



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGIA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

Laboratorio Dental Carrera de TSUPD

Nombre de la unidad de aprendizaje:

LABORATORIO DE PROTESIS TOTAL I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9293	16	86	102	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Técnico superior	(TSPD) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL / 3o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general o Técnico Superior Universitario con experiencia mínima de dos años en el área de la Prótesis Total. Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo técnico dental- odontólogo-paciente.

Elaborado por:

MCP. SUSANA ZARAGOZA GOMEZ
MTRO. FRANCISCO YAÑEZ LÓPEZ
MTRO. MATIN JAVIER CHAVEZ BRITO
C.D. JOSE RAMÓN RODRIGUEZ TORRES
MTRO. EDGAR TORRES AGUIRRE

Evaluado y actualizado por:

MCP. SUSANA ZARAGOZA GOMEZ
MTRO. FRANCISCO YAÑEZ LÓPEZ
MTRO. MATIN JAVIER CHAVEZ BRITO
C.D. JOSE RAMÓN RODRIGUEZ TORRES
MTRO. EDGAR TORRES AGUIRRE

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL

Profesionales

Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesionales;

Trabaja en conjunto con el profesional clínico en la elaboración de la aparatología utilizada en la prevención y rehabilitación de afecciones bucodento-maxilofaciales, al delimitar el ámbito de su competencia y reconoce, con sentido ético propositivo, el impacto de su trabajo en la comunidad;

Socioculturales

Domina y ejecuta los procesos establecidos en las normas de bioseguridad, en el manejo y deshecho de equipo y materiales dentales utilizados, favoreciendo a la armonía y conservación del medio ambiente;

Técnico-instrumentales

Obtiene, sistematiza y analiza, a través de la lectura y comprensión de documentos escritos en inglés, información relacionada con su campo profesional;

3. PRESENTACIÓN

En este curso se prepara al TSUPD en el trabajo práctico, el cual auxilia al cirujano dentista en los procedimientos de laboratorio para la confección de Prótesis total.

Se elabora los pasos básicos que deben manejar un TSUPD, para la confección de Prótesis Totales con las diferentes técnicas utilizando los esquemas oclusales existentes.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

La competencia que se desarrolla en este curso es el manejo del equipo necesario y los procedimientos para la obtención de juegos de Prótesis Totales con los diferentes técnicas de procesado.

5. SABERES

Prácticos	Identifica las estructuras anatómicas sobre un modelo de paciente Elabora cucharilla individuales Elabora bases y rodillos Monta modelos en articulador semiajustables Selección de dientes anteriores y posteriores Articula dientes anteriores y posteriores Balancea la oclusión de prótesis totales Encera y festonea prótesis total
Teóricos	Conoce estructuras anatómicas de paciente total desdentado identifica características y objetivos de las cucharillas individuales Conoce diferentes técnicas de bases y rodillos Conoce el manejo del articulador semiajustable en el montaje de modelos Conoce la técnica de selección de dientes anteriores y posteriores Conoce características y posiciones individuales de cada uno de los dientes para su articulación en prótesis total

Formativos	Disciplina Responsabilidad Socialización Honestidad Fomento del trabajo en equipo
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Conocimiento y manejo de estructuras anatómicas en modelos de paciente total desdentado
 - a) Marcaje de zonas de soporte y alivio sobre modelos de paciente
 - 2.- Manejo de la técnica de elaboración de cucharillas individuales con técnica directa y espaciada
 - a) Elaboración de cucharilla superior e inferior de técnica directas con acrílico
 - b) Elaboración de cucharillas con material espaciador en acrílico
- Elaboración de bases y rodillos con las diferentes técnicas
- a) Elaboración de bases y rodillos en cera
 - b) Elaboración de bases de acetato y rodillo en cera
 - c) Elaboración de base de acrílico y rodillo en cera
- Manejo del articulador semiajustables y montaje de modelo
- a) Orientación de los modelos
 - b) Compensación de espacio interoclusal
 - c) Montaje con yeso
- Conocimiento y manejo de la técnica de selección de dientes anteriores y posteriores
- a) Selección de dientes anteriores y posteriores en la carta de formas
 - b) Establecer largo y ancho de dientes anteriores
 - c) Seleccionar tipo y clase de dientes posteriores
- Colocación de dientes anteriores y posteriores en articuladores semiajustables
- a) Orden de colocación de dientes
 - b) Técnica de colocación de dientes
 - c) Posición individual de cada uno de los dientes
- Aplicación de la Técnica de balanceo oclusal en prótesis total
- a) Balanceo mediante la técnica bilateral balanceada de prótesis totales
- Conocimiento y aplicación de las diferentes técnicas de encerado y festoneado
- a) Cambio de paladar
 - b) Colocación de alivios
 - c) Técnica de festoneo por goteo
 - d) Técnica de festoneo por adhesión de cera

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- 1.- Lectura del tema a desarrollar por parte del alumno
- 2.- Discusión en el aula sobre el tema leído anteriormente
- 3.- Exposición del tema por parte del docente con la participación del alumno
- 4.- Demostración en el laboratorio y vinculación con la teoría por parte del docente
- 5.- Presentación de un reporte sobre el tema tratado por parte del alumno

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
2 Elaboración de cucharillas individuales	2 Elaborar cucharillas superiores e inferiores mediante la técnica directa y espaciada.	
3 Elaboración de bases y rodillos	3 Elaboración de bases y rodillos de cera rosa extra dura , con base de acetato, acrílico y cera,	

9. CALIFICACIÓN

Exámenes 40 %
Reportes 20%
Trabajo practico 40%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Manual de Prostodoncia Total, Departamento de Odontología para la preservación de la Salud 2014
Vita Physiodent, Vita Zahnfabrik H Rauter 2013
The Journal de Prostodontic Dentistry, Mosby Report of the Comite of the Academy of Denture Prostetic July 2001 July 2002

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Prótesis del desdentado total, Winkler 2012
Prótesis Total Boucher 2008