



Universidad de Guadalajara
 Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
 Licenciado en Psicología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Psicología

Academia:

Psicología Clínica y Psicodiagnóstico

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Intervenciones Psicológicas

2nd ME = M = d.c.

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
19178	64 Hrs.	0 hrs	64 hrs.	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso - Taller	Licenciatura.		Ninguno	

2do de Psicología

Área de formación

Optativa Abierta

Elaborado por:

María del Pilar Ramírez Martínez

Fecha de elaboración:

Enero 2016

[Handwritten signature]

Actualizado por:

Lic. Rocio Araceli Márquez Hernández
Mtra. María del Pilar Ramírez Martínez

Fecha de última actualización

Julio 2024

2. PRESENTACIÓN

Los psicólogos participan en la intervención “siempre que haya la intención de tratar de producir un cambio en la vida de otros”, por lo tanto, éste programa pretende aportar las bases teóricas de la psicología para que puedan ser herramientas útiles en la formación profesional del alumno. Las intervenciones realizadas por los psicólogos clínicos tienen

[Handwritten signature]

una amplia gama de metas y adoptan diversas formas, por lo que se han elegido las que se consideran pertinentes y favorecedoras al contexto de trabajo de los alumnos. Esta materia al no tener prerequisites y no ser prerequisite de ninguna materia no presenta relación directa con ninguna, sin embargo, sienta las bases para realizar una aproximación clara y específica sobre la psicología clínica y sus enfoques de intervención.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Diseña y expone frente a grupo un programa de intervención realizado en un contexto individual y grupal, señalando las estrategias y actividades utilizadas.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> Propone de acuerdo a su realidad cambios y nuevos planteamientos de acuerdo al momento histórico del desarrollo.
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los aspectos que integran un programa de intervención. Comprende y domina las características que conforman un proyecto de intervención grupal.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> Hace uso de los principios éticos propios del psicólogo. Maneja de manera clara y respetuosa la información ante la problemática trabajada. Comparte sus conocimientos con los compañeros de grupo mediante la exposición de su proyecto.

Saberes

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

A través de una combinación de formación teórica y práctica, la materia proporciona las herramientas necesarias para que los estudiantes puedan intervenir eficazmente en una amplia gama de contextos, conociendo los enfoques en el diseño y la exposición de programas de intervención, favoreciendo la preparación de los estudiantes para enfrentar los desafíos de la práctica profesional con una formación sólida. Esto garantiza que los egresados estén bien equipados para intervenir eficazmente en diversas áreas de la psicología, cumpliendo con las competencias y objetivos establecidos en el perfil de egreso.

2.1.1 M= de de?

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1. Intervenciones psicológicas en la infancia</p> <p>1.1 La psicoterapia dirigida a niños.</p> <p>1.2 Antecedentes de la terapia infantil</p> <p>1.3 Características.</p> <p>1.4 Diferencias y similitudes de la psicoterapia infantil y la psicoterapia en el adulto</p> <p>1.5 Problemas psicológicos en la infancia.</p> <p>1.6 Beneficios de la psicoterapia infantil.</p> <p>2. El espacio terapéutico infantil</p> <p>2.1 El juego y los juguetes en el espacio de psicoterapia.</p> <p>2.2 Implicación de la familia en la psicoterapia.</p> <p>3. Modelos en psicoterapia infantil</p> <p>3.1 Terapia de juego.</p> <p>3.2 Gestalt.</p> <p>3.4 Cognitivo conductual.</p> <p>3.5 Humanista.</p> <p>3.6 Tendencias actuales.</p> <p>4. Intervenciones psicológicas en adultos</p> <p>2.1 Psicoterapia: enfoque psicoanalítico y dinámico.</p>
--

- 2.3 Psicoterapia: enfoque humanista y existencial.
- 2.4 Psicoterapia. Enfoque gestáltico.
- 2.5 Psicoterapia: enfoque conductual y cognitivo.
- 2.6 Psicoterapia: enfoque sistémico.

5. Problemáticas emergentes en las Intervenciones Psicológicas

7. ACCIONES

Se forman equipos de trabajo para realizar investigaciones de los temas a revisar y para realizar las exposiciones de los mismos.
 Se incluirá en la exposición un ejemplo de la aplicación de una intervención psicológica y presentación de proyectos.
 Se trabajará de manera individual para demostrar las competencias personales.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Exposición	Búsqueda bibliográfica de mínimo 5 referencias. Lenguaje claro y entendible Manejo del grupo adecuado Responde claramente a los cuestionamientos de sus compañeros. (coevaluación). Material de apoyo relacionado a la información a presentar (videos, trípticos, documentales, episodios de películas, etc.)	Extra-aula
Proyecto de intervención.	Lenguaje claro. Explicación clara y fundamentada de la propuesta de intervención. Integra la mayoría de los apartados solicitados en la rúbrica de evaluación	Extra-aula
Examen departamental	Contendrá el contenido temático revisado hasta la fecha del examen.	Aula
Productos de aprendizaje	Se especifican en la rúbrica realizada para evaluar este criterio de evaluación.	Extra aula
Evaluación Formativa	Se realiza acorde al instrumento realizado en las academias.	Aula

2ul ME ME dlc

D. D. D. D.

11. CALIFICACIÓN

	Porcentaje
Exposición	20%
Proyecto de intervención	30%
Examen departamental	20%
Productos de aprendizaje y avances.	20%
Evaluación Formativa	10%
TOTAL	100%

12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.
 Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.
 Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Oaklander, V. (2003) **Ventanas a Nuestros Niños**. Chile: Ed. Cuatro Vientos.
2. ISBN 848933336X
3. Martínez, E. (Comp). (2011). **Las terapias existenciales**. Manual Moderno. Colombia. ISBN 9789589446416
4. Riso, W. (2009). **Terapia Cognitiva**. Barcelona. Paidós. ISBN 978-84-492-2195-5
5. Kriz, J. (2007). **Corrientes fundamentales en psicoterapia**. Argentina. Amorrortu. ISBN 978-950-518-510-8
6. Jimenez, G. (2018). **Juegos para reducir el estrés: risoterapia para liberar tensiones y generar actitudes positivas**. Bogotá, Colombia. Ediciones de la U. ISBN 9789587627558

COMPLEMENTARIA

1. Zhon, T., Gómez, E. Enriquez R. (coord), (2013). **Psicoterapia contemporánea: dilemas y perspectivas**. México ISBN 9786077808770
2. Sociedad Mexicana de Psicología. (2010). **Código ético del psicólogo**. (3a. ed.). México: Trillas. ISBN 9682466717- 97896824666717

14. PERFIL DOCENTE

Formación Profesional:	Experiencia profesional:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Licenciatura en Psicología 2. Posgrado en Psicología Clínica, Psicoterapia, o afines 	Contar con experiencia en Consultoría Psicológica, Psicoterapéutica, o afines

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rúbricas) y calificación)



INDICADORES	PUNTAJES		
	2	1	0
Siempre utilicé una comunicación asertiva y un lenguaje oral y escrito acorde a las actividades del curso.			
Participé en las actividades del curso y realicé retroalimentación a mis compañeros (as) cuando se solicitó, teniendo una actitud colaborativa.			
El tiempo que invertí fue suficiente para lograr las actividades solicitadas en el curso e investigué recursos adicionales a los que se brindaron.			
Siempre fui respetuoso (a) y mostré honestidad al expresar alguna opinión.			
Entregue más del 80% de los productos solicitados en tiempo y forma.			
TOTAL			

JUSTIFICA TU PUNTUACIÓN

Junt ME ME CA?

me cae

Aval de Academia:

Fecha: 10 de julio de 2024		
Nombre:	Cargo:	Firma:
Mtra. María del Carmen Quevedo Marín	Presidente	
Mtra. María de los Dolores Esquivel Ramírez	Secretaria	
Mtra. Martha Evelia Dávila Aguilar	Vocal	