



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales

Integradas 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGÍA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

BÁSICAS ODONTOLÓGICAS Y LABORATORIALES

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ANATOMÍA BUCODENTAL

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| 19283 | 32 | 70 | 102 | 9 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo | Prerrequisitos: |
|------------------------|------------------------|--|-----------------|
| CL = curso laboratorio | Técnico superior | (TSPD) TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRÓTESIS DENTAL / 1o. | NINGUNO |

Área de formación:

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general con experiencia mínima de dos años en laboratorio dental, especialistas en prostodoncia y prótesis maxilofacial.
Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas de didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo laboratorista-odontólogo-paciente.

Elaborado por:

MTRA. OLIVIA TERRAZAS TERRAZAS
MTRO. JOSÉ MARIO DÍAZ HERNÁNDEZ
MTRO. LUIS FERNANDO MORENO
LOPEZ MTRA. GABRIELA SILVA
GONZALEZ

Evaluado y actualizado por:

MORENO LÓPEZ LUIS FERNANDO
LEAL HERNANDEZ ROCIO AREANA
GONZALEZ ALDRETE ADRIANA
MARCELA.
ORTIZ GARCIA YVETH MARLENE

TSUPD LUIS FELIPE ALMANZA

DANIEL BECERRA VALDEZ
MAGAÑA JESUS
MAGAÑA CURIEL KARINA

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

14/06/2003

13/03/2023

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRÓTESIS DENTAL

Profesionales

Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesionales.

Trabaja en conjunto con el profesional clínico en la elaboración de la aparatología utilizada en la prevención y rehabilitación de afecciones bucodento-maxilofaciales, al delimitar el ámbito de su competencia y reconoce, con sentido ético propositivo, el impacto de su trabajo en la comunidad.

| |
|---|
| Participa en acciones de actualización y especialización para fortalecer competencias que le permitan mejorar como persona y como profesional. |
| Selecciona y aplica los procesos fundamentales de trabajo desarrollados con estándares de calidad en el laboratorio dental. |
| Socioculturales |
| Se le reconoce como un profesional ético que realizará su actividad profesional de manera individual o colectiva contribuyendo, desde una visión integradora, a la salud de la sociedad que se beneficia con su trabajo. |
| Domina y ejecuta los procesos establecidos en las normas de bioseguridad, en el manejo y desecho de equipo y materiales dentales utilizados, favoreciendo a la armonía y conservación del medio ambiente. |
| Reconoce la importancia y el impacto de su desempeño profesional, lo que repercute y contribuye en los procesos de salud en la sociedad. |
| Aplica y construye, de manera responsable, normas y códigos de ética que regulen el desempeño profesional en su campo laboral. |
| Realiza estudios y diagnósticos que orientan la elaboración y gestión de propuestas de inserción en su campo laboral ante instituciones públicas y/o privadas para promover sus servicios. |
| Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de la investigación a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión. |
| Técnico-instrumentales |
| Obtiene, sistematiza y analiza, a través de la lectura y comprensión de documentos escritos en inglés, información relacionada con su campo profesional. |
| Conocer el funcionamiento y mantenimiento básico de los equipos de laboratorio dental, así como su destino en el momento de su desecho, identificado sus componentes y conservarlos en óptimas condiciones de funcionamiento. |

3. PRESENTACIÓN

| |
|--|
| <p>El curso-laboratorio de la unidad de aprendizaje de anatomía bucodental forma parte de las materias básicas particulares de la carrera de técnico superior universitario en prótesis dental, comprende una carga horaria de 32 horas de teoría y 70 horas de práctica. Dando un total de 102 horas con un valor curricular de 9 créditos; siendo este curso presencial.</p> <p>En esta unidad de aprendizaje el alumno conocerá la evolución de las formas y funciones de los dientes; diferentes nomenclaturas y vocabulario utilizado en odontología, así como los elementos arquitectónicos externos de los diferentes grupos dentarios.</p> <p>Esta unidad de aprendizaje se ubica en el primer ciclo de la carrera de técnico superior universitario en prótesis dental, por lo que no tiene prerrequisito. Tiene relación horizontal y vertical con las</p> |
|--|

unidades de aprendizaje que cursan la carrera como, oclusión, operatoria dental, Prostodoncia, apoyando a la mayoría de las unidades de aprendizaje de la currícula del técnico superior universitario en prótesis dental, puesto que sobre la morfología dentaria se basan contenidos de las materias antes mencionadas.

Los atributos personales del alumno (conocimientos, actitudes, valores y habilidades) serán necesarios para la integración de las acciones, que como tareas demanda la unidad de aprendizaje y al mismo tiempo desarrolle habilidades y destrezas para el adecuado desempeño de su práctica profesional; en la que le permitan desarrollar un pensamiento crítico y propositivo, el cual le permite solucionar problemas y ser un aprendiz permanente.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno conocerá, diferenciará y aplicará adecuadamente los conocimientos sobre los elementos arquitectónicos externos de los órganos dentarios, modelando y tallando en cera las distintas piezas dentales de la dentición permanente, comprendiendo su relación directa con el sistema estomatognático en modelo tridimensional que le permita desarrollar habilidades y destrezas propias para identificarlos y reproducirlos en el laboratorio dental directamente.

5. SABERES

| | |
|-------------------------|---|
| <p>Prácticos</p> | <p>El alumno conoce, analiza y construye los conocimientos teóricos de las piezas dentales respecto a su arquitectura externa para identificarlos en las piezas usadas en el laboratorio</p> <p>El alumno reconoce el material e instrumental para su manejo en la conformación de la arquitectura dental, regresando su función estética y mecánica de acuerdo a cada órgano dentario.</p> <p>El alumno experimenta el Modelar y tallar la arquitectura de las piezas dentarias cumpliendo con los requisitos de la práctica previamente establecida delineando sus características.</p> |
| <p>Teóricos</p> | <p>Conocimientos teóricos de las piezas dentales respecto a su arquitectura externa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno analiza y define la Evolución de la dentición • El alumno identifica los tejidos que forman el diente. ° El alumno localiza los sistemas de numeración dental universal para su nomenclatura. • El alumno identifica y reconoce las Funciones de los dientes anteriores y posteriores y los grupos dentarios ° El alumno registra y nombra la Nomenclatura dentaria utilizada en odontología (vocabulario) ° El alumno traza e identifica la división del diente en tercios y ecuador dentario • El alumno identifica y enumera los elementos arquitectónicos de las piezas dentarias. • El alumno enumera los aspectos arquitectónicos de dientes anteriores y posteriores. • El alumno conoce los materiales y técnicas para apropiarse de las competencias necesarias de la anatomía bucal. |

| | |
|-------------------|---|
| Formativos | <p>El alumno fortalece la disciplina durante el trabajo</p> <p>El alumno adopta la responsabilidad en el trabajo incluyente del aula y laboratorio</p> <p>El alumno socializa los elementos del manejo de residuos y aprovechamiento de los recursos sustentables durante su práctica.</p> <p>El alumno Fortalece los hábitos de honestidad en el trabajo de laboratorio dental y la creación de trabajo requerido.</p> |
|-------------------|---|

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

| |
|--|
| <p>Conocimientos teóricos de las piezas dentales respecto a su arquitectura externa. • Evolución de la dentición</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tejidos que forman el diente. ◦ Sistemas de numeración dental • Funciones de los dientes y grupos dentarios ◦ Nomenclatura dentaria (vocabulario) ◦ División del diente en tercios y ecuador dentario • Elementos arquitectónicos de las piezas dentarias • Aspectos arquitectónicos de dientes anteriores y posteriores • Materiales y técnicas |
|--|

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

| |
|---|
| <p>Preguntas exploratorias sobre anatomía de las piezas dentales</p> <p>Lecturas especializadas sobre el tema anatomía de las piezas dentales</p> <p>Técnica de recuperación de lectura por medio de resumen</p> <p>Presentación de mapa conceptual sobre el tema de la anatomía de piezas dentales.</p> <p>Exposiciones verbales con presentaciones en pp</p> <p>Modelado en cera de las piezas dentales con todos sus elementos arquitectónicos, utilizando modelo tridimensional</p> |
|---|

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 8. 1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño | 8.3. Contexto de aplicación |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| <p>1.-Enumera las características anatómicas de la dentición que tiene el ser humano</p> <p>2.-Explica las funciones de las piezas dentales en ambas denticiones</p> <p>3.-Asocia las estructuras anatómicas de las piezas dentales con los tejidos de la boca.</p> <p>4.- Replica las formas dentarias en modelo tridimensional.</p> | <p>1.- Exposición oral mediante uso de pp y en equipo de máximo tres alumnos, las características de la dentición permanente. Bibliografía consultada mínimo de tres años y actualizada (5 años a la fecha). 2. Demostración de las diferencias funcionales de las piezas dentarias del ser humano en cuadro sinóptico, trabajando en forma individual. 3. Identifica por medio de dibujos a colores los elementos anatómicos de las piezas dentarias a modelar. 4.- Modela y reproduce individualmente con el uso de ceras todos los elementos arquitectónicos y anatómicos de las piezas dentales seleccionadas.</p> | <p>Aula Biblioteca Laboratorio</p> |
|---|--|--|

9. CALIFICACIÓN

| |
|--|
| <p>Exposición 10%</p> <p>Reproducción modelos 40%</p> <p>Evaluaciones escritas 40%</p> |
|--|

| |
|--|
| <p>Actividades de Investigación 10 %</p> <p>Total 100%</p> |
|--|

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.- MANUAL DE ANATOMÍA DENTAL DR. MARIO SOSA JAUREGUI . EDITORIAL CUELLAR DE EDICIONES,2019
- 2.- ANATOMÍA ODONTOLÓGICA FUNCIONAL Y APLICADA . FIGÚN Y GARINO . EDITORIAL EL ATENEO
- 3.- ANATOMÍA DENTAL, FISIOLOGÍA Y OCLUSIÓN. RUSSELL C. WHEELER . EDITORIAL INTERAMERICANA 2018
- 4.- MANUAL DE ENCERADO OCLUSAL. SHILLINBURG/ WILSON/ MORRISON. EDITORIAL QUINTESENCE.2014

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1.- ANATOMÍA DENTAL COMPARADA GUÍA ILUSTRADA. GEOFFREY VAN BEEK 2.-
<https://odontosmartapp.com/blog/5-libros-que-todo-estudiante-de-odontologia-debe-leer/> 2018 3.-
<https://www.storytel.com/mx/es/books/1192408-Anatomia-dental> 2020