



Universidad de Guadalajara
 Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
 Licenciado en Psicología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Psicología

Academia:

Psicología social y organizacional

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Temas actuales de Psicología Organizacional

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
19159	16	16	32	3
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
CT	Licenciatura	Psicología	Intervención Organizacional	

Área de formación

Área especializante selectiva

Elaborado por:

Dra. Liliana Valdez Jiménez
Mtra. Martha Evelia Dávila Aguilar

Fecha de elaboración:

Enero de 2018

Actualizado por:

Mtra. María Teresa Solorio Núñez
Lic. María del Rocío Márquez Hernández
Mtra. Martha Evelia Dávila Aguilar

Fecha de última actualización

Julio 2024

2. PRESENTACIÓN

Los temas actuales en cualquier campo de conocimiento representan los espacios de acción donde se desarrollan las aportaciones más recientes o emergentes en dicha disciplina. En esta unidad de aprendizaje, un área importante de la aplicación de la psicología organizacional en nuestro contexto consiste en brindar a los alumnos las experiencias de aprendizaje, reales o simuladas, que permitan desarrollar competencias

relacionadas con su participación en grupos interdisciplinarios en relación con problemas específicos de la realidad laboral u organizacional.

En ese contexto, la elaboración y evaluación de proyectos de carácter organizacional de impacto para la atención, prevención o resolución de problemas en diferentes campos constituye una excelente oportunidad de aprendizaje que permite ensayar el traslado de los conocimientos, habilidades y valores del plano teórico al plano práctico.

La presente unidad de aprendizaje tiene por objeto proporcionar herramientas teórico prácticas para que los estudiantes de la licenciatura en psicología empleen el conocimiento adquirido hasta este nivel de su formación, para diseñar propuestas de intervención (programas y/o proyectos) en el contexto de las posibilidades de intervención que ofrezcan diversas instituciones sociales, públicas y privadas (locales, nacionales o internacionales) que se interesan en promover y en algunos casos financiar acciones que den respuesta a demandas laborales u organizacionales específicas.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Diseña un proyecto de atención o intervención en alguno de los diferentes campos de aplicación de la psicología organizacional (social, empresarial, comunitario, colaborativo, productivo) de manera coherente y atendiendo a los requerimientos formales y de contenido de una posible instancia promotora pública, privada o social.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">● Elabora un diagnóstico situacional y contextual sobre un problema organizacional o laboral a elección.● Diseña un proyecto organizacional o laboral con los elementos convencionales requeridos en una propuesta de financiamiento.● Detecta convocatorias del sistema nacional e internacional para financiamiento de proyectos de carácter organizacional
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">● Hacer un análisis crítico-reflexivo de las problemáticas psicológicas para proponer nuevas alternativas de solución a las mismas a partir de las bases teórico-prácticas adquiridas● Conoce las principales instituciones, empresas u organizaciones internacionales, nacionales y locales de financiamiento para proyectos organizacionales y su dinámica básica de trabajo
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none">● Comprender la importancia del psicólogo en las organizaciones.● Valores o actitudes de responsabilidad, honestidad, humildad ante el conocimiento.● Asume su rol profesional como psicólogo confrontando los saberes psicológicos adquiridos durante su carrera con las realidades que plantea el contexto de las organizaciones.

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

La asignatura busca atender problemas de salud mental en su trabajo como el estrés y ansiedad, así como la creciente diversidad en la fuerza laboral requiere que las organizaciones adopten prácticas inclusivas que fomenten la equidad y el respeto. Lo anterior para mejorar la calidad de vida laboral por medio de la intervención en la cultura organizacional, la gestión del cambio y la implementación de políticas que promuevan el bienestar y la equidad. La materia ofrece herramientas teóricas y prácticas para que los estudiantes puedan intervenir y generar cambios positivos en las organizaciones, promoviendo un ambiente laboral saludable y productivo.

La materia se imparte en el octavo o noveno semestre, son del área especializante de Psicología organizacional, las materias que la preceden de manera horizontal

“Comportamiento y salud laboral en la psicología organizacional” e “Intervención organizacional” y de manera vertical “Prácticas profesionales en psicología organizacional”; propiciando la participación, desarrolla y gestiona proyectos de forma individual, grupal y social.

El programa se relaciona directamente con varios apartados del perfil de egreso, especialmente en la capacidad del egresado para "investigar, diagnosticar, intervenir, prevenir y evaluar en las diversas áreas de aplicación de la psicología organizacional". Además, fomenta el desarrollo de competencias profesionales como la "aplicación reflexiva y crítica de los fundamentos filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las teorías psicológicas", lo que permite una intervención efectiva en las organizaciones.

La asignatura contribuye al desarrollo de habilidades declaradas en el perfil de egreso, como: investigación y diagnóstico para la intervención y prevención

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Diagnóstico Organizacional
2. Diagnóstico de funcional como cultural
- Estructuras organizacionales: Políticas
3. Diagnóstico de necesidades de capacitación
 - a) Capacitación
 - b) Formato de capacitación de STPS
 - c) Plan de vida organizacional
4. Comunicación organizacional
5. Ley federal del trabajo
6. Sistema ISO de calidad
7. Evaluación de desempeño
8. Calidad de vida en el trabajo
 - a) Pasión por el trabajo
 - b) Bienestar organizacional
 - c) Acoso laboral
 - d) Psico trastornos del trabajador
 - e) Síndrome del trabajador quemado
 - f) Adicción al trabajo (workcoholic)
 - g) Fatiga y burnout
 - h) Tele trabajo (home office)
 - i) Tecno estrés
9. Naturaleza de la organización
 - a) Empresas familiares
 - b) Habilidades directivas
10. Norma Oficial mexicana STPS 01 a la 36

7. ACCIONES

La materia se basará en la exposición del docente y alumnos, presentaciones de trabajo tanto individual como por equipos, actividades y dinámicas que permitan al alumno ir adquiriendo el conocimiento de la materia.

Se desarrollará con exposición docente el Aprendizaje Basado en Proyectos de intervención organizacional .

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
------------------------------	---------------------------	-------------------------

Trabajo final (fundamentación teórica del trabajo de prácticas)	Elabora un diagnóstico situacional y contextual sobre necesidades de la organización como base para la intervención.	Aula y Extra aula
Exposición individual y grupal.	El alumno investigará, desarrollará, y expondrá a sus compañeros determinado tema con el cual elaborará técnicas y ejercicios para la participación de sus compañeros, la exposición se realizará preferentemente de manera individual, pero depende del número de alumnos.	Aula
Avances trabajo final.	Se realizarán tres entregas: Primera entrega: Diagnostico situacional contextual, y objetivo general y específicos; justificación, planteamiento y referencias electrónicas y bibliográficas. Segunda entrega: documento completo	Aula y Extra aula
Evaluación formativa	El alumno contesta el instrumento compuesto por indicadores relacionados a su actitud y valores presentados en clase. El alumno reflexionará y justificará sus respuestas.	Aula
Tareas/ actividades de clase	Se llevarán a cabo de acuerdo a los temas contenidos del contenido de la unidad de aprendizaje	Aula y extra aula

11. CALIFICACIÓN

Trabajo final (fundamentación teórica del trabajo de prácticas)	30%
Exposición individual y grupal.	20%
Avances trabajo final	20%
Evaluación formativa	10%
Tareas/ actividades de clase	20%
TOTAL	100%

12. ACREDITACIÓN

<p>Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.</p> <p>De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.</p> <p>Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.</p> <p>Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.</p>

13. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

1. Uribe Prado Jesús Felipe. Psicología del trabajo un entorno de factores psicosociales para la productividad. Manual Moderno 2016.
--

2. Uribe Prado Jesús Felipe. Clima y ambiente organizacional: trabajo, salud y factores psicosociales. Manual Moderno 2014.
3. Patlan Pérez Juana. Calidad de vida en el trabajo. Manual moderno 2014
4. Vallejo de Diego Raúl Empleo personas y organizaciones. Ediciones pirámides 2016
5. Gibson Ivancevich, Donnelly Konopaske. Organizaciones, comportamiento, estructuras, procesos. (20012). Mc Graw Hill, Duodécima edición.
6. Normas Oficiales Mexicanas de Secretaria del trabajo y prevención social, vigentes de la 1 a la 36
7. Gibson Ivancevich, Donnelly Konopaske, Matteson, Michael. Comportamiento organizacional. (2012). Mc Graw Hill, septima edición.

COMPLEMENTARIA

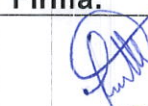

1. Furnham Adrián Psicología Organizacional. (2006). Edit. Alfaomega, México
2. Reyes Ponce Agustín. El análisis de puesto. Limusa Noriega ISBN 9789681800734
3. Grados, J. (2001). Capacitación y Desarrollo de Personal. (2ª edición) México: Trillas.
4. García, E., Gamboa, M. y Fernández, N. (2004). Gestión de la Educación Continua y la
5. Capacitación. México: Manual Moderno.
6. Norma Oficial Mexicana STPS en el portal de la secretaria del trabajo

14. PERFIL DOCENTE

<p>Formación Profesional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preferentemente Licenciatura en Psicología, Psicología Organizacional y/o afines. 2. Posgrado en Psicología Organizacional, Administración de Recursos Humanos y/o afines. 	<p>Experiencia profesional: Experiencia en el ámbito organizacional, preferentemente en la gestión del cambio, salud laboral o diversidad e inclusión.</p> <p>Contar con experiencia en: Desarrollo e implementación de programas de bienestar laboral, intervención en clima organizacional, y manejo de crisis en entornos laborales.</p>
--	---

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rúbricas) y calificación)

Aval de Academia:

Fecha: 21 de Enero de 2025		
Nombre:	Cargo:	Firma:
Mtra. María Teresa Solorio Núñez	Presidente	
Mtra. Martha Evelia Dávila Aguilar	Secretario	
Dr. Felipe Olmos Rios	Vocal	