



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGIA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

LABORATORIO DENTAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

LABORATORIO INTEGRAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9295	16	86	102	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Técnico superior	(TSPD) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL / 4o.	CISA 19291 CISA 19297

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general con experiencia mínima de dos años en laboratorio dental, de preferencia con especialidad en prostodoncia.  
Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo laboratorista-odontólogo-paciente.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Ricardo Sosa Pérez  
Ángel A. Sánchez Michel  
Olga Rocio Manzo Palomera.  
Francisco Yáñez López  
Alvaro Cruz González

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

19/01/2015

/ /

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL</b>
<b>Profesionales</b>
Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesionales;
Trabaja en conjunto con el profesional clínico en la elaboración de la aparatología utilizada en la prevención y rehabilitación de afecciones bucodento-maxilofaciales, al delimitar el ámbito de su competencia y reconoce, con sentido ético propositivo, el impacto de su trabajo en la comunidad;
Participa en acciones de actualización y especialización para fortalecer competencias que le permitan mejorar como persona y como profesional;
Selecciona y aplica los procesos fundamentales de trabajo desarrollados con estándares de calidad en el laboratorio dental.
<b>Técnico-instrumentales</b>
Contruye, de manera crítica propuestas para la elaboración de equipo y materiales que permitan abatir la dependencia de la tecnología extranjera, en su campo profesional;
Obtiene, sistematiza y analiza, a través de la lectura y comprensión de documentos escritos en inglés, información relacionada con su campo profesional;
Realiza y participa en proyectos de investigación para resolver problemas laborales, ambientales y profesionales que fortalezcan su práctica;
Conoce el funcionamiento y mantenimiento básico de los equipos de laboratorio dental, así como su destino en el momento de su desecho, identificando sus componentes y conservándolos en óptimas condiciones de funcionamiento.

## 3. PRESENTACIÓN

Esta asignatura le permitirá al estudiante integrar los conocimientos teóricos y prácticos de las asignaturas que le anteceden para elaborar un trabajo amplio sobre un solo modelo, además de analizar y discutir variantes a las técnicas básicas que se practicarán con anterioridad en otros semestres.

Forma parte del área de formación básica particular obligatoria de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental, para cuarto semestre, con una carga horaria de 16 horas teoría, 86 horas prácticas.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Integra los conocimientos teórico-prácticos para elaborar con calidad a partir de un modelo de trabajo la rehabilitación a través de la construcción de elementos protésicos individuales fijos, prótesis parcial fija y parcial removible.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elabora con las destrezas y conocimientos idóneos la preparación de modelos de trabajo.</li><li>• Aplica las técnicas para la elaboración de incrustaciones, inlays, coronas protésicas metálicas, corona Veneer con frente estético, y prótesis fija por adhesión y convencional.</li><li>• Utiliza las técnicas de microfresado sobre restauraciones coladas para prótesis parcial removible.</li><li>• Aplica las técnicas para diseñar y elaborar una prótesis parcial removible..</li></ul>
------------------	--

<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y comprende las técnicas para elaborar todas las variantes de las restauraciones coladas fijas, las técnicas de microfresado de restauraciones coladas para prótesis parcial removible, las técnicas para elaborar prótesis por adhesión y también las técnicas para elaborar prótesis parcial removible con retención sobre coronas coladas.</li> </ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetar el medio ambiente y las normas de calidad y seguridad implicadas.</li> <li>• Trabaja en equipo.</li> <li>• Genera su propio conocimiento</li> </ul>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

-	Aleaciones en Odontología
-	Técnicas para colados dentales:
a)	Encerado
b)	Revestido
c)	Eliminación de cera
d)	Colado con soplete
e)	Técnicas de acabado
-	Coronas venner
-	Incrustaciones y pivots
-	Técnica de soldadura en odontología
-	Paralelizado y microfresado
-	Técnicas para prótesis parcial removible en laboratorio
-	Acrílicas para prótesis removible
	Prótesis por adhesión

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

-	AULA: Técnicas Activas. Aprendizaje colaborativo. Exposición. Seminario. Organizadores gráficos (mapa conceptual, mapa cerebral, cuadro sinóptico, cuadro conceptual, ficha bibliográfica).
-	La exposición de los contenidos teóricos será mediante presentación con diapositivas y/o acetatos por parte de los alumnos y el profesor.
-	El profesor dará impresiones con preparaciones para que los alumnos obtengan modelos y sobre ellos fabriquen las prótesis.
-	El profesor mostrará modelos con los pasos intermedios de los procedimientos laboratoriales.
-	El profesor guiará a los alumnos en el desarrollo de sus prácticas.
	LABORATORIO: Demostración, y elaboración guiada.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
a) Modelos de trabajo	a) Modelos con: <ul style="list-style-type: none"> <li>- troqueles estables</li> <li>- delimitación marginal</li> </ul>	Aula
b) Puente fijo por adhesión	b) Restauraciones coladas fijas con: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sellado marginal</li> <li>- forma anatómica</li> </ul>	Laboratorio

	-	oclusión uniforme	
c)	Puente fijo convencional	c)	Material estético con: Laboratorio
	Coronas:	-	forma estética
	- pantometálica	-	color aceptable
	- venner metal-resina		
	- completa metal-cerámica		
	- incrustación		
	- onlay		
	- pívot poste-muñon		
d)	Prótesis parcial removible	d)	Prótesis removible con: Laboratorio
		-	acrílicas terminadas
		-	retención mínima

## 9. CALIFICACIÓN

ENTREGA PUNTUAL DE TRABAJOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS, 60 %  
EXAMEN TEORICO 40 %

## 10. ACREDITACIÓN

80% Asistencias.  
60% de Calificación mínima aprobatoria.  
Terminación de trabajos.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Macchi, Materiales dentales, Panamericana, 2007  
Phillips. Ciencia de los materiales dentales, Elsevier, 2006.  
Jiménez. Diccionario de materiales odontológicos. Trillas. 2008  
KenetRoads y Monrow. Procedimientos en el Laboratorio Dental. Tomo III. Ed. Salvat. 2006.  
Rosenstiel, Fujimoto, Harcourt. "Prótesis Fija Contemporánea". Ed. Elsevier. España. 2008

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

The Journal of prosthetic dentistry. Anual Review July 2014.  
Prótesis parcial removible. David Loza Fernández. m Actualidades Médico-Odontológicas.  
Parmigiani, J. M., & Muñoz, M. E. C. (2015). Peek, alternativa a aleaciones metálicas en la boca.: Odontología sin metal. Maxillaris: Actualidad profesional e industrial del sector dental, (187), 156-165.  
  
Morales, M. L. (2014). Mejoramiento de las propiedades de biomateriales dentales metálicos mediante el uso de inhibidores orgánicos (Doctoral dissertation, Facultad de Odontología).  
  
Sorbera, J. A., Meneses, A., Montilla, C. R., Augusto, G., Nicolas, G., & Osuna, L. A. (2012). DETERMINACIÓN DEL COEFICIENTE DE RETENCIÓN PARA PERNOS INTRARADICULARES COLADOS, CONFECCIONADOS POR DIFERENTES TÉCNICAS. ANÁLISIS COMPARATIVO.  
  
González, I. I., & González, A. M. G. (2014). Carillas de porcelana. Restableciendo estética y función. Revista ADM, 71(6), 312-318.

