



**Universidad de Guadalajara**  
 Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras  
 Licenciado en Psicología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

**Centro Universitario de los Lagos**

Departamento:

**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Licenciatura en Psicología**

Academia:

**Psicología Social y Organizacional**

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

**Prácticas Profesionales en Psicología Social**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>I9163</b>	<b>32</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>13</b>
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
<b>CT</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Psicología</b>	<b>I9162 Psicología Social Aplicada</b>	

Área de formación

**Especializante Selectiva**

Elaborado por:

**Dr. Daniel Reyes Lara**

Fecha de elaboración:

**Enero de 2018**

Actualizado por:

**Dra. María de la Luz Pérez Padilla**  
**Mtra. María Teresa Solorio Núñez**

Fecha de última actualización

**Julio 2024**

**2. PRESENTACIÓN**

Los ámbitos de aplicación de las teorías psicosociales y de la Psicología Social son muchos y muy amplios, porque el punto de vista que ofrecen es aplicable a cualquier

situación de interacción entre personas y entre grupos. La Psicología Social se constituye como un corpus de saber científico que proporciona una dimensión sociocultural a fenómenos que habitualmente consideramos únicamente individuales e intrapsíquicos por lo que le permite entrar en campos profesionales tan diversos como los estudios de mercado, la publicidad, la gestión de recursos humanos, la selección de personal, la formación, la dinámica de grupos, el trabajo en equipos, la gestión de grupos de personas, la intervención comunitaria, la intervención en problemas sociales como la violencia juvenil, la violencia doméstica y los fenómenos de discriminación social; el papel de las minorías en los procesos educativos, la evaluación de proyectos, la mejora de la calidad de vida, la mediación y resolución de conflictos, las estrategias y tácticas de negociación en ámbitos educativos, jurídicos, familiares y de relaciones laborales; la intervención en medios de comunicación social - radio, televisión, Internet, etc.- También tiene salidas laborales en investigación sobre procesos psicosociales básicos así como en los diferentes ámbitos de investigación psicosociológica. Junto con otros campos de la psicología es la base teórica de sub-disciplinas como la Psicología de las Organizaciones, la Psicología Jurídica, la Psicología de la Comunicación, la Psicología Política, la Psicología Ambiental y la Psicología Cultural. Es un complemento necesario para especializarse en campos como la Psicología Clínica, la Psicología de la Salud, la Psicología del Deporte, la Psicología del Desarrollo o la Psicología de la Educación.

Sin embargo, a pesar de la diversidad de aplicaciones de la psicología social, en nuestro contexto local y regional, el ejercicio profesional de la psicología social es un campo emergente. Por esta razón, el curso de Prácticas Profesionales en Psicología Social, se enfoca en una de las actividades profesionales de mayor relevancia para la resolución de problemas sociales, como es de la elaboración y evaluación de proyectos sociales de impacto para la atención, prevención o resolución de problemas en diferentes escenarios de trabajo, tanto en instancias de la administración pública como en organizaciones civiles, lo cual constituye una excelente oportunidad de aprendizaje que permite ensayar el traslado de los conocimientos, habilidades y valores del plano teórico al plano práctico.

Con ello se busca fortalecer las herramientas teórico prácticas para que las y los estudiantes de la licenciatura en psicología, integren los saberes y habilidades aprendidas durante su formación, las pongan a prueba, y tomen en cuenta los diferentes elementos a considerar, para diseñar propuestas de intervención (programas y/o proyectos) en el contexto de las posibilidades de intervención que ofrezcan diversas instituciones públicas y privadas (locales, nacionales o internacionales) que se interesan en promover, y en algunos casos financiar, acciones que den respuesta a demandas sociales e institucionales específicas. En ese sentido, el propósito principal de esta unidad de aprendizaje es desarrollar competencias relacionadas con su participación en grupos interdisciplinarios en relación con problemas concretos de la realidad social desde una perspectiva psicosocial.

En términos de formales en el mapa curricular este curso tiene como requisito el curso de Psicología Social Aplicada (I9162) así como la estrecha relación que mantiene con el curso de Temas Actuales en Psicología Social, con el cual se busca complementar el trabajo de las Prácticas Profesionales con aportes teóricos analíticos y reflexivos.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Analiza los fenómenos sociales desde una perspectiva psicosocial para identificar y estructurar diferentes tipos de proyectos de intervención (sociales y /o comunitarios, colaborativos o productivos) que pueden implementarse para prevenir y atender problemáticas en los diferentes escenarios profesionales.  
 Diseña, implementa y/o evalúa proyectos de intervención integrando los elementos constitutivos según el tipo de proyecto que se propone, con el apoyo de elementos teóricos, metodológicos y técnicos desde una perspectiva psicosocial crítica y responsable.

**4. SABERES**

<p><b>Saberes Prácticos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elabora un diagnóstico situacional y contextual sobre problemas psicosociales.</li> <li>-Diseña proyectos/programas sociales tendientes a resolver problemas desde una perspectiva psicosocial, de respeto a los derechos humanos, de manera interdisciplinaria e interinstitucional.</li> <li>-Integra una propuesta de abordaje a partir de las principales problemáticas sociales que afectan en nuestro medio (violencia, educación, justicia, derechos humanos, migración, discriminación, medio ambiente, grupos vulnerables, asistencia social, salud, etc.).</li> <li>-Diseña Proyectos y/o programas desde una perspectiva psicosocial con aplicación interdisciplinaria e interinstitucional y de vinculación comunitaria.</li> </ul>
<p><b>Saberes teóricos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integra saberes previos teórico-metodológicos e instrumentales pertinentes para el desarrollo del proyecto.</li> <li>- Identifica los diferentes tipos de proyectos y/o programas sociales, su estructura, etapas y estrategias de evaluación propuestos por organismos internacionales y locales de financiamiento así como otras propuestas a nivel latinoamericano</li> <li>-Define principales enfoques teórico-metodológicos de abordaje psicosocial en el programa y/o proyecto.</li> </ul>
<p><b>Saberes formativos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrolla y fortalece actitudes relacionadas con la colaboración y el trabajo en equipo: capacidad de escucha, compromiso, participación, responsabilidad, apoyo mutuo, respeto a los derechos humanos, no discriminación ni exclusión.</li> <li>-Ejerce una práctica profesional, crítica y responsable.</li> </ul>

**5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

Esta Especializante selectiva abona en el perfil de egreso al fomentar el desarrollo del alumno como profesional que investiga, diagnostica, interviene, previene y evalúa en el área de la psicología social, interviniendo en las diversas problemáticas psicológicas del ámbito local, regional, nacional e internacional, siempre con sentido ético. Esta especializante es pertinente, congruente y consistente con el programa de estudio de esta especializante de la psicología.

La asignatura ayudará a atender los problemas sociales como la desigualdad y exclusión social que afectan los diversos grupos y comunidades, para poder apoyar la salud mental incluyendo la prevención y tratamiento de trastornos mentales y la promoción del bienestar

psicológico en contextos sociales y la cohesión social mediante prácticas profesionales. Lo anterior con un aporte de mejora de la calidad de vida de las personas y comunidades mediante intervenciones basadas en la evidencia que abordan problemas sociales críticos; promoción de prácticas profesionales éticamente responsables que contribuyan al desarrollo sostenible y equitativo de la sociedad.

Dentro del plan de estudios es que la asignatura se ubica en el noveno semestre, dentro del área especializante de Psicología Social. Se relaciona con otras asignaturas de manera vertical con la Psicología Social Aplicada y de manera horizontal, Temas Actuales de Psicología Social. En relación con el perfil de egreso apoyando el desarrollo profesional que diagnostica, interviene, previene y evalúa en las diversas áreas, desarrollo de habilidades específicas para la intervención en problemas sociales y comunitarios y capacidades para gestionar e implementar proyectos psicosociales que aborden problemas sociales emergentes y promuevan el bienestar comunitario.

El programa contribuye a la habilidad de comprender y participar en contextos sociales y culturales diversos, promoviendo la integración y el respeto a la diversidad, promoviendo comportamientos ambientalmente responsables y de cooperación en proyectos de desarrollo sustentable, evaluando y diagnosticando en contextos sociales y comunitarios. Desarrollo de habilidades en el diseño y gestión de proyectos innovadores en el ámbito social, promoviendo la vinculación laboral y el autoempleo. Dichos proyectos apoyan la mejora de la calidad de vida de individuos y comunidades, promoviendo la reorientación de políticas públicas y la intervención efectiva en contextos locales y globales.

## **6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)**

I.- Introducción a las Prácticas Profesionales en psicología social

- a) Importancia de la ética
- b) Modelos de intervención comunitaria
- c) Estudios de casos exitosos

### **II.- Diagnóstico de necesidades**

- a) Qué es un diagnóstico del contexto social
- b) Técnicas de diagnóstico social

### **III.- Programas y proyectos sociales**

- a) Definición de problemas sociales
- b) Elaboración del proyecto de intervención o investigación
- c) Estrategias de intervención psicosocial
- d) Intervención en comunidades urbanas y rurales; poblaciones vulnerables
- d) Evaluación del proyecto psicosocial

### **IV.- Elaboración del informe**

- a) Evaluación formativa de la práctica
- b) Comunicación de experiencias, logros, dificultades y resultados

## **7. ACCIONES**

Durante las sesiones programadas en la universidad se trabajará con la dinámica de curso-taller por lo que antes de cada sesión las participantes deberán hacer las lecturas correspondientes de acuerdo a la guía de lecturas básicas. Además, de manera personal, cada quien deberá entregar un organizador gráfico de cada lectura, en el que sintetice y ordene los conceptos y las ideas centrales de los textos a revisar en la sesión programada. En el primer periodo del curso las y los estudiantes se incorporarán a los escenarios de

práctica asignados, a partir de ese momento, deberán comenzar el análisis de la institución y/u organización en la que participan, buscando literatura e información pertinente, así como integrando herramientas teóricas que fundamenten su trabajo analítico adoptando una perspectiva psicosocial.

Cada practicante deberá cubrir un total de 128 horas en el escenario asignado. La práctica se realizará de preferencia de forma individual. El Profesor asesorará y supervisará de manera programada la elaboración e implementación del proyecto, las intervenciones y el informe final. A la vez, se realizará la entrega de la documentación necesaria y las evidencias de intervención para ser cotejadas entre sí. La metodología incluirá la asesoría individual, grupal y la técnica de seminario.

### ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Supervisión y seguimiento	A. Búsqueda de literatura y selección pertinente B. Informe de actividades por mes C. Entrega puntual	Aula y extra aula
Diagnóstico y de propuesta de intervención	A. Búsqueda de información y selección pertinente B. Construcción del análisis C. Fundamentación desde perspectiva psicosocial D. Manejo académico de las referencias E. Entrega puntual	Aula y extra aula
Organizadores gráficos	A. Entrega puntual B. Síntesis e integración de la información C. Utilidad para la recuperación de ideas D. Citación correcta de las fuentes de información tanto digitales como físicas de acuerdo al estilo APA (Última edición)	Aula y extra aula
Informe final de prácticas	A. Entrega puntual del proyecto B. Articulación de los elementos C. Fundamentación y consistencia D. Evaluación crítica	Aula y extra aula
Presentación en clase, receptor y plenaria	A. Entrega puntual B. Articulación de los elementos C. Fundamentación	Aula y extra aula

	D. Evaluación crítica E. Presentación de resultados ante audiencia	
Evaluación formativa	A. Evaluación crítica B. Retroalimentación de actitudes y aptitudes desarrollados durante el semestre	Aula

### 11. CALIFICACIÓN

Supervisión y seguimiento (informe de actividades)	20%
Diagnóstico y propuesta de intervención (anteproyecto)	20%
Organizadores gráficos	20%
Informe final de prácticas (proyecto)	20%
Presentación en clase, receptor y plenaria	10%
Evaluación formativa	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### 12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

### 13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Andrade-López, M., & Pérez-Llantada, M. C. (2005). Evaluación de programas en psicología aplicada (Salud, intervenciones sociales, deporte, calidad...). Dykinson.

Berger, P., & Luckmann, T. (2011). La construcción social de la realidad. Amorrortu.

Cohen, E., & Martínez, R. (s.f.). Manual, formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. CEPAL/ONU. Recuperado de <http://es.slideshare.net/LaniaRojas/manual-formulacion-evaluacion-y-monitoreo-de-proy-sociales-cepal>

Fernández, S. (2018). Nuevas tecnologías para la intervención social: investigación, integración y difusión digital. La Acción Social. Revista de Política Social y Servicios Sociales.

Gaspari, E. (s.f.). Compromiso social universitario. [Video]. TEDx. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Pfyf88mWHs>

Loera, M. (2018). Investigadora descubre el perfil psicológico de sicarios mexicanos. Universidad de Guadalajara. Recuperado de <https://www.udg.mx/es/noticia/investigadora-describe-perfil-psicosocial-sicarios-mexicanos>

Moya Morales, M. C., Valor Segura, I., & Buunk, A. P. (2023). *Psicología social: Aplicación a los problemas sociales*. Médica Panamericana, S.A.

Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2020). Consideraciones psicosociales y salud mental durante el brote de COVID-19.

Raya Díez, E. (2011). Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Recuperado de <http://www.unirioja.es/servicios/sp/catalogo/monografias/mdmts01.shtml>

Sistema Integrado de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Programas y Proyectos Sociales. (s.f.). Recuperado de [http://ampres.com.mx/assets/16-manual-proyectos-sociales\\_cepal.pdf](http://ampres.com.mx/assets/16-manual-proyectos-sociales_cepal.pdf)

Sociedad Mexicana de Psicología (2007). Código ético del psicólogo. Trillas.

#### COMPLEMENTARIA

Blanco, A., & Rodríguez, M. J. (2007). *Intervención psicosocial*. Prentice Hall Pearson.

Chávez, M. M. (Trad.). (2006). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association: Versión abreviada*. Manual Moderno.

Rodríguez, G. G. J., & García, E. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Aljibe.

Rubio, M. J., & Varas, J. (2004). *El análisis de la realidad en la intervención social: Métodos y técnicas de investigación*. C. C. S.

Valles, M. S. (2007). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Síntesis.


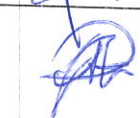

#### 14. PERFIL DOCENTE

Formación Profesional:	Experiencia profesional: en intervención social y comunitaria, investigación en psicología social, y/o trabajo en proyectos de desarrollo comunitario.
1. Preferentemente Licenciatura en Psicología, Sociología, Trabajo Social, o áreas afines.	
2. Posgrado en: Psicología Social, Psicología Comunitaria, Sociología, Trabajo Social, o campos relacionados.	Contar con experiencia en: Diseño e implementación de proyectos sociales, intervención en comunidades, mediación y resolución de conflictos, y promoción de la salud mental comunitaria.

#### 15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rúbricas) y calificación)

##### Aval de Academia:

Fecha: 21 de Enero de 2025		
Nombre:	Cargo:	Firma:

Mtra. María Teresa Solorio Núñez	Presidente	
Mtra. Martha Evelia Dávila Aguilar	Secretario	
Dr. Felipe Olmos Ríos	Vocal	

### Historial

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
<b>Elaboración</b>	Enero 2019	Dr. Daniel Reyes Lara
<b>Actualización y Modificaciones</b>	Febrero 2021	Mtra. María Teresa Solorio Núñez
<b>Modificaciones</b>	Agosto 2021	Mtra. María Teresa Solorio Núñez
<b>Actualización y Modificaciones</b>	Julio 2023	Mtra. María Teresa Solorio Núñez
<b>Actualización y Modificaciones</b>	Julio 2024	Dra. María de la Luz Pérez Padilla Mtra. María Teresa Solorio Núñez