



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGIA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

MODELADO DE FORMAS DENTALES

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9299	32	70	102	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Técnico superior	(TSPD) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL / 2o.	CISA I9283

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general o Técnico Superior Universitario con experiencia mínima de dos años. Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo técnico dental- odontólogo.

Elaborado por:

Rosa Elia Arias Gómez  
Ricardo Sosa Pérez  
Maria Isabel Hernández Rivas  
Miguel Chavez Anaya  
Angel Alfredo Sanchez Michel  
Olga Rocio Manzo Palomera  
Gabriela Silva Gonzalez

Evaluado y actualizado por:

Rosa Elia Arias Gómez  
Ricardo Sosa Pérez  
Maria Isabel Hernández Rivas  
Miguel Chavez Anaya  
Angel Alfredo Sanchez Michel  
Olga Rocio Manzo Palomera  
Gabriela Silva Gonzalez

Jorge Eduardo Martín Zermeño Cesar Ricardo Ramirez Sandoval	Jorge Eduardo Martín Zermeño Cesar Ricardo Ramirez Sandoval
--	--

Fecha de elaboración: 20/02/2015	Fecha de última actualización aprobada por la Academia [FECH_ACTU]
-------------------------------------	---

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL</b>
<b>Profesionales</b>
Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesionales;
Selecciona y aplica los procesos fundamentales de trabajo desarrollados con estándares de calidad en el laboratorio dental.
<b>Socioculturales</b>
Domina y ejecuta los procesos establecidos en las normas de bioseguridad, en el manejo y deshecho de equipo y materiales dentales utilizados, favoreciendo a la armonía y conservación del medio ambiente;
<b>Técnico-instrumentales</b>
Contruye, de manera crítica propuestas para la elaboración de equipo y materiales que permitan abatir la dependencia de la tecnología extranjera, en su campo profesional;

## 3. PRESENTACIÓN

<p>Esta unidad de aprendizaje introduce al estudiante de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental a identificar y modificar la forma de los materiales para crear la anatomía del diente. Modelado de formas dentales es una asignatura ubicada en el área del tronco básico particular obligatorio de la carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental (TSUPD), ubicada en el segundo semestre de la curricula. Es un curso laboratorio con 32 horas de teoría y 70 de práctica, con un total de 102 horas en el semestre y valor curricular de 9 créditos, con pre requisito de Anatomía bucal.</p> <p>Las competencias técnicas instrumentales y socioculturales del bachillerato serán necesarias para el desempeño de las tareas que demanda la unidad de aprendizaje y el estudiante adquiera habilidades y destrezas en el contexto de su práctica profesional, dilucidando con un pensamiento crítico propositivo, solucionando problemas y en actualización continua.</p> <p>El curso tiene una relación vertical con laboratorio de metales, laboratorio de ortodoncia y ortopedia, prótesis parcial fija, prótesis parcial removible, laboratorio de prótesis total, laboratorio de restauraciones individuales, laboratorio de acrílicos y materiales estéticos.</p>
--

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno tendrá la capacidad de modelar los dientes por adición en cera y sustracción en acrílico, así como para desarrollar la técnica de encerado funcional para dientes posteriores.</li> </ul>
--

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelar los 12 dientes anteriores como coronas individuales, sobre modelos que previamente a reproducido el mismo estudiante.</li> <li>Modelar los dientes posteriores con la técnica de encerado funcional de Peter K Thomas</li> <li>Elaborar un provisional de acrílico con técnica directa sobre modelo de dientes anteriores y posteriores.</li> </ul>
------------------	--

<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de modelado por adición en dientes anteriores.</li> <li>• Técnica de modelado por adición para dientes posteriores sin oclusión</li> <li>• Técnica de encerado funcional de Petr K</li> <li>• Técnica directa sobre modelo para la elaboración de provisionales de dientes anteriores y posteriores.</li> </ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar al trabajo en equipo.</li> <li>• Fomentar respeto, responsabilidad y disciplina en las prácticas de laboratorio.</li> <li>• Respetar las reglas de disciplina y limpieza en el laboratorio y aula.</li> <li>• Uso responsable de aparatos y equipo de laboratorio.</li> <li>• Uso y aplicación adecuado y responsable de los materiales dentales así como de los desechos de acuerdo a la norma de bioseguridad.</li> </ul>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>I. Técnica de modelado por adición en dientes anteriores.</p> <p>I.1 Elaboración de cofias</p> <p>I.2 Elaboración de conos para ángulos incisales</p> <p>I.3 Borde Incisal</p> <p>I.4 Elaboración de lados proximales</p> <p>I.5 Elaboración de convexidad de superficie vestibular</p> <p>I.6 Contorno vestibular total</p> <p>I.7 Elaboración de rebordes marginales y singular</p> <p>2. Técnica de modelado por adición para dientes posteriores sin oclusión</p> <p>2.1 Cofias</p> <p>2.2 Vertices.</p> <p>2.3 Perimetro</p> <p>2.4 Contornos axiales</p> <p>2.5 Rebordes Fenómenos</p> <p>2.6 Rebordes marginales</p> <p>2.7 Rebordes suplementarios</p> <p>3-Técnica de encerado funcional de Petr K Thomas</p> <p>3.1 Oclusión cuspide-fosa</p> <p>3.2 Contactos A,B,C</p> <p>3.3 Contactos paradores y estabilizadores</p> <p>3.4 Técnica de encerado con modelo antagonista.</p> <p>4 Técnica directa sobre modelo para la elaboración de provisionales de dientes anteriores y posteriores.</p> <p>4.1 Desarrollo de la técnica con acrílico rápido en un solo bloque</p>
---

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<p>AULA: Exposición orales y presentación de</p> <p>LABORATORIO: Demostración, reproducción y ejecución.</p>
--

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Competencia Cognitiva: Elaboración de dientes anteriores con diferentes tipos de cera Participación en clase. Da doble clic para editar	Investigación sobre la anatomía bucal de dientes. Presentaciones orales apoyándose en software de power point. Análisis de videos. Elaboración de modelado de 12 piezas anteriores con técnica de encerado por adición y sustracción de acrílico. Elaboración de piezas posteriores. Presentación de exámenes	Aula y laboratorio

## 9. CALIFICACIÓN

60 % Trabajos prácticos  
 40 % Exámenes Teóricos

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1- Anatomía Dental y Encerado por Adición.  
 Sosa Pérez Laura Elena. Editorial Cuellar 2015

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1.- Anatomía Oontológica Funcional y Aplicada . Figun y Garino Eitorial El Ateneo 2005.  
 2.- Anatomía Dental Fisiología y Oclusión. Rousell C. WEELER Editorial Interamericana 2006.