



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales

Integradas 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGÍA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

LABORATORIALES Y METALURGIA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

LABORATORIO INTEGRAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9295	16	86	102	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Técnico superior	(TSPD) TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRÓTESIS DENTAL / 4o.	CISA I9291

Área de formación:

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general con experiencia mínima de dos años en laboratorio dental, especialistas en prostodoncia y prótesis maxilofacial.
Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas de didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo laboratorista-odontólogo-paciente.

Elaborado por:

Ricardo Sosa Pérez
Ángel A. Sánchez Michel
Olga Rocio Manzo Palomera.
Francisco Yáñez López

Evaluado y actualizado por:

VILLAVICENCIO CHAVIRA ERNESTO
LOPEZ HAROS MARIO ALBERTO
CEJA RAMOS OSWALDO ANTONIO

Alvaro Cruz González
Oswaldo Antonio Ceja Ramos.

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

06/12/2016

13/03/2023

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRÓTESIS DENTAL

Profesionales

Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesionales.

Trabaja en conjunto con el profesional clínico en la elaboración de la aparatología utilizada en la prevención y rehabilitación de afecciones bucodento-maxilofaciales, al delimitar el ámbito de su competencia y reconoce, con sentido ético propositivo, el impacto de su trabajo en la comunidad.

Participa en acciones de actualización y especialización para fortalecer competencias que le permitan mejorar como persona y como profesional.
Selecciona y aplica los procesos fundamentales de trabajo desarrollados con estándares de calidad en el laboratorio dental.
Técnico-instrumentales
Construye, de manera crítica propuestas para la elaboración de equipo y materiales que permitan abatir la dependencia de la tecnología extranjera, en su campo profesional.
Obtiene, sistematiza y analiza, a través de la lectura y comprensión de documentos escritos en inglés, información relacionada con su campo profesional.
Realiza y participa en proyectos de investigación para resolver problemas laborales, ambientales y profesionales que fortalezcan su práctica.
Conoce el funcionamiento y mantenimiento básico de los equipos de laboratorio dental, así como su destino en el momento de su desecho, identificado sus componentes y conservarlos en óptimas condiciones de funcionamiento.

3. PRESENTACIÓN

<p>Esta asignatura le permitirá al estudiante integrar los conocimientos teóricos y prácticos de las asignaturas que le anteceden para elaborar un trabajo amplio sobre un solo modelo, además de analizar y discutir variantes a las técnicas básicas que se practicaron con anterioridad en otros semestres.</p> <p>Forma parte del área de formación básica particular obligatoria de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental, para cuarto semestre, con una carga horaria de 16 horas teoría y 86 horas prácticas.</p>
--

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

<p>Integra los conocimientos teórico-prácticos para elaborar con calidad a partir de un modelo de trabajo la rehabilitación a través de la construcción de elementos protésicos individuales fijos, prótesis parcial fija y parcial removible.</p>
--

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora con las destrezas y conocimientos idóneos la preparación de modelos de trabajo. • Aplica las técnicas para la elaboración de incrustaciones, inlays, coronas pentametalicas, corona Veneer con frente estético, y prótesis fija por adhesión y convencional. • Utiliza las técnicas de microfresado sobre restauraciones coladas para prótesis parcial removible. <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las técnicas para diseñar y elaborar una prótesis parcial removiste.
------------------	--

Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y comprende las técnicas para elaborar todas las variantes de las restauraciones coladas fijas, las técnicas de microfresado de restauraciones coladas para prótesis parcial removible, las técnicas para elaborar prótesis por adhesión, también las técnicas para elaborar prótesis parcial removible con retención sobre coronas coladas y la elaboración del modelo de trabajo de una prótesis fija implanto soportada, así como la elaboración de una corona sobre implante dental.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto el medio ambiente y las normas de calidad y seguridad implicadas. • Trabaja en equipo. • Genera su propio conocimiento

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none"> - Aleaciones en Odontología - Técnicas para colados dentales: <ul style="list-style-type: none"> a) Encerado b) Revestido c) Eliminación de cera d) Colado con soplete e) Técnicas de acabado - Coronas venner - Incrustaciones y pivots - Técnica de soldadura en odontología - Paralelizado y microfresado - Técnicas para prótesis parcial removible en laboratorio - Acrílicas para prótesis removible Prótesis por adhesión Prótesis implanto soportada.
--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<ul style="list-style-type: none"> - AULA: El Profesor expondrá los temas del programa utilizando los recursos didácticos disponibles. El alumno entregará evidencia de alguna actividad realizada para el análisis personal y fijación de los contenidos del aprendizaje, como resumen, investigación respecto al tema expuesto, mapas conceptuales, diagramas de flujo, cuestionarios. - El profesor dará impresiones con preparaciones para que los alumnos obtengan modelos y sobre ellos fabrican las prótesis. - El profesor mostrará modelos con los pasos intermedios de los procedimientos laboratoriales. - El profesor guiará a los alumnos en el desarrollo de sus prácticas. <p>LABORATORIO: Demostración, y elaboración guiada.</p>

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
a) Modelos de trabajo	a) Modelos con: - Montados en articulador semiajustable - troqueles estables - delimitación marginal	Aula
b) Puente fijo por adhesión	b) Restauraciones colados fijos con: - sellado marginal - forma anatómica - oclusión uniforme	Laboratorio
c) Puente fijo convencional Coronas: - pantometálica - venner metal-resina - completa metal-cerámica - incrustación - onlay - pivot poste-muñón	c) Material estético con: - forma estética - color aceptable	Laboratorio
d) Prótesis parcial removible e) Prótesis implanto soportada.	d) Prótesis removible con: - acrílicas terminadas - retención mínima	Laboratorio

9. CALIFICACIÓN

ENTREGA PUNTUAL DE TRABAJOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS, 60 %
2 EXÁMENES TEÓRICOS 40 %

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Macchi, Materiales Dentales, Panamericana, 2007

Phillips. Ciencia de los materiales dentales, Elsevier, 2006.

Jiménez. Diccionario de materiales odontológicos. Trillas. 2008

KenetRoads y Monrow. Procedimientos en el Laboratorio Dental. Tomo III. Ed. Salvat. 2006.

Rosenstiel, Fujimoto, Harcourt. "Prótesis Fija Contemporánea". Ed. Elsevier. España. 2008

Mallat E, Keoght T. Prótesis Parcial Removible, Clínica y laboratorio. Barcelona: Mosby-Doyma; 1995.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

The Journal of prosthetic dentistry. Anual Review July 2019 Elsevier
Prótesis parcial removible. David Loza Fernández. m Actualidades Médico-Odontológicas. Parmigiani, J. M., & Muñoz, M. E. C. (2015). Peek, alternativa a aleaciones metálicas en la boca.: Odontología sin metal. Maxillaris: Actualidad profesional e industrial del sector dental, (187), 156- 165.

Morales, M. L. (2014). Mejoramiento de las propiedades de biomateriales dentales metálicos mediante el uso de inhibidores orgánicos (Doctoral dissertation, Facultad de Odontología).

Sorbera, J. A., Meneses, A., Montilla, C. R., Augusto, G., Nicolas, G., & Osuna, L. A. (2012). DETERMINACIÓN DEL COEFICIENTE DE RETENCIÓN PARA PERNOS INTRARADICULARES COLADOS, CONFECCIONADOS POR DIFERENTES TÉCNICAS. ANÁLISIS COMPARATIVO.

González, I. I., & González, A. M. G. (2014). Carillas de porcelana. Restableciendo estética y función. Revista ADM, 71(6), 312-318.

Hernández López, J. D., & Domínguez Hernández, A. (2008). Aditamentos de anclaje, una opción en el tratamiento protésico. Revista ADM, 65(3).

Zevallos Portilla, L. M. (2014). Uso de los ataches de precision en la protesis metalica removible.

Cabezas, T., & Geomaira, L. (2014). Diseño de prótesis metálica removible para diferentes tipos de pacientes.

Boeckler, A. F., Zschiegner, F., Voigt, D., & Setz, J. M. (2010). Estudio sobre aditamentos Prostadónticos para el anclaje de prótesis removibles. Periodoncia: Revista Oficial de la Sociedad Española de Periodoncia, 20(3), 171-189.

Dib, V. N. (2009). Análisis comparativo de diferentes sistemas de retenedores de precisión.

Giraldo, O. L. (2009). Cómo evitar fracasos en prótesis dental parcial removible. Revista Facultad de Odontología Universidad de Antioquia, 19(2).

Molina, R. M., Calle, M. C. E., Londoño, L. E., & Vargas, K. O. (2007). Estudio comparativo de la retención de preparaciones de pilares con y sin surcos proximales para puentes de maryland. CES Odontología, 20(1), 21-44.

Reyes, G. M., & Szalay, E. R. (2011). Diseño de pónico ovoide mediante contorno gingival. Reporte de dos casos clínicos.

Martínez Rus, F., Pradíes Ramiro, G., Suárez García, M., & Rivera Gómez, B. (2007). Cerámicas dentales: clasificación y criterios de selección. RCOE, 12(4), 253-263.

Urgiles Tello, M. (2012). Incrustaciones de ceromeros en dientes posteriores.