrónicos)</li> </ul>	<b>Rúbrica:</b> -Aspectos gramaticales -Aspectos discursivos -Aspectos pragmáticos -Aspectos de contenido	Elaboración en línea / Revisión presencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones</li> </ul>	-Examen (80% respuestas correctas)	-Aplicación en línea

**9. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**

10. Evidencias de aprendizaje (una por tema)	20%
11. Trabajo en campo (registro en diario)	20%
12. Exposición (asesoría del profesor, fuente APA)	15%
13. Actividades en clase (asistencia, puntualidad, cooperación)	15%
14. Exámenes (tres)	30%

**15. ACREDITACIÓN**

**CRITERIOS ADMINISTRATIVOS:**

**EVALUACIÓN EN PERIODO ORDINARIO:**

Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

**EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO:**

Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

NOTA: La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;

II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y

III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

**CRITERIOS ACADÉMICOS:**



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS**

**EVALUACIÓN EN PERIODO ORDINARIO:**

Contar con el 60% de actividades registradas durante el curso.

**EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO:**

Contar con el 30% de actividades registradas durante el curso.

**16. BIBLIOGRAFIA**

**11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE**

**1. Introducción a las teorías psicosociales**

Ovejero, A. Psicología y contexto social: el desarrollo histórico de la psicología social y sus implicaciones para el futuro en *Psicología Social Crítica* de Ovejero, A. y Ramos, J. (coords). Biblioteca Nueva, Madrid 2011. Capítulo 1. Pp. 25-47

García, S. T. (2014). Objetividad y subjetividad: una perspectiva del debate epistemológico en psicología. *Tesis Psicológica*, 2(1), 75-79

Cuéllar, D. P. (2011). Cinco siglos de posiciones alternativas, críticas y radicales en la psicología mexicana. *Athenea Digital: revista de pensamiento e investigación social*, 11(2), 193-213.

**2. Subjetividad y Cultura**

Gergen, K.J., Gergen, M.M. La construcción social y la investigación psicología en *Psicología Social Crítica* de Ovejero, A. y Ramos, J. (coords). Biblioteca Nueva, Madrid 2011. Capítulo 3. Pp. 58-82

**3. Subjetividad y Cultura**

Martínez H, M., Claves para una mayor comprensión entre la subjetividad y la cultura en "Psicología de la liberación en el contexto de la Globalización Neoliberal" de Dobles O, I., Baltodano A., S y Leandro Z., V. Editorial UCR Costa Rica 2013, Pp. 163-167

**4. Subjetividad y vida cotidiana.**

Lozada, M., Psicopolítica de la calle: ¿Praxis liberadora? en "Psicología de la liberación en el contexto de la Globalización Neoliberal" de Dobles O, I., Baltodano A., S y Leandro Z., V. Editorial UCR Costa Rica 2013, Pp. 255-270

**11.2.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL**





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

Materiales digitales disponibles en plataforma Moodle:

- Filosofía e interculturalidad.
- Competencia intercultural: medición y definición.
- El movimiento zapatista: ¿hacia una verdadera ciudadanía intercultural?
- -Educación para un México intercultural.

11.3.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO

<http://www.proceso.com.mx/?p=364302>

<http://www.proceso.com.mx/?p=405965>

<http://www.informador.com.mx/jalisco/2011/327745/6/asesinan-a-comunero-de-ostula-queparticipa-en-movimiento-por-la-paz.htm>

ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Ameca, Jalisco a 15 de Enero  
del 2016

*Claudia Ramos S.*

Mtra. Claudia María

Ramos Santana

Profesora

*Claudia Ramos S.*

Mtra. Claudia María Ramos  
Santana

Presidente de Comportamiento  
social humano



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
C. UNIVERSITARIO  
DE LOS VALLES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS  
Dr. Euzébio Ramírez  
Flores

Jefe de Departamento de  
Ciencias del  
Comportamiento