



**Universidad de Guadalajara**  
 Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras  
 Licenciado en Psicología

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

**Centro Universitario de los Lagos**

Departamento:

**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Psicología**

Academia:

**Psicología clínica**

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

**Trastornos neuropsicológicos básicos: adultez y senectud**

| Clave de la materia: | Horas de teoría:       | Horas de práctica:    | Total de Horas:        | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| <b>19167</b>         | <b>48</b>              | <b>16</b>             | <b>64</b>              | <b>7</b>           |
| Tipo de curso:       | Nivel en que se ubica: | Carreras relacionadas | Prerrequisitos:        |                    |
| <b>CT</b>            | <b>Licenciatura</b>    |                       | <b>Neuropsicología</b> |                    |

Área de formación

**Área de formación especializante selectiva, orientación en neuropsicología**

Elaborado por:

Mtra. Paola Goreti García López

Fecha de elaboración:

**Enero 2021**

Actualizado por:

Mtra. Paola Goreti García López

Fecha de última actualización

**Junio 2024**

**2. PRESENTACIÓN**

Existe una gran demanda de atención neuropsicológica a las personas adultas, ya que entre esta población podemos encontrar la presencia de enfermedades neurodegenerativas como la Enfermedad de Alzheimer, Parkinson, Huntington, Demencias Frontotemporales, etc. De igual forma existen otra serie de trastornos que afectan a los adultos y que pueden ser originadas por diferentes agentes etiopatogénicos. Entre las primeras causas de muerte en México, se encuentran las Enfermedades Cerebro Vasculares, las Neoplasias Cerebrales, los Traumatismos craneoencefálicos, etc. cuyas

*Handwritten note: Igual que en el c.*

*Handwritten signature and notes on the right side of the page.*

*Handwritten signature at the bottom right of the page.*

secuelas cognitivas en algunos casos son muy evidentes. El presente curso se ubica dentro del eje de Aplicación Profesional especializante de la orientación en Neuropsicología en la carrera de Psicología, teniendo como prerrequisito la UA de Neuropsicología. Integra los conocimientos del área básica y cognitiva con la finalidad de comprender, los principales trastornos neuropsicológicos de la adultez y senectud para su exploración neuropsicológica, diagnóstico y alternativas de intervención. Este curso promueve en el estudiante el desarrollo del pensamiento objetivo, crítico y analítico, así como el desarrollo de habilidades teórico-prácticas que se requieren para la intervención neuropsicológica.

**3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)**

Identifica las modificaciones neuropsicológicas propias de la edad adulta y la senectud, así como los síndromes neuropsicológicos más frecuentes relacionados con las patologías del sistema nervioso en ambientes académicos, hospitalarios y laborales, para prevenir, diagnosticar e intervenir desde una perspectiva inter y transdisciplinar.

**4. SABERES**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Saberes Prácticos</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• *Identifica, evalúa, previene, y precisa las alternativas de intervención desde la práctica interdisciplinar y profesional- de las alteraciones neuropsicológicas de las enfermedades del sistema nervioso más frecuentes en la etapa adulta y en la senectud.</li> <li>• Construye la historia clínica. Interpreta los diferentes signos y síntomas neuropsicológicos para integrar un diagnóstico.</li> </ul>   |
| <b>Saberes teóricos</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y explica los principales mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades neurodegenerativas más frecuentes: enfermedad de Alzheimer, Demencia Vascular, Parkinson, Huntington, Demencias Frontotemporales, Deterioro Cognitivo, etc.</li> <li>• Abstrae, analiza y sintetiza datos para identificar, plantear y resolver problemas.</li> <li>• Conoce y describe las alteraciones cognitivas secundarias a un evento cerebrovascular o un traumatismo craneoencefálico, de acuerdo a la región cerebral involucrada.</li> <li>• Conoce y explica las alteraciones neuropsicológicas de las enfermedades tumorales del cerebro.</li> <li>• Identifica y describe las implicaciones neuropsicológicas por el uso y abuso de sustancias adictivas en el cerebro.</li> <li>• Reconoce los mecanismos fisiopatológicos de la epilepsia sus implicaciones en la cognición y conducta</li> </ul> |
| <b>Saberes formativos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se conduce con honestidad profesional en el conocimiento y atención de los pacientes con trastornos neuropsicológicos.</li> <li>• Comprende y participa en la atención a la salud del adulto y del adulto mayor con responsabilidad, respeto, compromiso social, creatividad y trabajo en equipo desde una postura inter y transdisciplinar.</li> </ul>   |

*S.Ober...*

*[Handwritten signature]*

*del ME de...*

**5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

El alumno de psicología por medio de esta unidad de aprendizaje desarrolla los conocimientos del área básica y cognitiva con la finalidad de comprender, los principales trastornos neuropsicológicos de la adultez y senectud, favoreciendo a ser un profesional que investiga, diagnostica, interviene, previene y evalúa en el área de neurociencias. Entre las habilidades que desarrolla se encuentra la evaluación de los procesos de salud-enfermedad, en lo neuropsicológico. Se cursa en sexto semestre a la par de la unidad de aprendizaje de Trastornos neuropsicológicos básicos: niñez y adolescencia ya que se hayan cubierto la unidad de aprendizaje básica particular obligatoria de Neuropsicología y siendo prerrequisitos de Rehabilitación de procesos neurocognitivos. Finalmente, esta unidad de aprendizaje encamina al estudiante a fortalecer las habilidades que se establecen en los objetivos del

*[Handwritten signature]*



|                            |   |      |
|----------------------------|---|------|
| conceptuales               | Debe de incluirse mínimo cinco referencias en citación APA (libros, artículos científicos y publicaciones universitarias).  |      |
| Análisis de casos y vídeos | Entrega del reporte dentro de la fecha establecida por el docente.<br>Debe de incluirse mínimo cinco referencias en citación APA (libros, artículos científicos y publicaciones universitarias).                        | Aula |
| Exámenes                   | Realización de 3 exámenes posteriores al termino de cada una de las unidades, teniendo como tiempo límite de entrega la hora clase.   | Aula |
| Exposiciones con ensayo    | Mediante la presentación de un tema asignado para exposición y reforzamiento de conocimientos en la fecha establecida, se requerirá la entrega de un ensayo y como mínimo 5 referencias bibliográficas en citación APA. | Aula |

### 11. CALIFICACIÓN

|  |             |
|--|-------------|
| Mapa conceptual/mapa mental                    | 20%         |
| Historia clínica                               |             |
| Lecturas                                       |             |
| Cuadro comparativo                             |             |
| Análisis de casos y vídeos                     | 25%         |
| Exposición en equipo y ensayo de la exposición | 15%         |
| Examen departamental                           | 20%         |
| Exámenes ordinarios                            | 20%         |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>100%</b> |

*Dr. Odian Eyma*

### 12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

*[Handwritten signature]*

### 13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. DSM 5. (2013). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Asociación
2. Psiquiátrica Americana.
3. Ardila, A., & Ostrosky, F. (2012). Guía para el diagnóstico neuropsicológico. México:
4. Instituto de Neurociencias Aplicadas.
5. Ardila, A., & Roselli, M. (2007). Neuropsicología Clínica. México: Manual Moderno.
6. Portellano, J. A. (2005). Introducción a la Neuropsicología. España: McGrawHill.
7. Arango-Lasprilla, J. C., Fernandez-Guinea, S., y Ardila, A. (2003). Las demencias. México:
8. Manual moderno

*[Handwritten signature]*

*2nd ME=MC=DL*

## COMPLEMENTARIA

1. Mercè Jodar Vicente, D. R. (2013). *Neuropsicología*. Barcelona: Editorial UOC.
2. Pinel, J. J. (2007). *Biopsicología*. Madrid, España: Pearson.
3. Peña-Casanova, J. (2007). *Neurología de la Conducta y Neuropsicología*. Panamericana:
4. México.

## 14. PERFIL DOCENTE

|   |  |
|---|--|
| <b>Formación Profesional:</b><br>1. Preferentemente Licenciatura en psicología, medicina o carreras afines<br>2. Posgrado en neuropsicología, neurología, psiquiatría | <b>Experiencia profesional:</b><br>Contar con experiencia en evaluación neuropsicológica en adultos, abordaje de intervención en adultos a partir de alteraciones neurocognitivas. |
|---|--|

## 15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rúbricas) y calificación)

### Rúbrica para exposición de equipo

Tema: \_\_\_\_\_

Calificación del equipo: \_\_\_\_\_ No de equipo: \_\_\_\_\_

| Indicadores            | 4  | 3  | 2  | 1   |
|------------------------|--|--|--|---|
| Dominio del tema.      | Expone el tema de manera concreta, muestra un dominio sobre lo que expone y comenta con ejemplos, se apoya en las diapositivas sin ser continua.   | Expone el tema y en ocasiones se sale del tema, lee parte de la información de las diapositivas.   | Expone de manera insegura el tema, menciona situaciones que no se relacionan, lee la mayor parte de la exposición  | Expone el tema brindando poca información, no demuestra dominio del tema, solo lee las diapositivas sin explicar (no acudió a la exposición). |
| Organización en equipo | Todos los integrantes participan en la exposición contribuyendo con información relevante y saben de lo que se esta hablando; comparten, escuchan y apoyan de manera respetuosa al equipo, aclarando dudas respecto al tema. | La mayoría de los integrantes aportan en la exposición; refleja algo de esfuerzo, escucha y se mantienen atentos ante el trabajo de manera respetuosa. | Pocos integrantes comparten y apoyan en la exposición y el trabajo en equipo, es claro que cada uno expone una parte, sin saber lo de los demás integrantes. | La actitud del equipo es disruptiva durante el trabajo, no hay interés en participar o aportar  |
| Ortografía y redacción | No hay errores gramaticales, faltas de ortografía y redacción.   | Se presentan hasta 5 errores gramaticales y/u ortográficos   | Se presentan de 6-10 errores gramaticales y/u ortográficos   | Se presentan más de 10 errores gramaticales y ortográficos  |
| Fuentes bibliográficas | El trabajo tiene las referencias en estilo APA séptima edición, basándose en fuentes científicas y verificables.   | El trabajo lleva las referencias, pero no se respeta el estilo APA séptima edición, y/o no se basan en fuentes científicas y verificables.             |  | El trabajo no presenta referencias bibliográficas.  |
| Uso del tiempo         | Utilizan el tiempo de manera adecuada y logran abordar todos los puntos de su tema   | Utilizan el tiempo de manera adecuada, pero abordan los puntos de su tema con prisa.   | Tienen problemas con el tiempo, no utilizan todo el tiempo disponible o no logra terminar la exposición del tema   | Termina su exposición en un tiempo breve o bien exagera en el uso del tiempo asignado para terminar con la exposición del tema                |
| <b>TOTAL</b>           |  |  |  |   |

2 Jun 14 11:56 AM

A. D. G. M.




M. J. S.

M. J. S.



**Aval de Academia:**

**Fecha: 10 de julio de 2024**

| <b>Nombre:</b>                              | <b>Cargo:</b> | <b>Firma:</b>   |
|---|---------------|---|
| Mtra. María del Carmen Quevedo Marín        | Presidente    |  |
| Mtra. María de los Dolores Esquivel Ramírez | Secretaria    |  |
| Mtra. Martha Evelia Dávila Aguilar          | Vocal         |  |

