



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGIA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ANATOMIA BUCODENTAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9283	32	70	102	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Técnico superior	(TSPD) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL / 1o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo de práctico general con experiencia de práctica profesional.  
Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante.  
Poseer un sentido ético de la profesión, para transmitir al estudiante las normas y valores relativos : técnico dental –odontólogo

Elaborado por:

MTRA. OLIVIA TERRAZAS TERRAZAS  
MTRO. J. MARIO DÍAZ HERNÁNDEZ  
MTRO. L. FERNANDO MORENO LOPEZ  
MTRA. GABRIELA SILVA GONZALEZ  
TSUPD LUIS FELIPE ALMANZA

Evaluated and updated by:

MTRA. OLIVIA TERRAZAS TERRAZAS  
MTRO. J. MARIO DÍAZ HERNÁNDEZ  
MTRO. L. FERNANDO MORENO LOPEZ  
MTRA. GABRIELA SILVA GONZALEZ  
TSUPD LUIS FELIPE ALMANZA GONZALEZ  
ROSA ELIA ARIAS GÓMEZ

	MARÍA ISABEL HERNÁNDEZ RIVAS OCTAVIO AMEZCUA GUTIÉRREZ
--	---

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

14/06/2003	[FECH_ACTU]
------------	-------------

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL</b>
<b>Profesionales</b>
Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesionales;
Trabaja en conjunto con el profesional clínico en la elaboración de la aparatología utilizada en la prevención y rehabilitación de afecciones bucodento-maxilofaciales, al delimitar el ámbito de su competencia y reconoce, con sentido ético propositivo, el impacto de su trabajo en la comunidad;
Participa en acciones de actualización y especialización para fortalecer competencias que le permitan mejorar como persona y como profesional;
Selecciona y aplica los procesos fundamentales de trabajo desarrollados con estándares de calidad en el laboratorio dental.
<b>Socioculturales</b>
Se le reconoce como un profesional ético que realizará su actividad profesional de manera individual o colectiva contribuyendo, desde una visión integradora, a la salud de la sociedad que se beneficia con su trabajo;
Domina y ejecuta los procesos establecidos en las normas de bioseguridad, en el manejo y deshecho de equipo y materiales dentales utilizados, favoreciendo a la armonía y conservación del medio ambiente;
Reconoce la importancia y el impacto de su desempeño profesional, lo que repercute y contribuye en los procesos de salud en la sociedad;
Aplica y construye, de manera responsable, normas y códigos de ética que regulen el desempeño profesional en su campo laboral;
Realiza estudios y diagnósticos que orientan la elaboración y gestión de propuestas de inserción en su campo laboral ante instituciones públicas y/o privadas para promover sus servicios;
<b>Técnico-instrumentales</b>
Conoce el funcionamiento y mantenimiento básico de los equipos de laboratorio dental, así como su destino en el momento de su desecho, identificando sus componentes y conservándolos en óptimas condiciones de funcionamiento.

## 3. PRESENTACIÓN

<p>El curso-laboratorio de la asignatura de anatomía bucal forma parte de las materias básicas particulares de la carrera de técnico superior universitario en prótesis dental, comprende una carga horaria de 32 hrs. de teoría y 70 hrs. de práctica. dando un total de 102 hrs. con un valor curricular de 9 créditos; siendo este curso presencial.</p> <p>En esta asignatura el alumno conocerá la evolución de tejidos y funciones de los dientes; diferentes nomenclaturas y vocabulario utilizado en odontología, así como la morfología externa de los grupos de incisivos, caninos, premolares y molares</p> <p>Esta materia se ubica en el primer ciclo de la carrera de cirujano dentista, por lo que no tiene prerrequisito. tiene relación horizontal y vertical con las asignaturas que cursan la carrera como morfología, histología, embriología, fisiología, oclusión, operatoria dental, endodoncia, periodoncia, prostodoncia, odontopediatría y ortodoncia. apoyando a la mayoría de las asignaturas de la curricula del cirujano dentista, puesto que sobre la morfología dentaria se basan contenidos de las materias antes mencionadas.</p> <p>Los atributos personales del alumno (conocimientos, actitudes, valores y habilidades) serán necesarios para la integración de las acciones, que como tarea demanda la asignatura y al mismo tiempo desarrolle habilidades y destrezas para el adecuado desempeño de su práctica profesional;</p>
---

en la que le permitan desarrollar un pensamiento crítico y propositivo, el cual le permita solucionar problemas y ser un aprendiz permanente.

#### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno diferenciará y aplicará adecuadamente los elementos anatómicos externos modelando y tallando en cera las distintas piezas dentales de la dentición permanente, comprendiendo su relación directa con el sistema estomatognático en modelo tridimensional que le permita desarrollar habilidades y destrezas propias para identificarlos, reproducirlos en el Laboratorio Dental directamente.

#### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Conocimientos teóricos de las piezas dentales respecto a su morfología externa, así como de los tejidos de la cavidad bucal. Manejo de material e instrumental adecuadamente Modelar y tallar la arquitectura de las piezas dentarias cumpliendo con los requisitos de la técnica previamente establecida..
<b>Teóricos</b>	Conocimientos teóricos de las piezas dentales respecto a su morfología externa, así como de los tejidos de la cavidad bucal. • Evolución de la Dentición • Tejidos que forman el diente. • Funciones de los dientes • Elementos arquitectónicos • Ecuador dentario • Nomenclatura dentaria Relación de anatomía bucodental con fundamentos de la oclusión • Aspectos morfológicos • Materiales y técnicas
<b>Formativos</b>	Disciplina Responsabilidad Socialización Honestidad

#### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- Evolución de la dentición
- Tejidos que conforman el diente
- Funciones de los dientes
- Elementos arquitectónicos
- Ecuador dentario
- Nomenclatura dentaria
- Aspectos morfológicos
- Materiales y técnicas

#### 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Preguntas exploratorias sobre anatomía de las piezas dentales  
Lecturas especializadas sobre el tema anatomía de las piezas dentales  
Técnica de recuperación de recuperación de lectura por medio de resumen  
Presentación de mapa conceptual sobre el tema de la anatomía de piezas dentales y su relación con tejidos

bucales  
Exposiciones verbales con presentaciones en pp  
Modelado en cera de las piezas dentales con sus todos sus elementos anatómicos, utilizando modelo tridimensional

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.-Enumera las características anatómicas de la dentición que tiene el ser humano 2.-Explica las funciones de las piezas dentales en ambas dentición 3.-Asocia las estructuras anatómicas de las piezas dentales con los tejidos de la boca. 4.- Replica las formas dentarias en modelo tridimensional.	1.- Exposición oral mediante uso de pp y en equipo de máximo tres alumnos, las características de la dentición permanente. Bibliografía consultada mínimo de tres y actualizada (5 años a la fecha). 2. Demostración de las diferencias funcionales de las piezas dentarias del ser humano en cuadro sinóptico, trabajando en forma individual. 3. Identifica por medio de dibujos a colores los elementos anatómicos de las piezas dentarias a modelar. 4.- Modela y reproduce individualmente con el uso de ceras todos los elementos arquitectónicos y anatómicos de las piezas dentales seleccionadas.	Aula Biblioteca Laboratorio

## 9. CALIFICACIÓN

Exposición	10%
Reproducción modelos	40%
Evaluaciones escritas	40%
Actividades de Investigación	10 %
Total	100%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## **11. BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- 1.- MANUAL DE ANATOMÍA DENTAL DR. MARIO SOSA JAUREGUI . EDITORIAL CUELLAR DE EDICIONES.
- 2.- ANATOMÍA ODONTOLÓGICA FUNCIONAL Y APLICADA . FIGÚN Y GARINO . EDITORIAL EL ATENEO
- 3.- ANATOMÍA DENTAL, FISIOLÓGÍA Y OCLUSIÓN. RUSSELL C. WHEELER . EDITORIAL INTERAMERICANA ión verba
- 4.- MANUAL DE ENCERADO OCLUSAL. SHILLINBURG/ WILSON/ MORRISON. EDITORIAL QUINTESSENCE.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- 1.- ANATOMÍA DENTAL COMPARADA GUÍA ILUSTRADA. GEOFFREY VAN BEEK