



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales

Integradas 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGÍA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

LABORATORIALES Y METALURGIA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

LABORATORIO DE PRÓTESIS REMOVIBLE I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9290	16	86	102	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Técnico superior	(TSPD) TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRÓTESIS DENTAL / 2o.	CISA I9283

Área de formación:

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

<p>Odontólogo de práctica general con experiencia mínima de dos años en laboratorio dental, especialistas en prostodoncia y prótesis maxilofacial. Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas de didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo laboratorista-odontólogo-paciente.</p>
--

Elaborado por: Evaluado y actualizado por:

Ricardo Sosa Pérez Olga Rocío Manzo Palomera Gabriela González Silva
--

RICARDO SOSA PEREZ DIAZ MONTES VERONICA
--

Cesar Ricardo Ramírez Sandoval Mariana Martín Silva
--

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

17/06/2015

13/03/2023

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL
--

Profesionales

Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesionales.

Trabaja en conjunto con el profesional clínico en la elaboración de la aparatología utilizada en la prevención y rehabilitación de afecciones bucodento-maxilofaciales, al delimitar el ámbito de su competencia y reconoce, con sentido ético propositivo, el impacto de su trabajo en la comunidad.

Participa en acciones de actualización y especialización para fortalecer competencias que le permitan mejorar como persona y como profesional.
--

<p>Selecciona y aplica los procesos fundamentales de trabajo desarrollados con estándares de calidad en el laboratorio dental.</p>
<p>Socioculturales</p>
<p>Se le reconoce como un profesional ético que realizará su actividad profesional de manera individual o colectiva contribuyendo, desde una visión integradora, a la salud de la sociedad que se beneficia con su trabajo.</p>
<p>Domina y ejecuta los procesos establecidos en las normas de bioseguridad, en el manejo y desecho de equipo y materiales dentales utilizados, favoreciendo a la armonía y conservación del medio ambiente.</p>
<p>Reconoce la importancia y el impacto de su desempeño profesional, lo que repercute y contribuye en los procesos de salud en la sociedad.</p>
<p>Aplica y construye, de manera responsable, normas y códigos de ética que regulen el desempeño profesional en su campo laboral.</p>
<p>Realiza estudios y diagnósticos que orientan la elaboración y gestión de propuestas de inserción en su campo laboral ante instituciones públicas y/o privadas para promover sus servicios.</p>
<p>Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de la investigación a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.</p>
<p>Técnico-instrumentales</p>
<p>Construye, de manera crítica propuestas para la elaboración de equipo y materiales que permitan abatir la dependencia de la tecnología extranjera, en su campo profesional.</p>
<p>Obtiene, sistematiza y analiza, a través de la lectura y comprensión de documentos escritos en inglés, información relacionada con su campo profesional.</p>
<p>Realiza y participa en proyectos de investigación para resolver problemas laborales, ambientales y profesionales que fortalezcan su práctica.</p>
<p>Conoce el funcionamiento y mantenimiento básico de los equipos de laboratorio dental, así como su destino en el momento de sus desecho, identificado sus componentes y conservarlos en óptimas condiciones de funcionamiento.</p>

3. PRESENTACIÓN

<p>Curso laboratorio que promueve el conocimiento y desarrollo de las técnicas básicas laboratoriales para elaborar prótesis parcial removible en acrílico de tipo provisional y definitiva.</p> <p>El objeto de estudio del curso son las características y mecanismo de función de la prótesis parcial removible, y de igual importancia es la técnica para elaborar las prótesis con acrílico de autopolimerizado de tipo provisional y termopolimerizado de tipo definitivo.</p>
--

Forma parte del área de formación básico particular de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental, se ubica en el segundo semestre, con una carga horaria de 16 horas teoría, 86 horas prácticas, sumando un total de 102 horas. Tiene prerrequisito de laboratorio de prótesis removible I.

Este curso tiene una relación vertical con Biomateriales Dentales, Anatomía Bucodental y prótesis removible I

Y una relación horizontal con oclusión en el laboratorio dental y modelado de formas dentales.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Fabricar prótesis parciales removibles, las cuales restauran la función, estética y fonética de las estructuras perdidas en el paciente desdentado parcial, seleccionando y aplicando los procesos fundamentales que en el laboratorio dental que aplican para ello de acuerdo a normas de bioseguridad internacional al uso de uso de los materiales dentales.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• El alumno maneja equipo, instrumental y técnicas indicadas en cada procedimiento laboratorial del diseño de prótesis parciales removibles.• El alumno elabora prótesis parciales removibles a placa con ganchos forjados, utilizando técnicas y procedimientos específicos con acrílico de termo y de autopolimerizado.• El alumno maneja técnicas y procedimientos para el mantenimiento de las prótesis parciales removibles. <p>mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para que sea capaz de usarlas en el montaje de modelos de paciente.</p> <ol style="list-style-type: none">1.-El alumno conoce la clasificación de los pacientes total desdentados y los componentes de la prótesis parcial removible para aplicarlos en el laboratorio en el diseño de las diferentes prótesis.2.-El alumno reconoce, diferencia y aclara la técnica para la toma de relaciones maxilo mandibulares y su transferencia para montaje en articulador semiajustable3.-El alumno conoce el instrumental, equipo, materiales, técnicas y procedimientos que se aplican en la elaboración de prótesis parcial removible a placa con ganchos forjados. <ul style="list-style-type: none">• El alumno conoce técnicas laboratoriales para el mantenimiento de la prótesis parcial removible.
------------------	---

Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Forma egresados comprometidos con la sociedad y respeto al medio ambiente. • Fomenta el trabajo en equipo y autoaprendizaje. • Cumplimiento de los requerimientos que el cirujano dentista refiere en apego a las normas de calidad y seguridad implicadas. • Cumplimiento de los requerimientos que el cirujano dentista refiere en apego a las normas de calidad y seguridad implicadas. • Fomentar el uso responsable del equipo e instrumental requerido en el laboratorio. • Motivar y promover en el alumno el realizar investigación para exponer contenidos teóricos en clase. • Fomentar la importancia y las ventajas que obtendrá al trabajar en equipo. • Promover puntualidad, orden y pulcritud en su trabajo diario respetando acuerdos de grupo. • Reconocer la importancia de escuchar opiniones de sus compañeros y maestros sobre su trabajo y argumentar su defensa con respeto y tolerancia. • Respeto al medio ambiente y la normatividad que lo regula. • Promover en el alumno actitudes de prevención de riesgos. De acuerdo al capítulo 8 de la NOM-013-SSA2-2015, Medidas básicas para prevención de riesgos, se deben prevenir los riesgos profesionales de tipo biológico, químico, físico y posturales a los que están expuestos durante el desarrollo de su actividad, utilizando cubrebocas para evitar la inhalación de monómero residual, uso de lentes protectores en el manejo de alambre y principios de la ergonomía en estomatología. • Incentivar en el alumno la identificación y clasificación de residuos de material de práctica conforme a la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos, así como la NOM-087-ECOL-SSA1-2002, y el punto 8.33 de la NOM-013 en el que se menciona que se deben depositar los residuos peligrosos punzocortantes potencialmente contaminados como: agujas, suturas, hojas de bisturí y alambres de ortodoncia en recipientes que deberán ser rígidos.
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Teóricos

- 1- Análisis de modelo y paralelización.
 - a. Vía de inserción
 - b. Zonas de retención
- 2- Clasificación de Kenedy.
- 3- Montaje de modelos en articulador.
 - a. Modelo superior clase IV.
 - b. Modelo inferior clase III.
- 4- Elaboración de retenedores forjados.
 - a. Elaboración de ganchos circunferenciales con alambre de acero.
- 5- Colocación de dientes acrílicos.
 - a. Selección de dientes y manejo de la guía.
- 6- Elaboración de registros de posición de dientes o llave guía.
 - A. Elaboración de registro guía para prótesis provisional superior.
- 7- Encerado y festoneado de bases de cera.
 - a. Encerado y festoneado de la base inferior.

- 8- Acrilado con técnica de gota polvo.
 - a. Acrilado de la prótesis superior con acrílico autopolimerizable.
- 9- Enfrascado.
 - a. Técnica de enfrascado para prótesis removible.
 - b. Bloqueo de retenciones para evitar fractura del modelo.
- 10- Desencerado, empaado de acrílico termopolimerizable y polimerización
Desencerado y procesado de acrílico termopolimerizable en modelo inferior.
- 11- Desenfrascado.
 - a. Recuperación de modelo completo sin fracturas.
12. Remonta de modelos en articulador y ajuste de la oclusión.
 - a. remonta y tallado selectivo en modelos articulados.
13. Recuperado de prótesis de los modelos.
 - a. Recuperado de las prótesis seccionando modelos.
14. Recortado y pulido de las prótesis.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

AULA: Técnicas Activas. Aprendizaje colaborativo. Exposición por parte del profesor usando técnicas de acuerdo a recursos disponibles. Seminario. Organizadores gráficos (mapa conceptual, mapa cerebral, cuadro sinóptico, cuadro conceptual, ficha bibliográfica).
 LABORATORIO: El profesor realiza Demostración del procedimiento, paso por paso y guía al alumnos a realizar lo demostrado.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
laboratorio		
Da doble clic para editar	Marca ecuadores en los modelos con el paralelometro correctamente. Modelo Superior clase IV y Modelo inferior clase III. Elabora ganchos forjados con alambre de acero inoxidable para ambos modelos Monta modelos en el articulador simple de bisagra. Mide y selecciona dientes acrílicos usando cartas comerciales. Coloca los dientes en ambos en ambos modelos sobre base de cera.	aula y laboratorio

	<p>elabora registro guía de posición de los dientes anteriores y superiores Coloca acrílico autopolimerizable mediante la técnica gota-polvo en modelo superior clase IV. Enfrasca el modelo inferior bloqueando retenciones para evitar fractura del modelo. Desencerar modelo inferior sin que se fracture. Empaca y procesa acrílico de Termo polimerizado. Recupera modelos completos Remonta modelos y efectúa ajuste de oclusión mediante tallado selectivo. recupera las prótesis efectúa recortado y pulido</p>	
--	---	--

9. CALIFICACIÓN

ENTREGA PUNTUAL DE TRABAJOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS
 60 %
 EXAMEN TEÓRICO (2) 40 %

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Manual de Laboratorio de Materiales Dentales. Ricardo Treviño Elizondo. 11 edición. Manual Moderno 2016.

Fundamentos de la tecnología Dental. Tony Johnson, Christopher W Strokes. editorial Amolca.

Sillas Duarte Jr. Quintaesense of dental technology. Editorial quintaessence 2015. Kenet Roads y Monrow. Procedimientos en el Laboratorio Dental. Tomo II. Ed. Salvat. 2006. Rehabilitación protésica, prótesis parcial removible. Bassi. Ed Amolca.

Prótesis removible clásica e innovaciones. Bortolotti. Ed amolca.

Prótesis parcial removible. Manuales de laboratorio en odontología. Editorial trillas. 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Journal of prosthetic dentistry. Annual Review . 2019. Elsevier.

Alta Técnica Dental. Revista CGI impresores México CDMX. 2020