



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales

Integradas 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGÍA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

LABORATORIO DE MATERIALES PLÁSTICOS Y COSMÉTICOS

Nombre de la unidad de aprendizaje:

LABORATORIO DE PRÓTESIS TOTAL I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9293	16	86	102	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Técnico superior	(TSPD) TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRÓTESIS DENTAL / 3o.	CISA I9300

Área de formación:

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general con experiencia mínima de dos años en laboratorio dental, especialistas en prostodoncia y prótesis maxilofacial.
Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas de didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo laboratorista-odontólogo-paciente.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

MCP. SUSANA ZARAGOZA GOMEZ
MTRO. FRANCISCO YAÑEZ LÓPEZ
MTRO. MATIN JAVIER CHAVEZ BRITO
C.D. JOSE RAMÓN RODRIGUEZ
TORRES MTRO. EDGAR TORRES
AGUIRRE

DIAZ MONTES VERONICA
GARCIA RAMIREZ DIANA CITLALLI
HERNANDEZ ARIAS FARAH ELIZABETH

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

18/05/2015

13/03/2023

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRÓTESIS DENTAL

Profesionales

Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesionales.

Trabaja en conjunto con el profesional clínico en la elaboración de la aparatología utilizada en la prevención y rehabilitación de afecciones bucodento-maxilofaciales, al delimitar el ámbito de su competencia y reconoce, con sentido ético propositivo, el impacto de su trabajo en la comunidad.

Participa en acciones de actualización y especialización para fortalecer competencias que le permitan mejorar como persona y como profesional.

Selecciona y aplica los procesos fundamentales de trabajo desarrollados con estándares de calidad en el laboratorio dental.
Socioculturales
Se le reconoce como un profesional ético que realizará su actividad profesional de manera individual o colectiva contribuyendo, desde una visión integradora, a la salud de la sociedad que se beneficia con su trabajo.
Domina y ejecuta los procesos establecidos en las normas de bioseguridad, en el manejo y desecho de equipo y materiales dentales utilizados, favoreciendo a la armonía y conservación del medio ambiente.
Reconoce la importancia y el impacto de su desempeño profesional, lo que repercute y contribuye en los procesos de salud en la sociedad.
Aplica y construye, de manera responsable, normas y códigos de ética que regulen el desempeño profesional en su campo laboral.
Realiza estudios y diagnósticos que orientan la elaboración y gestión de propuestas de inserción en su campo laboral ante instituciones públicas y/o privadas para promover sus servicios.
Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de la investigación a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.
Técnico-instrumentales
Construye, de manera crítica propuestas para la elaboración de equipo y materiales que permitan abatir la dependencia de la tecnología extranjera, en su campo profesional.
Obtiene, sistematiza y analiza, a través de la lectura y comprensión de documentos escritos en inglés, información relacionada con su campo profesional.
Realiza y participa en proyectos de investigación para resolver problemas laborales, ambientales y profesionales que fortalezcan su práctica.
Conoce el funcionamiento y mantenimiento básico de los equipos de laboratorio dental, así como su destino en el momento de su desecho, identificar sus componentes y conservarlos en óptimas condiciones de funcionamiento.

3. PRESENTACIÓN

<p>En este curso se prepara al TSUPD en el trabajo práctico, el cual auxilia al cirujano dentista en los procedimientos de laboratorio para la confección de Prótesis total.</p> <p>Se elaboran los pasos básicos que debe manejar un TSUPD, para la confección de Prótesis Totales con las diferentes técnicas utilizando los esquemas oclusales existentes.</p>

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

La competencia que se desarrolla en este curso es el manejo del equipo necesario y los procedimientos para la obtención de los pasos iniciales de laboratorio para la obtención de Prótesis Totales hasta el encerado y festoneado.

5. SABERES

Prácticos	<p>1.- El alumno conoce, diferencia e identifica las estructuras anatómicas que se manejan en los pacientes total desdentados mediante su identificación y marcado en modelos de paciente en el laboratorio con la finalidad de que los pueda aplicar, manejar e identificar durante los procedimientos del curso. 2.-El alumno lleva a cabo la fabricación de cucharillas individuales y aprende usando las técnicas para su elaboración, utilizandoacrílico para cucharilla en modelos de pacientes que le permitan prepararla con la técnica de presión Selectiva y con presión en el laboratorio para pacientes total desdentados. 3.-Que el alumno identifique, seleccione y lleve a cabo las diferentes técnicas de bases y rodillos elaborándolas en el laboratorio para posteriormente montarlas en el articulador semiajustable. 4.- El alumno llevará a cabo el montaje de modelos con bases y rodillos de forma arbitraria en un articulador semiajustable en el laboratorio dental integrando los Conceptos de relaciones maxilo mandibulares para colocar en ellos dientes. 5.-El alumno aplicará e integrará las bases en la selección de dientes utilizando los modelos articulados en el laboratorio para seleccionar el juego de dientes apropiados para ese caso articulando en el laboratorio. 6.-El alumno llevará a cabo la técnica de oclusión balanceada integrando sus conceptos para su aplicación en las dentaduras que articulo dientes en el laboratorio logrando los contactos oclusales en céntrica y en los diferentes Movimientos excéntricos. 7.-El alumno llevará a cabo la técnica de encerado y festoneado en las prótesis totales superior e inferior, en un articulador semiajustable en el laboratorio dental integrando los conceptos de técnica de conos y cambio de paladar mediante adición de cera.</p> <p>conceptos de</p> <p>Encera y festonea prótesis total</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Teóricos</p>	<p>1.- El alumno Identificará las estructuras anatómicas del paciente total desdentado mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para que posteriormente las pueda diferenciar y usar en la elaboración de trabajos para pacientes total desdentados</p> <p>2.- El alumno reconoce e identifica las diferentes técnicas para la elaboración de cucharillas individuales mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para utilizarlas posteriormente en la elaboración de su trabajo de laboratorio</p> <p>3.- El alumno reconoce e identifica las diferentes técnicas para la elaboración de bases y rodillos mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para utilizarlas en sus trabajos de laboratorio dental.</p> <p>4.-El alumno reconoce, diferencia y aclara la información que le Elvia el clínico mediante la toma de relaciones maxilo-mandibulares y su transferencia para montaje en articulador semiajustable mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para que sea capaz de usarlas en el montaje de modelos de paciente.</p> <p>5.- El alumno reconoce, identifica e interpreta las técnicas para selección y colocación de dientes y la posición individual de cada uno de estos mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para su aplicación en las distintas prótesis para pacientes totalmente desdentados.</p> <p>6.- -El alumno reconoce y diferencia las filosofías oclusales y selecciona la técnica de oclusión bilateral balanceada usando la lectura y visualización en imágenes en el aula para llevarla a cabo en el laboratorio dental.</p> <p>7.-.- El alumno reconoce y selecciona los pasos a seguir para el encerado y festoneado de las dentaduras utilizando la lectura y visualización en imágenes en el aula para posteriormente aplicarlos en el laboratorio dental.</p>
<p>Formativos</p>	<p>1.-Asumir actitud de disciplina dentro del aula.</p> <p>2.-Aceptar la responsabilidad que le corresponde como actor en el logro de la salud bucal.</p> <p>3.-Colaborar en la comunidad para la socialización del conocimiento de la Prótesis total.</p> <p>4.-Mostrar honestidad en el transcurso del curso.</p> <p>5.-Promover el desarrollo sustentable del curso en el laboratorio dental y durante el uso de los recursos naturales.</p> <p>6.- El sector de los técnicos dentales representa un papel importante ya que genera un gran impacto ambiental debido a la producción Residuos Peligrosos por lo que es primordial inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma y tomar Las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico, así como posturales a los que están expuestos, durante su práctica profesional.</p>

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Conocimiento y manejo de estructuras anatómicas en modelos de paciente total desdentado
 - a) Marcaje de zonas de soporte y alivio sobre modelos de paciente
- 2.- Manejo de la técnica para la elaboración de cucharillas individuales con técnica directa y espaciada
 - a) Elaboración de cucharilla superior e inferior de técnica directas con acrílico
 - b) Elaboración de cucharillas con material espaciador en acrílico

Elaboración de bases y rodillos con las diferentes técnicas

- a) Elaboración de bases y rodillos en cera
 - b) Elaboración de bases de acetato y rodillo en cera
 - c) Elaboración de base de acrílico y rodillo en cera
- Manejo del articulador semiajustables y montaje de modelo
- a) Orientación de los modelos
 - b) Compensación de espacio interoclusal
 - c) Montaje con yeso

Conocimiento y manejo de la técnica de selección de dientes anteriores y posteriores

- a) Selección de dientes anteriores y posteriores en la carta de formas
- b) Establecer largo y ancho de dientes anteriores
- c) Seleccionar tipo y clase de dientes posteriores

Colocación de dientes anteriores y posteriores en articuladores semiajustables

- a) Orden de colocación de dientes
- b) Técnica de colocación de dientes
- c) Posición individual de cada uno de los dientes

Aplicación de la Técnica de balanceo oclusal en prótesis total

- a) Balanceo mediante la técnica bilateral balanceada de prótesis totales

Conocimiento y aplicación de las diferentes técnicas de encerado y festoneado

- a) Cambio de paladar
- b) Colocación de alivios
- c) Técnica de festoneado por goteo
- d) Técnica de festoneado por adhesión de cera

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- 1.- Lectura del tema a desarrollar por parte del alumno
- 2.- Discusión en el aula sobre el tema leído anteriormente
- 3.- Exposición del tema por parte del docente con la participación del alumno
- 4.- Demostración en el laboratorio y vinculación con la teoría por parte del docente
- 5.- Presentación de un reporte sobre el tema tratado por parte del alumno

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
---------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

<p>1 Identificación de estructuras anatómicas de total desdentados</p> <p>2 Elaboración de cucharillas individuales</p>	<p>1 Identificación y pintado con colores de las estructuras anatómicas en un modelo total desdentado.</p> <p>2 Elaborar cucharillas superiores e inferiores mediante la técnica directa y espaciada.</p>	
<p>3 Elaboración de bases y rodillos</p> <p>4 Montaje de modelos en articulador semiajustable</p> <p>5 selección y colocación de dientes</p>	<p>3 Elaboración de bases y rodillos de cera rosa extra dura, con base de acetato, acrílico y cera,</p> <p>4 Montaje de modelos en articulador semiajustable de forma arbitraria</p>	<p>1 Preguntas exploratorias sobre el tema y generación de discusión académica sobre el tema.</p> <p>2 Aprendizaje basado en evidencias por medio de lecturas especializadas sobre el tema a tratar.</p>

<p>6 balanceo de la oclusión</p> <p>7 Encerado y festoneado</p>	<p>5 Selección de dientes para las bases articuladas y montaje de estos</p> <p>6 Aplicación de la técnica de oclusión bilateral balanceada. 7 Elaboración de encerado y festoneado con cambio de paladar y colocación de alivios</p>	<p>3 Revisión en Internet del tema a tratar</p> <p>4 Técnica de recuperación de lectura por medio de resumen.</p>
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. CALIFICACIÓN

<p>Exámenes (2) 40 %</p> <p>Reportes 20%</p> <p>Trabajo práctico 40%</p>

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Manual de Prostodoncia Total, Departamento de Odontología para la preservación de la Salud 2014

Vita Physiodent, Vita Zahnfabrik H Rauter 2013

The Journal de Prostodontic Dentistry, Mosby Report of the Comite of the Academy of Denture Prostetic July 2001 July 2002

Fundamentos de Prostodoncia total, Osawa Deguchi, Trillas 2011.

Fundamentos científicos de la protesis total en el laboratorio dental, Yañez y col., Trauco 2020

Prótesis total aspectos gnatologicos, Vito Milano. Amolca 2011

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Prótesis del desdentado total, Winkler 2012

Prótesis Total Boucher 2008

Manual de Laboratorio de Materiales Dentales. Ricardo Treviño Elizondo. 11 edición. Manual Moderno 2016.

Fundamentos de la tecnología Dental. Tony Johnson, Christopher W Strokes. Editorial Amolca.

Sillas Duarte Jr. Quintaessense of dental technology. Editorial quintaessence 2015 Journal of Prosthetic Dentistry, Annual Review, 2019, Elsevier.

