



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGIA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

Laboratorio Dental Carrera de TSUPD

Nombre de la unidad de aprendizaje:

LABORATORIO DE PROTESIS TOTAL II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9294	16	86	102	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Técnico superior	(TSPD) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL / 4o.	CISA I9293

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general o Técnico Superior Universitario con experiencia mínima de dos años en el área de la Prótesis Total. Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo técnico dental- odontólogo-paciente

Elaborado por:

MCP. SUSANA ZARAGOZA GOMEZ  
MTRO. FRANCISCO YAÑEZ LÓPEZ  
MTRO. MATIN JAVIER CHAVEZ BRITO  
C.D. JOSE RAMÓN RODRIGUEZ TORRES  
MTRA. MA. ANGELICA RAMIREZ FRANCO  
MTRO. FRANCISCO JAVIER ALCARAZ RAMIREZ

Evaluated and updated by:

MCP. SUSANA ZARAGOZA GOMEZ  
MTRO. FRANCISCO YAÑEZ LÓPEZ  
MCP. SUSANA ZARAGOZA GOMEZ  
MTRO. FRANCISCO YAÑEZ LÓPEZ  
MTRO. MATIN JAVIER CHAVEZ BRITO  
C.D. JOSE RAMÓN RODRIGUEZ TORRES  
MTRA. MA. ANGELICA RAMIREZ FRANCO  
MTRO. FRANCISCO JAVIER ALCARAZ

	RAMIREZ MTRO. MATIN JAVIER CHAVEZ BRITO C.D. JOSE RAMÓN RODRIGUEZ TORRES
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
18/05/2015	[FECH_ACTU]

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL</b>
<b>Técnico-instrumentales</b>
Contruye, de manera crítica propuestas para la elaboración de equipo y materiales que permitan abatir la dependencia de la tecnología extranjera, en su campo profesional;
Obtiene, sistematiza y analiza, a través de la lectura y compresion de documentos escritos en ingles, informacion relacionada con su campo profesional;
Realiza y articipa en proyecos de investigacion para resolver problemas laborales, ambientales y profesionales que fortalezcan su práctica;
Conoce el funcionamiento y mantenimiento básico de los equipos de laboratorio dental, así com su destino en el momento de sus desecho, identificado sus componentes y consevandolos en optimas condiciones de funcionamiento.

## 3. PRESENTACIÓN

En este curso se prepara al TSUPD en el trabajo práctico, el cual auxilia al cirujano dentista en los procedimientos de laboratorio para la confección de Prótesis total ,así como su mantenimiento y duplicado.

Se elabora los pasos básicos que deben manejar un TSUPD, para la confección de Prótesis Totales con las diferentes técnicas utilizando los esquemas oclusales existentes.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

.La competencia que se desarrolla en este curso es el manejo del equipo necesario y los procedimientos para la obtención de juegos de Prótesis Totales con los diferentes técnicas de procesado, elaboración de reparaciones, prótesis inmediatas rebases y cambios de base así como su mantenimiento.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Procesado y terminado en acrílico de las prótesis totales convencionales. Manejo de las diferentes técnicas de reparaciones de bases y dientes en las Prótesis totales. Elaboración de la técnica de rebase Indirecto en Prótesis Total. Elaboración de la Técnica de cambio de base en Prótesis Total. Elaboración de un juego de Prótesis totales Inmediatas.
<b>Teóricos</b>	Conoce y maneja la técnica de acrilado y terminado de las prótesis totales convencionales. Conoce las diferentes técnicas de reparación de Prótesis totales en las bases y dientes. Conoce el manejo de la técnica de rebase indirecto en prótesis total. Conoce la técnica mediante la cual de elabora un cambio de base en Prótesis Total. Conoce la técnica mediante la cual se fabrica una prótesis total Inmediata.

<b>Formativos</b>	Disciplina Responsabilidad Socialización Honestidad Fomento del trabajo en equipo
-------------------	---

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Conocimiento y manejo de acrilado y terminado de las prótesis totales convencionales.
  - a) manejo de enfrascado y procesado en 5 capas de las Prótesis Totales.
  - b) Elaboración de la técnica de remontaje y corrección de la Oclusión en Prótesis Total.
  - c) Elaboración de la técnica de pulido y brillo de las Prótesis Totales.
  
- 2.- Manejo de la técnica de reparación de Prótesis totales en las bases y dientes.
  - a) Manejo de la técnica de reparación de fractura y desprendimiento de dientes anteriores y posteriores.
  - b) Manejo de la técnica de reparación de fractura de línea media y flancos de las bases de Prótesis Totales.
  
- 3.- Manejo de la técnica de rebase indirecto en prótesis total.
  - a) Elaboración de la técnica de rebase con brida en prótesis Total.
  - b) Elaboración de la técnica de rebase enmuflado.
  
- 4.- Manejo de la técnica mediante la cual se elabora un cambio de base en Prótesis Total.
  - a) elaboración de registro oclusal.
  - b) Manejo de la técnica de pérdida de la base de acrílico.
  - c) Elaboración del encerado de la nueva base.
  
- 5.- Conocimiento y manejo de la técnica mediante la cual se fabrica una prótesis total Inmediata
  - a) Elaboración de montaje de modelos en articulador semiajustable
  - b) Manejo de la técnica de colocación y caracterización de dientes.
  - c) Elaboración del encerado de la Prótesis Total Inmediata.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- 1.- Lectura del tema a desarrollar por parte del alumno
- 2.- Discusión en el aula sobre el tema leído anteriormente
- 3.- Exposición del tema por parte del docente con la participación del alumno
- 4.- Demostración en el laboratorio y vinculación con la teoría por parte del docente
- 5.- Presentación de un reporte sobre el tema tratado por parte del alumno

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.- Elaboración del acrilado y terminado de dos prótesis totales.	1 El alumno Procesará las dos prótesis convencionales del primer curso.	En el aula y laboratorios del departamento, trabajando por parejas entre compañeros mediante análisis clínico y modelos de estudio.
2.- Elaboración de reparaciones de dientes y bases.	2 Elaborar de las diferentes técnicas de reparaciones de Prótesis Totales.	En el aula y laboratorios del departamento, trabajando por parejas entre compañeros mediante análisis clínico y modelos de estudio.
3.-Elaboración de las técnicas de	3 Elaboración de las técnicas	En el aula y laboratorios del

rebase indirecto.	de rebase indirecto con la técnica de brida y muflas.	departamento, trabajando por parejas entre compañeros mediante análisis clínico y modelos de estudio.
4.- Elaboración de la técnica de cambio de base en prótesis total	4 Elaborara un cambio de base en Prótesis Total superior e inferior.	En el aula y laboratorios del departamento, trabajando por parejas entre compañeros mediante análisis clínico y modelos de estudio.
5.-Elaboración de prótesis totales inmediatas.	5 Elaborara un juego de Prótesis con la técnica Inmediata	En el aula y laboratorios del departamento, trabajando por parejas entre compañeros mediante análisis clínico y modelos de estudio
6.- Examen	6 Exámenes de opción múltiple y un mínimo aprobatorio de 60 %.	En el aula y laboratorios del departamento, trabajando por parejas entre compañeros mediante análisis clínico y modelos de estudio.

## 9. CALIFICACIÓN

Exámenes 40 %  
Reportes 20%  
Trabajo practico 40%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Manual de Prostodoncia Total, Departamento de Odontología para la preservación de la Salud 2014  
Vita Physident, Vita Zahnfabrik H Rauter 2013  
The Journal de Prostodontic Dentistry, Mosby Report of the Comite of the Academy of Denture Prostetic July 2001 July 2002

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Prótesis del desdentado total, Winkler 2012

Prótesis Total Boucher 2008

Hidalgo-López, I., & Vilcahuaman-Bernaola, J. (2014). Oclusión en prótesis total. *Revista Estomatológica Herediana*, 19(2), 125.

Quiroga Del Pozo, R., Riquelme Belmar, R., Sierra Fuentes, M., Del Pozo Bassi, J., & Quiroga Aravena, R. (2012). Determinación de la Dimensión Vertical Oclusal en desdentados totales: comparación de métodos convencionales con el craneómetro de Knebelman. *Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral*, 5(1), 20-24.

Almeida, R., & Vicente, R. (2014). Tipos de adhesivos para la adaptación de prótesis totales.

Biotti Picand, J., & García Nieto, J. P. (2014). Técnica simplificada en la rehabilitación del desdentado. *Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral*, 7(1), 17-20.