



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales

Integradas 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGÍA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

MATERIALES PLASTICOS Y ESTETICOS

Nombre de la unidad de aprendizaje:

LABORATORIO DE PRÓTESIS TOTAL II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9294	16	86	102	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Técnico superior	(TSPD) TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRÓTESIS DENTAL / 4o.	CISA I9293

Área de formación:

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general con experiencia mínima de dos años en laboratorio dental, especialistas en prostodoncia y prótesis maxilofacial.
Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas de didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo laboratorista-odontólogo-paciente.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

MCP. SUSANA ZARAGOZA GOMEZ
MTRO. FRANCISCO YAÑEZ LÓPEZ
MTRO. MATIN JAVIER CHAVEZ BRITO
C.D. JOSE RAMÓN RODRIGUEZ TORRES
MTRA. MA. ANGELICA RAMIREZ
FRANCO

BARAJAS RUIZ MARTIN ENRIQUE
ORTIZ MARSOL
DIAZ MONTES VERONICA

MTRO. FRANCISCO JAVIER ALCARAZ
RAMIREZ

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

18/05/2015

13/03/2023

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRÓTESIS DENTAL

Profesionales

Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesionales.

Trabaja en conjunto con el profesional clínico en la elaboración de la aparatología utilizada en la prevención y rehabilitación de afecciones bucodento-maxilofaciales, al delimitar el ámbito de su competencia y reconoce, con sentido ético propositivo, el impacto de su trabajo en la comunidad.
Participa en acciones de actualización y especialización para fortalecer competencias que le permitan mejorar como persona y como profesional.
Selecciona y aplica los procesos fundamentales de trabajo desarrollados con estándares de calidad en el laboratorio dental.
Socioculturales
Se le reconoce como un profesional ético que realizará su actividad profesional de manera individual o colectiva contribuyendo, desde una visión integradora, a la salud de la sociedad que se beneficia con su trabajo.
Domina y ejecuta los procesos establecidos en las normas de bioseguridad, en el manejo y desecho de equipo y materiales dentales utilizados, favoreciendo a la armonía y conservación del medio ambiente.
Reconoce la importancia y el impacto de su desempeño profesional, lo que repercute y contribuye en los procesos de salud en la sociedad.
Aplica y construye, de manera responsable, normas y códigos de ética que regulen el desempeño profesional en su campo laboral.
Realiza estudios y diagnósticos que orientan la elaboración y gestión de propuestas de inserción en su campo laboral ante instituciones públicas y/o privadas para promover sus servicios.
Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de la investigación a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.
Técnico-instrumentales
Construye, de manera crítica propuestas para la elaboración de equipo y materiales que permitan abatir la dependencia de la tecnología extranjera, en su campo profesional.
Obtiene, sistematiza y analiza, a través de la lectura y comprensión de documentos escritos en inglés, información relacionada con su campo profesional.
Realiza y participa en proyectos de investigación para resolver problemas laborales, ambientales y profesionales que fortalezcan su práctica.
Conocer el funcionamiento y mantenimiento básico de los equipos de laboratorio dental, así como su destino en el momento de su desecho, identificar sus componentes y conservarlos en óptimas condiciones de funcionamiento.

3. PRESENTACIÓN

En este curso se prepara al TSUPD en el trabajo práctico, el cual auxilia al cirujano dentista en los procedimientos de laboratorio para la confección de Prótesis total ,así como su mantenimiento y duplicado.

Se elaboran los pasos básicos que debe manejar un TSUPD, para la confección de Prótesis Totales con las diferentes técnicas utilizando los esquemas oclusales existentes.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

La competencia que se desarrolla en este curso es el manejo del equipo necesario y los procedimientos para la obtención de juegos de Prótesis Totales con los diferentes técnicas de procesado, elaboración de reparaciones, prótesis inmediatas rebases y cambios de base así como su mantenimiento.

5. SABERES

Prácticos	<p>1.- El alumno identifica y utiliza las diferentes técnicas para llevar a cabo el acrilado de las dentaduras Procesado y terminado en acrílico de las prótesis totales convencionales. 2.- El alumno emplea la técnica de corrección de la oclusión mediante desgaste selectivo. 3.- El alumno maneja la técnica de retirada de modelos de las prótesis totales. 4.- El alumno usa las técnicas de pulido y brillo de la dentadura con materiales para estos procedimientos en el laboratorio logrando un terminado óptimo de las dentaduras. 5.- El alumno maneja de las diferentes técnicas de reparaciones de bases y dientes en las Prótesis totales. 6.- El alumno conoce y maneja y elabora la técnica de rebase Indirecto en Prótesis Total. 7.- El alumno elabora la Técnica de cambio de base en Prótesis Total. 8.- El alumno elabora un juego de Prótesis totales Inmediatas.</p>
------------------	--

- 1.- El alumno reconoce y selecciona los diferentes pasos para el procesado de unas prótesis totales utilizando la lectura y visualización en imágenes en el aula que le permitan obtener una prótesis en acrílico para el paciente
- 2.- El alumno reconoce e identifica la técnica de ajuste oclusal en prótesis total utilizando la lectura y visualización en imágenes en el aula para posteriormente aplicarlos en el laboratorio dental.
- 3.-El alumno reconoce y selecciona los pasos a seguir para el terminado de las dentaduras utilizando la lectura y visualización en imágenes en el aula para posteriormente aplicarlos en el laboratorio dental
- 4.-El alumno conoce y selecciona las diferentes técnicas de reparación de dental. 5.-El alumno conoce y selecciona la

Teóricos

Prótesis totales en las bases y dientes utilizando la lectura y visualización de imágenes en el aula para posteriormente aplicarlos en el laboratorio utilizando la lectura y visualización de imágenes en el aula para posteriormente aplicarlos en el laboratorio.

6.- El alumno conoce y selecciona la técnica mediante la cual se elabora un cambio de base en Prótesis Total utilizando la lectura y visualización de imágenes en el aula para posteriormente aplicarlos en el laboratorio. 7.- El alumno conoce la técnica mediante la cual se fabrica una prótesis total Inmediata utilizando la lectura y visualización de imágenes en el aula para posteriormente aplicarlos en el laboratorio.

Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Asumir actitud de disciplina dentro del aula. 2.-Aceptar la responsabilidad que le corresponde en el laboratorio dental como actor de la salud bucal. 3.-Colaborar en la comunidad para la socialización del conocimiento de la prótesis total. 4.-Mostrar honestidad en el transcurso del curso. 5.-Promover el desarrollo sustentable del curso en el laboratorio dental y durante el uso de los recursos naturales. 6.- El sector del laboratorio dental representa un papel importante ya que genera un gran impacto ambiental debido a la producción Residuos Peligrosos por lo que es primordial inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma tomando medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales, así como posturales a los que están expuestos, durante su práctica profesional
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y manejo de acrilado y terminado de las prótesis totales convencionales. <ol style="list-style-type: none"> a) manejo de enfrascado y procesado en 5 capas de las Prótesis Totales. b) Elaboración de la técnica de remontaje y corrección de la oclusión en Prótesis Total. c) Elaboración de la técnica de pulido y brillo de las Prótesis Totales. 2.- Manejo de la técnica de reparación de Prótesis totales en las bases y dientes. <ol style="list-style-type: none"> a) Manejo de la técnica de reparación de fractura y desprendimiento de dientes anteriores y posteriores. b) Manejo de la técnica de reparación de fractura de línea media y flancos de las bases de Prótesis Totales. 3.- Manejo de la técnica de rebase indirecto en prótesis total. <ol style="list-style-type: none"> a) Elaboración de la técnica de rebase con brida en prótesis Total. b) Elaboración de la técnica de rebase enmuflado. 4.- Manejo de la técnica mediante la cual se elabora un cambio de base en Prótesis Total. <ol style="list-style-type: none"> a) elaboración de registro oclusal. b) Manejo de la técnica de pérdida de la base de acrílico. c) Elaboración del encerado de la nueva base. 5.- Conocimiento y manejo de la técnica mediante la cual se fabrica una prótesis total Inmediata <ol style="list-style-type: none"> a) Elaboración de montaje de modelos en articulador semiajustable b) Manejo de la técnica de colocación y caracterización de dientes. c) Elaboración del encerado de la Prótesis Total Inmediata.
--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- 1.- Lectura del tema a desarrollar por parte del alumno
- 2.- Discusión en el aula sobre el tema leído anteriormente
- 3.- Exposición del tema por parte del docente con la participación del alumno
- 4.- Demostración en el laboratorio y vinculación con la teoría por parte del docente
- 5.- Presentación de un reporte sobre el tema tratado por parte del alumno

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.- Elaboración del acrilado y terminado de dos prótesis totales.	1 El alumno Procesa en acrilico las dos prótesis convencionales del primer curso.	En el aula y laboratorios del departamento, trabajando por parejas entre compañeros mediante análisis clínicos y modelos de estudio.
2.- Elaboración de reparaciones de dientes y bases.	2 Elaborar de las diferentes técnicas de dientes y bases de reparaciones de Prótesis Totales.	En el aula y laboratorios del departamento, trabajando por parejas entre compañeros mediante análisis clínicos y modelos de estudio.
3.-Elaboración de las técnicas de rebase indirecto.	3 Elaboración de las técnicas de rebase indirecto con la técnica de brida y muflas.	En el aula y laboratorios del departamento, trabajando por parejas entre compañeros mediante análisis clínicos y modelos de estudio.
4.- Elaboración de la técnica de cambio de base en prótesis total	4 Elaborará un cambio de base en Prótesis Total superior e inferior.	En el aula y laboratorios del departamento, trabajando por parejas entre compañeros mediante análisis clínicos y modelos de estudio.
5.-Elaboración de prótesis totales inmediatas.	5 Elaborará un juego de Prótesis totales con la técnica de prótesis Inmediata	En el aula y laboratorios del departamento, trabajando por parejas entre compañeros mediante análisis clínico y modelos de estudio
6.- Examen	6 Exámenes de opción múltiple y un mínimo aprobatorio de 60 %.	En el aula y laboratorios del departamento, trabajando por parejas entre compañeros mediante análisis clínico y modelos de estudio.

9. CALIFICACIÓN

Exámenes 40 %
Reportes 20%
Trabajo práctico 40%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Manual de Prosthodontia Total, Departamento de Odontología para la preservación de la Salud 2014
Vita Physiodent, Vita Zahnfabrik H Rauter 2013
Journal de Prosthetic Dentistry, Mosby Report of the Comite of the Academy of Denture Prostetic July 2001 July 2002
Protesis completas/B.Coeck, cuarta edición 2007, Elsevier Masson.
Protesis Dental Completa, Rahn,Ivanhoe, 6a edición, Panamericana 2011
El ABC de la prostodoncia total, Maite Moreno delgado, Trillas 2011
Fundamentos científicos de la protesis total en el laboratorio dental, Yañez y col.,Trauco, 2020

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Journal of Prosthetic Dentistry, Annual Review, 2019, Elsevier.
Prótesis del desdentado total, Winkler 2012
Prótesis Total Boucher 2008
Manual de Laboratorio de Materiales Dentales. Ricardo Treviño Elizondo. 11 edición. Manual Moderno 2016.
Fundamentos de la tecnología Dental. Tony Johnson, Christopher W Strokes. editorial Amolca.
Sillas Duarte Jr. Quintaesense of dental technology. Editorial quintaessence 2015.

Hidalgo-López, I., & Vilcahuaman-Bernaola, J. (2014). Oclusión en prótesis total. Revista Estomatológica Herediana, 19(2), 125.

Quiroga Del Pozo, R., Riquelme Belmar, R., Sierra Fuentes, M., Del Pozo Bassi, J., & Quiroga Aravena, R. (2012). Determinación de la Dimensión Vertical Oclusal en desdentados totales: comparación de métodos convencionales con el craneómetro de Knebelman. Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral, 5(1), 20-24.

Almeida, R., & Vicente, R. (2014). Tipos de adhesivos para la adaptación de prótesis totales.

Biotti Picand, J., & García Nieto, J. P. (2014). Técnica simplificada en la rehabilitación del desdentado. Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral, 7(1), 17-20.