



**Nombre: PRACTICAS PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**1. Datos de identificación**

Academia		Departamento			
Academia de Clínicas		Departamento de Clínicas			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Psicología	Área especializante selectiva			Curso taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Elija un elemento.	2018ª	13	19151	19154	19149
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [32 ] Práctica [128 ] Total [ 160 ]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)			En otros ciclos (relación vertical)	
Saberes previos					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Mtra. Ana Rosa Rivera Gamboa	Diciembre 11, 2017	Mtra. Ana Rosa Rivera Gamboa Mtra. Olga Delia Cruz Velez		Junio 10, 2019	

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

Conoce los elementos básicos en psicoterapia. Realiza intervención psicológica, proporciona orientación para la prevención y promoción de la salud orientado a la búsqueda del bienestar bio-psico-social de la comunidad.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

Promueve, interviene y evalúa procesos estructurales en el área de la salud clínica para la mejora de la calidad de vida de los individuos.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Compromiso ético, trabajo en equipo, relaciones interpersonales, respeto, empatía, confidencialidad, flexibilidad, tolerancia, justicia y equidad.	Conocimiento y comprensión del desarrollo de la persona, de los trastornos de salud mental y del entorno sociocultural. Conocimiento de métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. Analizar las necesidades y demandas de los pacientes.	Examina, previene, evalúa e interviene en los procesos relacionados con el ser humano, los procesos normales y patológicos del sistema nervioso en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual y grupal.

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

Unidad de competencia 1:

**Tema I**

Esquema teórico de intervención en psicología clínica  
El código ético del psicólogo y reglamento de Prácticas



Alcances y limitaciones del psicólogo clínico

Elementos básicos de una intervención en psicología clínica

## Tema 2

La primera entrevista

Planificación del caso (definición del problema, soluciones intentadas, objetivos, intervenciones, estrategias y evaluación)

Practicar el establecimiento de objetivos en psicoterapia

## Tema 3

Terapia Centrada en soluciones

## Tema 4

Terapia breve

## 5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Lograr la motivación necesaria para aprender y capacitarse en la práctica profesional Estudio, revisión y asesoría de casos clínicos Afrontar y analizar conjuntamente situaciones complejas y problemáticas de los pacientes.	Fomentar el deseo de capacitación continua. Visitas de supervisión en las instituciones donde practican. Supervisar y escucha atenta sobre los casos comentados por los alumnos.	Buscar factores motivantes en esta área. Atención a pacientes siguiendo los criterios citados en clase. Comunicación sobre los casos con el maestro en especial cuando se presenta una problemática.

## 6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
40%	Lecturas sobre psicoterapia y entrega de documentos requeridos para la institución a la que acudirán	Reportes de lectura y formatos con datos personales.
30%	Elaboración de proyecto sobre el taller que impartirán, reportes semanales y reporte final.	Diagnóstico, proyecto y reporte final.
30%	Intervención de casos individuales, asesorías	un expediente de intervención clínica incluyendo hojas de supervisión  Reportes semanales del taller impartido.

## 8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Lic. En Psicología con posgrado en psicoterapia Experiencia docente en psicoterapia	Relaciones interpersonales Terapéuticas Solución de problemas improvisación	Escucha hacia los alumnos Paciencia y tolerancia para el aprendizaje	Ética Confidencialidad Responsabilidad disciplina



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

## 9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
<b>Pintarrón</b>	<b>Computadora cañón</b>	<b>Aula con mesas y sillas</b>

## 10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
<b>Hudson O'Hanlon</b>	<b>GUIA BREVE DE TERAPIA BREVE</b>	<b>PAIDOS</b>		<b>NO</b>
<b>Paul Watzlawick y Giorgio Nardone</b>	<b>EN BUSCA DE SOLUCIONES TERAPIA BREVE ESTRATÉGICA, LA TACTICA DEL CAMBIO: CÓMO ABREVIAR LA TERAPIA</b>	<b>PAIDOS</b>	<b>2015</b>	<b>Si</b>
<b>r. Fish, J.H. Weakland</b>	<b>Steve de Shazer</b>	<b>GEDISA</b>	<b>2003</b>	
<b>200 TAREAS EN TERAPIA BREVE</b>		<b>GEDISA</b>	<b>2004</b>	
<b>Felipe E. García Martínez (compilador)</b>	<b>TERAPIA SISTEMICA BREVE: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES (CAP. 2</b>			<b>Ebookcentral-proquest-com.wdg.biblio.udg.mx:8443lib/Guadalajara</b>

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
<b>SOCIEDAD MEXICANA DE PSICOLOGIA</b>	<b>EL CÓDIGO ÉTICO DEL PSICÓLOGO</b>	<b>TRILLAS</b>	<b>REIMP. 2012</b>	<b>DR. MARIO RIVAS SOUZA</b>

Tepatlán de Morelos, Jalisco, a 10 de Junio de 2019.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**

**DR. JAIME BRISEÑO RAMIREZ**

**Nombre y firma del Presidente de Academia**

**MTRA. OLGA DELIA CRUZ VELEZ**