



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales

Integradas 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGÍA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

MATERIALES PLASTICOS Y ESTETICOS

Nombre de la unidad de aprendizaje:

LABORATORIO DE ORTODONCIA Y ORTOPEDIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9288	16	86	102	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Técnico superior	(TSPD) TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRÓTESIS DENTAL / 4o.	CISA I9291

Área de formación:

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

<p>Odontólogo de práctica general con experiencia mínima de dos años en laboratorio dental, especialistas en prostodoncia y prótesis maxilofacial. Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas de didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo laboratorista-odontólogo-paciente.</p>
--

Elaborado por: Evaluado y actualizado por:

MARÍA ISABEL HERNÁNDEZ RIVAS OLGA ROCIO MANZO PALOMERA ANGEL ALFREDO SANCHEZ MICHEL
--

MARÍA ISABEL HERNÁNDEZ RIVAS OLGA ROCIO MANZO PALOMERA GONZALEZ GARZA FAUSTO EUGENIO
--

RICARDO SOSA PEREZ

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

14/12/2015

13/03/2023

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRÓTESIS DENTAL
--

Profesionales

Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesionales.

Trabaja en conjunto con el profesional clínico en la elaboración de la aparatología utilizada en la prevención y rehabilitación de afecciones bucodento-maxilofaciales, al delimitar el ámbito de su competencia y reconoce, con sentido ético propositivo, el impacto de su trabajo en la comunidad.

Socioculturales

Se le reconoce como un profesional ético que realizará su actividad profesional de manera individual o colectiva contribuyendo, desde una visión integradora, a la salud de la sociedad que se beneficia con su trabajo.
Domina y ejecuta los procesos establecidos en las normas de bioseguridad, en el manejo y desecho de equipo y materiales dentales utilizados, favoreciendo a la armonía y conservación del medio ambiente.
Aplica y construye, de manera responsable, normas y códigos de ética que regulen el desempeño profesional en su campo laboral.
Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de la investigación a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.
Técnico-instrumentales
Conocer el funcionamiento y mantenimiento básico de los equipos de laboratorio dental, así como su destino en el momento de su desecho, identificar sus componentes y conservarlos en óptimas condiciones de funcionamiento.

3. PRESENTACIÓN

En esta unidad de aprendizaje el alumno diseñará y fabricará diferentes aparatos ortodónticos y ortopédicos fijos y removibles, utilizados en odontología, y en las especialidades de Odontopediatría y Ortodoncia.

Los atributos personales del alumno (conocimientos, actitudes, valores y habilidades) serán necesarios para la integración de las acciones, que como tareas demanda la unidad de aprendizaje y al mismo tiempo desarrolle habilidades y destrezas para el adecuado desempeño de su práctica profesional; que le permitan desarrollar un pensamiento crítico y propositivo, así como solucionar problemas y ser un aprendiz permanente.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno diseñará y fabricará diferentes aparatos ortodónticos y ortopédicos, desarrollando habilidades y destreza propias que le permitan aplicarlas en los trabajos de laboratorio directamente.

El egresado dominará cognoscitivamente los aspectos de las técnicas para la elaboración de aparatología en ortodoncia.

Tendrán aptitudes para el aprendizaje y la relación conceptual abstracta, el manejo de los materiales dentales para la fabricación de la aparatología ortodóntica y ortopédica fija y removible.

Deberá ser ordenado, puntual, pulcro, responsable, metódico y ético en el desarrollo de sus actividades profesionales, particularmente en el cuidado del medio ambiente. Teniendo una

actitud perfeccionista en busca de la excelencia y calidad en el servicio; de diálogo, apertura, innovación y actualización.

5. SABERES

Prácticos	Conocimientos teóricos de diferentes aparatos ortodóncicos y ortopédicos que permitan su diseño y elaboración, con adecuado manejo de los materiales dentales que se utilizan en su fabricación. Saberes teóricos aplicados en la elaboración de aparatos fijos soldados y removibles haciendo uso de acrílicos a y alambres adecuados para su uso. Los aparatos serán elaborados en modelos de yeso de pacientes, con maloclusiones.
Teóricos	Conocimientos teóricos del manejo de los materiales dentales con los que se fabrican los aparatos de ortodoncia y ortopedia, así como, utilización de diferentes pinzas para este fin. Comprende y analiza las diferentes maloclusiones. Conoce y aplica los estándares de calidad y normas de bioseguridad en la elaboración de aparatos de ortodoncia y ortopedia Conoce la funcionalidad de cada aparatología.
Formativos	Disciplina Responsabilidad Socialización Honestidad Interactúa con el Cirujano Dentista y trabaja en equipo Respeto al medio ambiente y las normas de seguridad implicadas Genera su propio conocimiento

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- Hawley
Hawley de contención
Hawley Circunferencial
Hawley retractor del segmento anterior
Hawley con resorte y pistas posteriores

- Mantenedores de espacio
Fijos
funcional con pñnticos
Barra transpalatina
Arco lingual
Banda ansa

- Mantenedores de espacio
Removibles
Con pñnticos
con extensi3n acrílica

- Recuperador de espacio
Aparato con resorte de Cantiliver

- Hábitos
Succión digital
Respirador Bucal

Succión labial

- Ortopédicos
Fränkel II
Fränkel III
Bionator
Klammt

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Preguntas exploratorias sobre uso y elaboraci3n de los aparatos a fabricar
Lecturas especializadas sobre el tema
Técnica demostraci3n del diseño y fabricaci3n de los aparatos
Técnica de recortado y pulido de los aparatos
Presentaci3n de los aparatos en maqueta

8. EVALUACI3N DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicaci3n
---------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

. Hawley de contención. Hawley circunferencial Hawley retractor del segmento anterior Hawley plano de mordida anterior Hawley con resorte y pistas posteriores Aparato con resorte cantilever tornillo de expansión tipo Hass y rejillas TPA fijo Arco lingual fijo Klammt Frankel II Frankel III Bionator	Un aparato de cada tipo mencionado cumpliendo con: El diseño del aparato adecuado para la maloclusión. Fabricación de aparatos correcta. .Terminado de los aparados en tiempo y forma.	Aula Laboratorio
Da doble clic para editar		
Da doble clic para editar		

9. CALIFICACIÓN

- Exposición oral de los aspectos teóricos de los aparatos ortodóncicos y ortopédicos - 20 %
- Aprobar examen escrito (2) 30 %
- Elaboración de los aparatos en modelos de Yeso con maloclusiones 30 %
- Presentación en maqueta de los aparatos terminados 20 %

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.- Atlas de aparatología ortodóncica removible Gordon C. Dickson, Albert E. Wheatly, Alfonso Martínez María
Editores: Salvat Editores Año de publicación: 1982
País: España
- 2.- Tratamiento Ortodóncico y Ortopédico de primera fase en Dentición Mixta
Autor: Dr. Pablo A. Echarri. Dr. William Clark, Dra. Emma Vila Manchó
2da. Edición
3. Atlas de Aparatología funcional y aparatología auxiliar, Juan Carlos Velarde Yositomi, 2011. 4. Aparatología en Ortopedia funcional, Atlas Grafico, Ulrike Grohmann, librons odontologicos.blogspot.com, 2013

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Thomas M. Graber AG Petrovic. T Rakosi
Editorial Elsevier España, Publisher Mosby 1985.