



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales

Integradas 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGÍA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

LABORATORIALES Y METALURGIA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

LABORATORIO DE PRÓTESIS REMOVIBLE II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9291	16	86	102	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Técnico superior	(TSPD) TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRÓTESIS DENTAL / 3o.	CISA I9290

Área de formación:

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general con experiencia mínima de dos años en laboratorio dental, especialistas en prostodoncia y prótesis maxilofacial.
Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas de didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo laboratorista-odontólogo-paciente.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Ricardo Sosa Pérez
Ángel Alfredo Sánchez Michel
Olga Roció Manzo Palomera
Mario Alberto López Haros

SOSA PEREZ RICARDO
LOPEZ HAROS MARIO ALBERTO
ALMANZA BERMUDEZ LUIS FELIPE
DIAZ MONTES VERONICA

Oswaldo Antonio Ceja Ramos.

CEJA RAMOS OSWALDO ANTONIO

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

06/12/2016

13/03/2023

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRÓTESIS DENTAL

Profesionales

Selecciona y aplica los procesos fundamentales de trabajo desarrollados con estándares de calidad en el laboratorio dental.

Técnico-instrumentales

Construye, de manera crítica propuestas para la elaboración de equipo y materiales que permitan abatir la dependencia de la tecnología extranjera, en su campo profesional.

3. PRESENTACIÓN

Curso laboratorio que promueve el conocimiento y desarrollo de la técnica básica de laboratorio para elaborar prótesis parcial removible colada en metal base.

El objeto de estudio del curso son las características y mecanismo de función de la prótesis parcial removible, y de igual importancia es la técnica para elaborar la prótesis mediante la técnica de la cera perdida.

Forma parte del área de formación básico particular de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental, se ubica en el tercer semestre, con una carga horaria de 16 horas teoría, 86 horas prácticas, sumando un total de 102 horas. Tiene prerrequisito de laboratorio de prótesis removible I. Este curso tiene una relación vertical con Biomateriales Dentales, Anatomía Buco-dental y prótesis removible I Y una relación horizontal con el laboratorio de prótesis total I y el laboratorio de restauraciones individuales.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Fabricar prótesis parciales removibles, las cuales restauran la función, estética y fonética de las estructuras perdidas en el paciente desdentado parcial, seleccionando y aplicando los procesos fundamentales que en el laboratorio dental que aplican para ello de acuerdo a normas de bioseguridad internacional al uso de los materiales dentales.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• El alumno maneja equipo, instrumental y técnicas indicadas en cada procedimiento de laboratorio para lograr el diseño de prótesis parciales removibles.• El alumno elabora prótesis parciales removibles, utilizando técnicas y procedimientos específicos como colado, colocación de pónicos y terminado de la prótesis.• Maneja técnicas y procedimientos para el mantenimiento de las prótesis parciales removibles.
Teóricos	

--	--

• Conoce el instrumental, equipo, materiales, técnicas y procedimientos que se aplican en el diseño y la elaboración de laboratorios para el mantenimiento de la prótesis parcial removible. • Ejecuta técnicas de prótesis parcial removible.

Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Forma egresados comprometidos con la sociedad y respeto al medio ambiente. • Fomenta el trabajo en equipo y el autoaprendizaje. • Cumplimiento de los requerimientos que el cirujano dentista refiere en apego a las normas de calidad y seguridad implicadas. 	
-------------------	--	--

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1-Análisis de modelo y paralelizado.

- a. Vía de inserción.
- b. Zonas de retención.

2-Duplicado de modelo, con hidrocoloide e investimento de alta temperatura.

- a. Impresión en flexo.
- b. Llenado de impresión.

3- Deshidratado y endurecido del modelo.

- a. Deshidratado por calor.
- b. Endurecimiento con cera.
- c. Aplicación de endurecedor líquido.

4 Encerado de la prótesis.

- a. Colocación de elementos prefabricados.
- b. Encerado complementario.

5- Colocación de bebederos.

- a. Ubicación.
- b. Grosor.
- c. Dirección.

6- Revestido del modelo.

- a. Selección de cubilete.
- b. vaciado de investimento.

7- Desencerado.

- a. Temperatura.
- b. Tiempo.

8-Colado.

- a. Técnica de soplete.
- b. Técnica de inducción.

9- Ajuste de armazón.

- a. Uso de discos y piedras.
- b. Pulido

10-Colocación de dientes.

- a. Articulado.
- b. Encerado.

11-Enfrascado.

12. Desencerado.

a. Empacado de acrílico y polimerizado.

b. Ajuste y pulido de acrílico.

13.- Mantenimiento de la prótesis parcial removible.

a. Reposición de diente.

b, reposición de retenedor con técnica forjada.

c. ajuste de bases de acrílico.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

AULA: En relación a los recursos disponible se utilizarán: Técnicas Activas. Aprendizaje colaborativo. Exposición por parte del profesor usando técnicas de acuerdo a recursos disponibles. Elaboración de monografías. Seminario. Organizadores gráficos (mapa conceptual, mapa cerebral, cuadro sinóptico, cuadro conceptual, ficha bibliográfica).

LABORATORIO: El profesor realiza Demostración del procedimiento, paso por paso y guía al alumnos a realizar lo demostrado.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none">*. Identifica los procedimientos de paralelizado y diseño de la PPR.• Ilustra las diferentes técnicas de duplicado.	<ul style="list-style-type: none">* Elabora, marca, paraleliza y bloquea el modelo con el paralelómetro correctamente.• Elabora modelo duplicado mediante la técnica descrita	Aula y Laboratorio
<ul style="list-style-type: none">• Analiza el procedimiento de Colado.*. Ilustra la colocación de bebederos.	<ul style="list-style-type: none">• Realiza el deshidratado y resinado del modelo duplicado según la demostración.	Aula y laboratorio
<ul style="list-style-type: none">• Identifica la técnica de Investido.*. Ilustra la técnica de encerado.• Ilustra la técnica de descencerado.	<ul style="list-style-type: none">• Elabora el encerado de la estructura protésica siguiendo los parámetros del diseño.	Aula y Laboratorio
<ul style="list-style-type: none">• Describe la técnica de colado	<ul style="list-style-type: none">• Coloca los bebederos con las formas señaladas en la teoría.	Aula y Laboratorio

<ul style="list-style-type: none">• Identifica el procedimiento para el ajuste y pulido de los metales.	<ul style="list-style-type: none">• Reviste con las proporciones señaladas por el fabricante.• El alumno efectúa el colado bajo el cuidado y procedimiento descrito por el profesor.• Ajusta y pule el metal hasta obtener la prótesis estable y asentada	<p>Aula y Laboratorio</p> <p>Aula y Laboratorio.</p>
---	---	--

9. CALIFICACIÓN

ENTREGA PUNTUAL DE TRABAJOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS

60 %

EXÁMENES TEÓRICOS (2) 40 %

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Manual de Laboratorio de Materiales Dentales. Ricardo Treviño Elizondo. 11 edición. Manual Moderno 2016.

Fundamentos de la tecnología Dental. Tony Johnson, Christopher W Strokes. Editorial Amolca. Sillas Duarte Jr. Quintaesense of dental technology. Editorial quintaessence 2015. Kenet Roads y Monrow. Procedimientos en el Laboratorio Dental. Tomo II. Ed. Salvat. 2006. Rehabilitación protésica, prótesis parcial removible. Bassi. Ed Amolca.

Prótesis removible clásica e innovaciones. Bortolotti. Ed amolca.

Prótesis parcial removible. Manuales de laboratorio en odontología. Editorial trilla. 2010. Sillas

Duarte Jr. Quintaesense of dental technology. Editorial quintaessence 2015. Kenet Roads y

Monrow. Procedimientos en el Laboratorio Dental. Tomo II. Ed. Salvat. 2006. Rehabilitación

protésica, prótesis parcial removible. Bassi. Ed Amolca.

Prótesis removible clásica e innovaciones. Bortolotti. Ed amolca.

Prótesis parcial removible. Manuales de laboratorio en odontología. Editorial trilla. 2010.

Mallat, E., & Thomas, P. (1998). Prótesis parcial removible clínica y laboratorio. Editorial Harcourt Brace España.[Links].

McCracken, W. L. (1974). Prótesis parcial removible según McCracken. Mundi.

Removable, P. P. (2004). Sobredentaduras. Ernest Mallat Desplasts, Ernest Mallat Callis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Journal of prosthetic dentistry. Annual Review . 2019. Elsevier

Mosby, Leboreiro, M. T. P. (2001). Variación en el diseño de la prótesis parcial removible por diferentes laboratorios dentales. Revista de la Asociación Dental Mexicana, 58(2), 74-79.

Fernández, D. L., Montalva, H. R. V., de Rojas, A. R., & Mena, B. F. (2006). Diseño de prótesis parcial removible. Ripano.

Sánchez, A. E. (1996). Prótesis parcial removible con eje rotacional de inserción. Acta odontol. venez, 34(3), 18-27.

Alarcón, C. A. R., Razzeto, J. A. B., Morales, C. M., & Zamudio, E. G. V. (2014). Implantes dentales para mejorar la biomecánica y estética de la prótesis parcial removible. Revista Estomatológica Herediana, 21(2), 116.

Barreto, J. F. (2012). La dimensión vertical restaurada en la prótesis dental parcial removible.

Sanchez, Y., Eloy, A., Vieira, N., & Arenas, R. (2001). Consideraciones estéticas en el diseño de retenedores directos de prótesis parciales removibles. Acta odontol. venez, 39(1), 37-53.

Téllez, L. L., Tataje, J. O., Velásquez, J. G., & Cisneros, M. H. (2009). Rehabilitación con coronas completas de metal-cerámica y prótesis parciales removibles convencionales. Odontología Sanmarquina, 12(2), 78-82.

Vieira, J. (2007). Análisis de las técnicas de impresión en prótesis parcial removible a extensión distal. Acta odontológica venezolana, 45(2), 294-301.

Becerra, G. (2009). Fundamentos biomecánicos en rehabilitación oral. Revista Facultad de Odontología Universidad de Antioquia, 17(1).