



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Nombre: PSICOLOGIA FORENSE

## 1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
		Dept. de Ciencias Sociales y de la Cultura		
Carreras	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Psicología	Optativa			Curso - Taller
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Mixta	2020B	7	I9185	No requiere
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [ 48 ] Práctica [ 16 ] Total [ 64 ]				
				Psicodiagnóstico Infantil y Adolescentes Psicodiagnóstico en Adultos
Saberes previos				
No requiere al ser optativa, se recomienda las competencias previas de Psicodiagnóstico.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Gutiérrez Rodríguez Francisco José. Pérez González Martha Catalina. CUCS	2016	Mtra. Aurea Mercedes Hernández Romero		04/11/020

## 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Diagnóstica, diseña, programa, e instrumenta reportes de evaluación y análisis en los diferentes campos aplicativos de la Psicología Forense, hace uso de sus habilidades en la utilización de instrumentos de evaluación psicológica tomando en cuenta el contexto donde se desenvuelve el individuo (familia, escuela, trabajo, comunidad, etc.), esto con un alto sentido de responsabilidad, desempeño ético y profesional.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso	
<b>Profesionales</b>	Identifica y previene situaciones críticas y de emergencias psicosociales, así como procesos relacionados con la psicología forense, a nivel individual, grupal, comunitaria y organizacional. desde una perspectiva transdisciplinaria, de forma crítica y prepositiva, en los contextos públicos y privados, con sensibilidad profesionalismo, solidaridad, respeto y equidad.
<b>Socio- Culturales</b>	Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico prepositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinaria, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional
	Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional y colaborativa, con sentido crítico y de responsabilidad.
<b>Técnico Instrumentales</b>	Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e Instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

## 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Propicia las bases para el ejercicio de la Psicología Forense con un alto sentido de profesionalismo, ética y apego al respeto de los derechos humanos.</p> <p>Fomenta el respeto por la subjetividad individual de los usuarios de sus servicios evitando procesos de segregación o discriminación.</p> <p>Mantiene el respeto por la individualidad.</p> <p>Desarrolla valores hacia una cultura de paz, desde una perspectiva de género.</p> <p>Maneja y resguarda la información recabada con apego a la Protección de datos personales en posesión de particulares.</p> <p>...</p>	<p>Conoce los alcances y limitaciones de la evaluación psicológica forense en México y Latinoamérica.</p> <p>Conoce las diferentes normativas, leyes, reglamentos, códigos y protocolos de actuación vigentes, aplicables al campo de la Psicología Forense.</p> <p>Analisis de los factores psicosociales y culturales del génesis de la violencia en México y el mundo.</p> <p>Conoce las diferentes teorías explicativas en torno al comportamiento violento y la conducta antisocial.</p> <p>Conoce diferentes técnicas y estrategias de la entrevista forense y de identificación de indicadores de veracidad del discurso.</p> <p>Conocer las bases teóricas y desarrollo histórico de la Criminología.</p> <p>Conoce las bases teóricas y desarrollo de la Criminalística.</p> <p>Identifica las bases generales para la elaboración de perfiles psicológicos criminales.</p> <p>Conoce el protocolos para realización de la Autopsia Psicológica.</p> <p>Identifica las técnicas y estrategias de la evaluación forense.</p>	<p>Maneja de forma efectiva la gestión de la información en materia de legislación y normatividad implicada en el campo de la Psicología Forense.</p> <p>Sistematiza procesos de observación del lenguaje digital y analógico.</p> <p>Maneja diversas técnicas, estrategias e instrumentos de análisis de veracidad del discurso.</p> <p>Maneja procesos de entrevista psicológica e interrogatorio forense, con diversos grupos poblacionales y grupos etarios.</p> <p>Integra reportes de dictaminación pericial como auxiliar del sistema de justicia en los diversos campos aplicativos de la Psicología Forense.</p> <p>Realiza acciones de apoyo e intervención victimológica, intervención en crisis de primer y segundo orden.</p> <p>Realiza campañas de prevención de la violencia y la delincuencia, bajo un modelo de metodología participativa.</p> <p>Realiza diagnósticos poblacionales situacionales en materia de seguridad ciudadana.</p> <p>Desarrolla proyectos de capacitación e investigación en el campo de la Psicología Forense.</p> <p>Implementa proyecto de intervención en el área de Psicología Penitenciaria.</p> <p>Desarrolla proyectos de capacitación policial.</p>

## 4. Contenido temático por unidad de competencia

### Unidad de competencia 1:

1. Conceptos básicos y desarrollo histórico de la Psicología Forense.

Acciones del Psicólogo en los Campos aplicativos de la Psicología Forense.

Psicología Jurídica. Psicología Policial. Psicología Judicial.

Psicología de menores en conflictos con la ley.

Psicología Penitenciaria.

Psicología y mediación de conflictos.

Psicología Criminal.

Psicología en la prevención del delito.

Dictaminación pericial.

- 1.2 Competencias profesionales del Psicólogo Forense y los procesos de certificación. Psicología, normatividad y legislación.

Código Nacional de Procedimientos Penales.

Código Penal Federal y Estatal.

Código de Procedimientos Civiles del Estado de Jalisco.

Código Civil del Estado de Jalisco.

Normas Oficiales Mexicanas.

Ley General de Acceso a las mujeres a una vida libre de violencia.

Ley Integral de Justicia Penal Adolescentes.

Protocolo de actuación en Feminicidios.

Protocolo de actuación para quienes imparten justicia en casos que involucran niños, niñas y adolescentes.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Protocolos emitidos por la Suprema Corte de Justicia de la nación.

Ley de protección de datos personales.

Ley de atención a víctimas,

Ley para la erradicación

Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación.

Jurisprudencia.

1.3 Explicaciones teóricas sobre el comportamiento violento y la personalidad antisocial.

Teoría Psicoanalítica.

Teoría familiar.

Teoría del aprendizaje social.

Teoría de la desviación social.

Teoría anatomo patológicas.

Teorías genéticas.

1. 4 Psicopatía y asesinos seriales. (internacionales y mexicanos).

Psicopatología forense

Principales trastornos psicológicos vinculados con la violencia y la delincuencia

## Unidad de competencia 2:

2. Las muertes por violencia en México.

Epidemiología y tipología de la Violencia en México.

El Suicidio como problema de salud pública.

Autopsia Psicológica.

Epidemiología y estructura del homicidio en México.

Accidentología.

2.1 Los delitos sexuales, su manejo y prevención.

Tipología de los delitos sexuales.

Perfil del agresor sexual.

Periciales en los delitos sexuales.

Acoso y hostigamiento.

Nuevas modalidades de los delitos sexuales.

2.2 La entrevista psicológica forense

Técnicas de interrogatorio

La entrevista kinésica

Técnicas de evaluación de la veracidad del discurso.

Evaluación Poligráfica.

Estilometría o análisis de estrés de la voz.

Ánalisis del discurso basado en criterios, ADBC.

Ánalisis del lenguaje no verbal.

El uso de la Hipnosis en el ámbito legal.

Entrevista asistida con drogas.

2.3 . Aportes de la Criminología y la Criminalística a las ciencias forenses.

2.4 Perfilación Psicológica Criminal

Ánalisis del lugar de la investigación o del Hallazgo. (Escena del crimen).

Modus Operandi, firma, Indicadores ritualistas.

Victimología.

## Unidad de competencia 3:

3, La industria del secuestro.

Tipología del secuestro.

Negociación de rehenes.

Intervención en casos de secuestro.

Manejo de la llamada de extorsión y secuestro.

3.1 Delitos informáticos.

Phising, Sexting, Ciberacoso, fraudes.

## Unidad de competencia 4:

4.0 Violencia intrafamiliar y violencia en el noviazgo.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

## 4.1 Sectas destructivas

4.2 La figura del Perito en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial

Dictámenes Psicológicos Periciales.

4.3 Psicología penitenciaria y la tortura en México.

4.4 Simulación de una escena de crimen.

## 5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprendizaje Modalidad “Blended Learning”</li><li>• Aprendizaje Cooperativo y aprendizaje basado en proyectos.</li><li>• Aprendizaje basado en problemas.</li></ul> <p><b>Estrategias didácticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprendizaje Modalidad “Blended Learning”: Los contenidos se compartirán a través de la plataforma MOODLE, ó a través de la plataforma de G Suite ( Google Classroom)</li><li>• Aprendizaje Cooperativo: Las unidades de aprendizaje implican el trabajo cooperativo en equipos de trabajo, a través de exposiciones, foros de debate, y retroalimentación basada en el diálogo.</li><li>• Aprendizaje basado en proyectos: Se solicitará la integración de un proyecto final en la que los alumnos desarrollarán la parte práctica de los contenidos</li><li>• Aprendizaje basado en problemas.: A través de casos prácticos y la aplicación de los contenidos teóricos teóricos, el alumno deberá de resolver las situaciones y ejercicios planteados de manera argumentativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla sus habilidades en el uso de las tecnologías de la información, para mejorar el proceso y las habilidades de comunicación en la enseñanza-aprendizaje.</li><li>• Propicia el trabajo colaborativo y por descubrimiento.</li><li>• Genera sinergias entre los estudiantes, facilitando el espacio para el aprendizaje</li><li>• Proporciona las herramientas para el aprendizaje que resulten pertinentes y adecuadas para el aprendizaje.</li><li>• Proyecta los contenidos de su materia para el desarrollo de habilidades que beneficien el contexto sociocultural del alumno desde una perspectiva local, nacional e internacional.</li><li>• Desarrolla estrategias y metodologías que resulten adecuadas y pertinentes para el contexto del estudiante.</li><li>• Evaluá de manera constante los avances de los alumnos de manera formativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación proactiva en trabajo individual.</li><li>• Aprendizaje colaborativo.</li><li>• Trabajo en equipo.</li><li>• Desarrolla las competencias genéricas, disciplinarias y profesionales que le requiere el programa</li><li>• Desarrolla el uso de las tecnologías de la información para mejorar el proceso y las habilidades de comunicación en la enseñanza-aprendizaje</li><li>• Relaciona la adquisición de sus habilidades con su entorno sociocultural desde una perspectiva local, nacional e internacional.</li></ul>

## 6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
----------------------------	-----------	----------



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Aprendizaje Coooperativo y por proyectos.	Elaborara y entregará en tiempo y forma, un proyecto en donde integre las habilidades adquiridas teoricas y practicas del curso, trabajando de manera colaborativa.	Elaborará y entregará en tiempo y forma, un proyecto en donde integre las habilidades adquiridas teoricas y practicas del curso, trabajando de manera colaborativa. Que tenga como objetivo su aplicación a la comunidad y responda a las necesidades de su contexto local, nacional e internacional.
Actividades Plataforma Virtual	Participación en Foros y comentarios de las unidades temáticas Revisión del Material de Lectura Actividades para reforzar el aprendizaje Uso de herramientas virtuales y bases de datos Evaluaciones a través de formularios y trabajos en equipo	Preguntas Activadoras de Conocimientos Foros de Debate y Argumentación Lectura Infografías Organizadores Graficos Evaluaciones a través de formularios google por unidad temática.
El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades. El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.		Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

## 8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciatura en Psicología. Experiencia en el área de Evaluación y Diagnóstico Psicológico en el campo legal. Habilidades en el manejo de procesos de entrevista e interrogatorio, en niños, adolescentes y adultos. Conocimientos sobre la legislación y normatividad vigente en el campo civil, penal, familiar.	Organizado Proactivo Comunicativo Toma de Decisiones	Incluyente Respetuoso Tolerante Empático Creativo	Ético Apegado a normas Responsable



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Conocimientos sobre el Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial. Formación y/o Capacitación en Competencias Profesionales Integradas. Habilidades en el manejo de tecnologías para el aprendizaje.			
--	--	--	--

## 9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Plataforma Gsuite	Google Drive, Documentos, Jamboard, Presentaciones, Diseño de Cursos Classroom	Cuenta institucional alumnos udg, almacenamiento drive y cuenta universitaria proporcionados por CTA
Moodle	Diseño de curso plataforma moodle .	Plataforma CUALTOS
Ebooks	Ebooks digitales, bases de datos, revistas digitales.	Plataforma de Biblioteca virtual biblio.udg.mx

## 10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Baca Baldomero, Enrique; Echeburúa Odriozola, Enrique; Tamarit	Manual de victimología	Tirant lo blanch editorial	2016	Biblioteca ISBN: 978-84-8456-638-0,



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Sumalla, Josep Maria Jiménez F.	Evaluacion psicologica forense 1	Amaru	2001		ISBN: 978-84-8196-149-2
Jiménez F.	Evaluacion psicologica forense 2	Amaru	2001		ISBN: 978-84-8196-151-5
Jiménez F.	Evaluacion psicologica forense 3	Amaru	2001		ISBN: 978-84-8196-152-2,
Okuda, Mark M.	A hands-on introduction to forensic science cracking the cas.	Boca Raton, Florida Press	2020		ISBN: 9781138495661 <a href="https://books.google.com.mx/books?id=ITSoDwAAQBAJ&amp;lpg=PA11&amp;hl=es&amp;pg=PA12#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.mx/books?id=ITSoDwAAQBAJ&amp;lpg=PA11&amp;hl=es&amp;pg=PA12#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>
García-Lopez Eric	Psicopatología forense: Comportamiento humano y tribunales de justici	Monografía. Manual Moderno	2019		<a href="https://books.google.com.mx/books?id=Db69DwAAQBAJ&amp;lpg=PP1&amp;dq=inauthor%3A%22Eric%20Garc%C3%ADa-%C3%B3pez%22&amp;hl=es&amp;pg=PT3#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.mx/books?id=Db69DwAAQBAJ&amp;lpg=PP1&amp;dq=inauthor%3A%22Eric%20Garc%C3%ADa-%C3%B3pez%22&amp;hl=es&amp;pg=PT3#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>
Campos Lozada, Mónica	Juicios orales familiares práctica forense	Flores Editor y Distribuidor, S.A. de C.V.	2018		ISBN: 9786076107157
Jiménez Gómez, Fernando,	Evaluación psicológica forense : la custodia de los menores ,	Manual Moderno	2018		ISBN: 9786074486773 <a href="https://books.google.com.mx/books?id=aK1ZDwAAQBAJ&amp;lpg=PP1&amp;dq=inauthor%3A%22Fernando%20Jim%C3%A9nez%20G%C3%B3mez%20G%C3%B3mez%22&amp;hl=es&amp;pg=PP1#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.mx/books?id=aK1ZDwAAQBAJ&amp;lpg=PP1&amp;dq=inauthor%3A%22Fernando%20Jim%C3%A9nez%20G%C3%B3mez%20G%C3%B3mez%22&amp;hl=es&amp;pg=PP1#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>
Herrera Rodriguez, Jacobo	Criminología de la personalidad antisocial	Flores Editor y Distribuidor, S.A. de C.V.	2017		ISBN: 9786076103999

## Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Juárez, J. R., & Lira Mendiguren, G	Buenas prácticas, tensiones y desafíos ético-deontológicos en la evaluación psicológica forense del maltrato y abuso sexual infantil	Revista Bioética De Derecho, (49), 41-58	2020	doi:10.1344/rbd2020.49.28610
Lívano, R. M., Valdivia-Lívano, S., & Mejía, C. R	Evaluaciones psicológicas forenses de abuso sexual en menores: Proceso de revelación y cronicidad del evento en la serranía peruana..	Revista Española De Medicina Legal,	2020	doi:10.1016/j.reml.2020.05.010

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 4 de Noviembre de 2020.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**

**Nombre y firma del Presidente de Academia**