



**Universidad de Guadalajara**  
 Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras  
 Licenciado en Psicología

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

**Centro Universitario de los Lagos**

Departamento:

**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Psicología**

Academia:

**Psicología del desarrollo**

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

**Rehabilitación de los procesos neuropsicológicos**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>19168</b>	32	<b>32</b>	64	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
<b>Curso-taller</b>	<b>Licenciatura</b>		<b>19166- 19167</b>	

Área de formación

**Área de formación especializante selectiva, orientación en neuropsicología**

Elaborado por:

**Mtra. Paola Goreti García López**

Fecha de elaboración:

**Julio 2021**

Actualizado por:

**Mtra. Paola Goreti García López**

Fecha de última actualización

**Julio 2024**

**2. PRESENTACIÓN**

Ofrecer al estudiante contenidos asociados a técnicas de intervención y rehabilitación cognitiva, desde la Neuropsicología en estudios de caso, teniendo como base las fortalezas y debilidades detectadas en el paciente a partir del abordaje inter y multidisciplinario. Además, de desarrollar la capacidad de integración, análisis, síntesis y toma de decisiones a partir del conocimiento de las técnicas.

*Mtra. Paola Goreti García López*

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Diseña un programa de intervención para rehabilitar los procesos neuropsicológicos del sujeto, con ética y objetividad en la aplicación de técnicas e instrumentos, a fin de mejorar su rendimiento cognitivo y permita favorecer su desarrollo integral en los contextos sociales, educativos y laborales.

### 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	Conocer los fundamentos básicos de la Rehabilitación Neuropsicológica Analizar los modelos teóricos en rehabilitación Diseñar Programas de intervención Aplicar técnicas de estimulación y rehabilitación cognitiva
<b>Saberes teóricos</b>	Conoce el sustento teórico de las técnicas de rehabilitación. Elabora un perfil de las debilidades y fortalezas del paciente a partir del diagnóstico. Conoce y aplica las diferentes técnicas de intervención y rehabilitación acorde a los procesos correspondientes. Establece el diagnóstico pre y post de los procesos intervenidos
<b>Saberes formativos</b>	Capacidad de trabajo colaborativo y manejo de grupos de trabajo. Actitud ética con los pacientes, maestros y compañeros. Calidad en la elaboración del programa de intervención. Eficiencia en el desarrollo y aplicación de las técnicas de intervención. Capacidad de evaluar la eficacia de la intervención

### 5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Por medio de esta unidad de aprendizaje el estudiante en las habilidades específicas que desarrolla se encuentra la de aplicar estrategias para gestionar, promover e intervenir en la formulación de proyectos y programas psicosociales para la salud mental. Esta asignatura se cursa en séptimo semestre ya que se hayan cubierto las unidades de aprendizaje de Trastornos neuropsicológicos básicos: niñez y adolescencia, así mismo la materia de Trastornos neuropsicológicos básicos: adultez y senectud, y siendo Prerrequisito de la materia de Prácticas Profesionales en Neuropsicología. El desarrollo de esta asignatura busca reforzar las habilidades del alumno ya que investiga desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos, como lo establecen los objetivos del plan de estudio.

### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

#### TEMA 1 INTRODUCCIÓN

- 1.1 Introducción a la Rehabilitación Cognitiva
- 1.2 Concepto
- 1.3 Desarrollo Histórico
- 1.4 Principios básicos en Rehabilitación

#### TEMA 2 MODELOS DE INTERVENCIÓN

- 2.1 Modelos teóricos en rehabilitación neuropsicológica
- 2.2 Modelo de Procesamiento Cognitivo
- 2.3 Modelo de análisis factorial
- 2.4 Modelo Clínico
- 2.5 Modelo Funcional/ecológico
- 2.6 Modelo Holístico

#### TEMA 3 PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

- 3.1 Programas de intervención
- 3.2 Diseño
- 3.3 Requisitos de un programa de intervención

Dr. Carlos Angelis Gre

### 3.4 Validación de la eficacia de los programas de intervención

#### TEMA 4 TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- 4.1 Técnicas
- 4.2 Modificaciones ambientales
- 4.3 Mecanismos y estrategias compensatorias
- 4.4 Técnicas de restauración
- 4.5 Técnicas de aprendizaje especializadas
- 4.6 Técnica de aprendizaje directo
- 4.7 Aprendizaje sin errores
- 4.8 Aprendizaje de procedimientos

#### TEMA 5 REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LOS PROCESOS COGNITIVOS

- 5.1 Rehabilitación centrada en procesos
- 5.2 Rehabilitación en trastornos del lenguaje
- 5.3 Rehabilitación de la atención
- 5.4 Rehabilitación de la memoria
- 5.5 Rehabilitación de las funciones ejecutivas
- 5.6 Rehabilitación de la conciencia del déficit

#### TEMA 6 INTERVENCIÓN FAMILIAR EN PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL

- 6.1 Discapacidad adquirida
- 6.2 Reacciones emocionales comunes
- 6.3 Alteraciones del ciclo evolutivo
- 6.4 Respuesta emocional familiar
- 6.5 Discapacidad y calidad de vida

### 7. ACCIONES

Para lograr que el alumno demuestre las habilidades adquiridas en materia de Aprendizaje, se llevarán a cabo las siguientes acciones:

- Lecturas
- Exposiciones
- Mapas conceptuales y/o mentales
- Análisis de casos
- Análisis de videos
- Exámenes

### ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Reportes de lectura/mapas conceptuales	Entrega del reporte dentro de la fecha establecida por el docente. Se considera presentación, redacción y ortografía. Debe de incluir mínimo cinco referencias en la citación APA (libros, artículos científicos y publicaciones universitarias).	Aula
Análisis de casos y videos	Entrega del reporte dentro de la fecha establecida por el docente. Se considera presentación, redacción y ortografía. Debe de incluir mínimo cinco referencias en la citación APA (libros, artículos científicos y publicaciones universitarias).	Aula
Examen	Realización de 1 examen posterior al término de las unidades, teniendo como tiempo límite de entrega la hora clase.	Aula

Ma. del Socorro Acosta

Exposiciones	Mediante la presentación de un tema asignado para exposición y reforzamiento de conocimientos en la fecha establecida. La exposición deberá contener los siguientes elementos: el proceso cognitivo y sus componentes, estructuras neuroanatómicas involucradas, ejemplos de alteraciones del proceso y actividades de aplicación como ejemplo de rehabilitación.	Aula
--------------	---	------

### 11. CALIFICACIÓN

Tareas. (Reportes de lectura, línea del tiempo o mapas conceptuales)	10%
Análisis de casos y vídeos (programas de intervención)	30%
Exposición	20%
Examen ordinario	10%
Evaluación formativa	10%
Examen departamental	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### 12. ACREDITACIÓN

Acreditación:  
 Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.  
 De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.  
 Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.  
 Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

### 13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Arango-Lasprilla, J. C., Rivera, D., & Olabarrieta-Landa, L. (2017). Neuropsicología Infantil . Bogotá: Manual Moderno.
2. Arango, L. J. (2006). Rehabilitación Neuropsicológica. México: Manual Moderno.
3. Cerezo, H. K. (2019). Trastornos neurocognitivos en el adulto mayor: evaluación, diagnóstico e intervención neuropsicológica. Manual Moderno.
4. Cudeiro, M. F., Arias, R. P., Robles, G. V., & Corral, B. (2017). Fundamentos de neurociencia y neurorrehabilitación en terapia ocupacional . 2015: Editorial Síntesis

### COMPLEMENTARIA

1. Ardila, A., Roselli, M. (2007). "Neuropsicología Clínica". México: Manual Moderno. Kolb, B.; Whishaw, I.Q. (2006) "Neuropsicología Humana". España: Panamericana.
- Peña-Casanova, J. (2007). "Neurología de la Conducta y Neuropsicología". Buenos Aires: Panamericana
2. Bruna, O., Roig, T., Puyueo, M., Junque, C., & Ruano, Á. (2011). Rehabilitación Neuropsicológica, intervención y práctica clínica . España: ELSEVEIR MASSON.
3. Ma., G. Y. (2016). Neuropsicología de los trastornos del neurodesarrollo: diagnóstico, evaluación e intervención . México : Manual Moderno

Ma. de los Angeles Ace


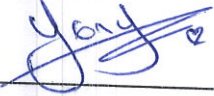
4. Pérez, M. M., Escotto, C. E., Arango, L. J., & Quintanar, R. L. (2014). Rehabilitación neuropsicológica, estrategias en trastornos de la infancia y del adulto . México: Manual Moderno.

**14. PERFIL DOCENTE**

Formación Profesional: 1. Preferentemente Licenciatura en psicología, fisioterapia, afines 2. Posgrado en neuropsicología o neurociencias	Experiencia profesional: Contar con experiencia en evaluación e intervención neuropsicológica
---	--

**15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rubricas) y calificación)**

**Aval de Academia:**

Julio 2024		
Nombre:	Cargo:	Firma:
Mtra. Adriana Castañeda Barajas	Presidente	
Mtra. María Yeny Chávez Márquez	Secretaria	
Mtra. María de los Ángeles Arce González	Vocal	