



**Universidad de Guadalajara**  
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras  
Licenciatura en Psicología

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

**Centro Universitario de los Lagos**

Departamento:

**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Licenciatura en Psicología**

Academia:

**Psicología Social y Organizacional**

Nombre de la unidad de aprendizaje

**Prácticas Profesionales en Psicología Organizacional**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>I9158</b>	<b>32</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>13</b>
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
<b>CT = Curso-Taller</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Psicología</b>	<b>I9156 y I9157</b>	

Área de formación

**Área Especializante selectiva**

Elaborado por:

Mtra. Martha Evelia Dávila Aguilar  
Dra. Liliana Valdez Jiménez

Fecha de elaboración:

**21 de Enero 2018**

Actualizado por:

Mtra. Martha Evelia Dávila Aguilar

Fecha de última actualización

**23 de Enero de 2024**

**2. PRESENTACIÓN**

Las prácticas profesionales son el proceso mediante el cual el estudiante consolida sus competencias para la realización de diagnósticos y para la formulación y ejecución de proyectos de intervención dirigidos a la prevención y abordaje de problemáticas psicológicas específicas en un contexto determinado. Constituye el punto de encuentro entre el futuro profesional y el contexto ocupacional, que le facilita la preparación para el trabajo, a través del acercamiento a escenarios laborales. Guarda una relación vertical con

I9156 Intervención Organizacional e I9157 Comportamiento y salud laboral en la Psicología Organizacional. Guarda una relación horizontal con I9159 Temas actuales en Psicología Organizacional, la cual se cursa de manera simultánea.  
 La Práctica Profesional se concibe como el espacio integrador del saber y el hacer. Su objeto de aplicación es la implementación de teorías, métodos y procedimientos y el seguimiento de un proyecto de intervención en el área organizacional, a través de la asesoría, orientación, guía y supervisión por parte de los asesores internos y externos.

**3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)**

Identifica, analiza y resuelve problemáticas organizacionales en entornos públicos y privados a través del diseño, implementación y evaluación de proyectos de intervención, empleando un enfoque transdisciplinar, ético y crítico, que promueva el desarrollo de los profesionales y la mejora de los procesos organizacionales.

**4. SABERES**

<p><b>Saberes Prácticos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexiona sobre su propio quehacer psicológico con miras a lograr aprendizajes continuos a partir de la propia experiencia de la práctica psicológica</li> <li>➤ Diseña Proyectos y/o programas desde una perspectiva organizacional con aplicación disciplinar en empresas e instituciones.</li> <li>➤ Realiza estudios de caso con base en los diagnósticos e intervenciones realizadas.</li> </ul>
<p><b>Saberes teóricos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hacer un análisis crítico-reflexivo de las problemáticas psicológicas para proponer nuevas alternativas de solución a las mismas a partir de las bases teórico-prácticas adquiridas</li> <li>➤ Aprecia el método científico como herramienta para la generación y validación del conocimiento.</li> <li>➤ Busca información pertinente y fundamentada sobre temas específicos.</li> <li>➤ Redacta informes de investigación.</li> <li>➤ Utiliza el estilo de la APA</li> </ul>
<p><b>Saberes formativos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desarrolla un sólido marco ético que guíe su práctica profesional, priorizando la honestidad, la responsabilidad, el respeto por la diversidad y la confidencialidad en el manejo de la información.</li> <li>➤ Comprender la importancia del psicólogo en las organizaciones.</li> <li>➤ Valores o actitudes de responsabilidad, honestidad, humildad ante el conocimiento.</li> <li>➤ Asume su rol profesional como psicólogo confrontando los saberes psicológicos adquiridos durante su carrera con las realidades que plantea el contexto laboral</li> </ul>

**5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

Esta especialización selectiva contribuye a formar profesionales en Psicología Organizacional que poseen la capacidad de investigar, diagnosticar, intervenir, prevenir y evaluar las dinámicas psicológicas que se presentan en los entornos laborales. A través de ella, las y los estudiantes adquieren las herramientas necesarias para abordar las diversas problemáticas que surgen en las organizaciones, desde el nivel individual hasta el colectivo, siempre con un enfoque ético y responsable.

Esta especialización es coherente con los objetivos del programa de estudio en psicología y se alinea con las demandas actuales del mercado laboral. Los conocimientos y habilidades adquiridos permitirán a los egresados intervenir en problemáticas organizacionales como la gestión del talento, el clima laboral, la resolución de conflictos y el desarrollo organizacional.

La asignatura aportará soluciones a desafíos como la desigualdad y la exclusión laboral, fomentando la salud mental en el entorno de trabajo, la prevención de trastornos

relacionados con el estrés laboral y la promoción del bienestar psicológico de los empleados. De esta manera, se contribuye a mejorar la calidad de vida de los trabajadores y a aumentar la productividad y el compromiso organizacional.

Los egresados de esta especializante estarán capacitados para implementar intervenciones basadas en evidencia científica, que permitan abordar de manera efectiva los problemas organizacionales más críticos. Además, promoverán prácticas profesionales éticas y responsables que contribuyan al desarrollo sostenible y equitativo de las organizaciones.

Dentro del plan de estudios la asignatura se ubica en el octavo y noveno semestre, dentro del área especializante de Psicología Organizacional. Se relaciona con otras asignaturas de manera vertical con I9156 Intervención Organizacional e I9157 Comportamiento y salud laboral en la Psicología Organizacional. Guarda una relación horizontal con I9159 Temas actuales en Psicología Organizacional, la cual se cursa de manera simultánea.

### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Diagnóstico organizacional
  - 1.1. Diagnóstico de necesidades de capacitación
  - 1.2. Diseño de puestos
  - 1.3. Planeación estratégica
  - 1.4. Bienestar organizacional
  - 1.5. Riesgos psicosociales
2. NOM 030STPS 2016, NOM 035STPS2018, NOM036 STPS
  - 2.1. Intervención organizacional
  - 2.2. Diseño de capacitación
  - 2.3. Elaboración de campañas de sensibilización
  - 2.4. Pensamiento estratégico
3. Desarrollo de habilidades directivas
  - 3.1. Habilidades personales
  - 3.2. Habilidades interpersonales
  - 3.3. Habilidades de grupo
  - 3.4. Habilidades específicas de la comunicación.

### 7. ACCIONES

La materia se basará en la exposición del docente y alumnos, presentaciones de trabajo tanto individual como por equipos, actividades y dinámicas que permitan al alumno ir adquiriendo el conocimiento de la materia.

Se desarrollará con exposición docente el Aprendizaje Basado en Proyectos de intervención organizacional

En algunas ocasiones se dejarán trabajos de investigación que serán reportados por medio de un Organizador gráfico (Mapa mental), que contengan las ideas principales. De igual modo se entregará organizador gráfico o reporte de lectura de documentos señalados durante curso a modo de trabajo individual. (Cabe mencionar que a criterio del profesor parte de los trabajos se realizarán de manera individual y/o colaborativa).

### ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Actividades por unidad temática, tareas y participaciones activas.	Al finalizar cada unidad temática el alumno elaborará y/o participará en alguna actividad la cual va a ir demostrando su avance a lo largo del semestre, Se valorará la participación activa dentro de los diversas lecturas de temas.	EXTRA-AULA

	*Redacción y ortografía.	
Presentación	El alumno investigará, desarrollará, y expondrá a sus compañeros y/o receptor el diagnóstico e intervención organizacional efectuada, se realizará preferentemente de manera individual, pero depende del número de alumnos.	EXTRA-AULA
Intervención Organizacional	El alumno diseña y ejecuta un modelo de intervención organizacional basado en el diagnóstico que realizó previamente.	AULA
Trabajo de prácticas profesionales.	Informe final con los siguientes elementos: Tema y/o título, Objetivos Justificación, Marco teórico (mínimo 10 referencias 2 en inglés) Procedimiento: Técnicas e Instrumentos de recolección de información para el diagnóstico, técnica de intervención organizacional, resultados obtenidos, discusión, conclusiones Cronograma de actividades. Bibliografía formato APA	AULA
Evaluación Formativa	Realiza su Autoevaluación de sus actitudes, valores, permanencia y respeto a los compañeros y al profesor. Coherencia entre lo escrito en la evaluación y las acciones realizadas durante el curso.	AULA

### 11. CALIFICACIÓN

Actividades por unidad temática, tareas y participaciones activas.	10%
Elaboración Del Diagnóstico (10%)	60%
Elaboración Del Programa De Intervención (20%)	
Aplicación Del Programa De Intervención (Resultados Y Conclusiones) (20%)	
Elaboración del Informe (10%)	
Asesoría y supervisión	10%
Evaluación Formativa	10%
Comunicación de los resultados (salón, institución y evento)	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### 12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

### 13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Furnham, A. (2006). Psicología organizacional. Alfaomega.
2. Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., Jr., & Konopaske, R. (2012). Organizaciones: Comportamiento, estructuras, procesos (12ª ed.). McGraw-Hill.
3. Patlán Pérez, J. (2014). Calidad de vida en el trabajo. Manual Moderno. Reyes Ponce, A. (2014). El análisis de puesto. Limusa Noriega. [se quitó una URL no válida]

4. Uribe Prado, J. F. (2014). Clima y ambiente organizacional: Trabajo, salud y factores psicosociales. Manual Moderno.
5. Uribe Prado, J. F. (2016). Psicología del trabajo: Un entorno de factores psicosociales para la productividad. Manual Moderno.
6. Vallejo de Diego, R. (2016). Empleo, personas y organizaciones. Ediciones Pirámides.

#### COMPLEMENTARIA

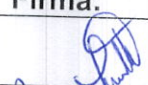
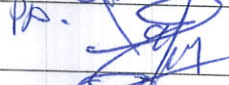

1. García, E., Gamboa, M., & Fernández, N. (2004). Gestión de la Educación Continua y la Capacitación. Manual Moderno.
2. Grados, J. (2001). Capacitación y Desarrollo de Personal (2ª ed.). Trillas.
3. Norma Oficial Mexicana STPS. (n.d.). [Título completo de la norma] Secretaría del Trabajo y Previsión Social. [https://en.wikipedia.org/wiki/Pasta\\_alla\\_Norma](https://en.wikipedia.org/wiki/Pasta_alla_Norma)
4. Pinto, R. (2000). Planeación estratégica de capacitación: Cómo alinear el entrenamiento empresarial a los procesos críticos del negocio. McGraw-Hill.
5. Whetten, D. A., & Cameron, K. S. (2006). Desarrollo de habilidades directivas (6ª ed.). Prentice Hall.

#### 14. PERFIL DOCENTE

<b>Formación Profesional:</b> 1. Preferentemente Licenciatura en Psicología. 2.- Preferentemente conocimientos de los principios y teorías de la psicología organizacional es fundamental para brindar una orientación adecuada a los estudiantes.	<b>Experiencia profesional:</b> 1.- Preferentemente haber ejercido como psicólogo organizacional o consultor organizacional en empresas u organizaciones les permite a los docentes compartir experiencias reales y conectar la teoría con la práctica. 2.- Conocimiento de metodologías de investigación: Dominar diferentes métodos de investigación para guiar a los estudiantes en la realización de sus proyectos de práctica.
--	---

#### 15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rubricas) y calificación).

##### Aval de Academia:

Fecha	Nombre:	Cargo:	Firma:
	Mtra. María Teresa Solorio Nuñez	Presidenta	
	Mtra. Martha Evelia Dávila Aguilar	Secretaria	
	Dr. Felipe Olmos Ríos	Vocal	

MATERIA: PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

CICLO: 2025 A

TEMA: \_\_\_\_\_

EVALUADOR: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** EN UNA ESCALA DEL 1 AL 7 EVALÚA A CADA INTEGRANTE DE TU EQUIPO, CONSIDERANDO SU PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO FINAL. (CONSIDERA QUE EL 1 ES EL MENOR Y EL 7 ES LA CALIFICACIÓN MAYOR.

CRITERIOS A EVALUAR	INTEGRANTES DEL EQUIPO A EVALUAR						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
INVESTIGACIÓN INDIVIDUAL							
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO							
APORTACIÓN DE MATERIAL							
ELABORACIÓN DEL MATERIAL							
EXPOSICIÓN FRENTE AL GRUPO							
OBSERVACIONES	<i>Describe en este apartado cómo consideras que fue el trabajo en equipo para la realización de su proyecto final.</i>						

