



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGIA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

OCLUSION EN EL LABORATORIO DENTAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9300	32	70	102	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Técnico superior	(TSPD) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL / 2o.	CISA I9283

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general o Técnico Superior Universitario con experiencia mínima de dos años. Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo técnico dental- odontólogo-paciente.

Elaborado por:

Dr. Víctor Omark Moreno
Mtro. Edgar Torres Aguirre

Evaluated and updated by:

Dr. Víctor Omark Moreno
Mtro. Edgar Torres Aguirre

Fecha de elaboración:

15/01/2015

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

[FECH_ACTU]

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL
Profesionales
Trabaja en conjunto con el profesional clínico en la elaboración de la aparatología utilizada en la prevención y rehabilitación de afecciones bucodento-maxilofaciales, al delimitar el ámbito de su competencia y reconoce, con sentido ético propositivo, el impacto de su trabajo en la comunidad;
Socioculturales
Domina y ejecuta los procesos establecidos en las normas de bioseguridad, en el manejo y deshecho de equipo y materiales dentales utilizados, favoreciendo a la armonía y conservación del medio ambiente;
Aplica y construye, de manera responsable, normas y códigos de ética que regulen el desempeño profesional en su campo laboral;
Técnico-instrumentales
Construye, de manera crítica propuestas para la elaboración de equipo y materiales que permitan abatir la dependencia de la tecnología extranjera, en su campo profesional;
Obtiene, sistematiza y analiza, a través de la lectura y comprensión de documentos escritos en inglés, información relacionada con su campo profesional;

3. PRESENTACIÓN

La asignatura de oclusión une los conceptos de morfología de cabeza y cuello, y de anatomía bucal, con la función del sistema masticatorio. Es la aplicación de la forma hacia la función, para después entender la restauración más apropiada para cada paciente.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocer la función normal y anormal del sistema masticatorio para realizar su diagnóstico y plan de tratamiento

5. SABERES

Prácticos	Que el alumno identifique las características de una correcta impresión para la obtención de modelos diagnósticos de la cavidad bucal. Técnica del modelo seccionado de Kennedy Montar modelos en articulador semi-ajustable en oclusión habitual y en relación céntrica.. Hacer un diagnóstico de la oclusión en relación céntrica y habitual. Elaborar encerado funcional cúspide-fosa.
Teóricos	Conocer el crecimiento maxilo-mandibular, el desarrollo, la función y disfunción de cada uno de los elementos que componen el sistema masticatorio. Conocer los tipos de articuladores. Conocer las diferentes filosofías acerca de la oclusión .Conocer la Técnica de encerado funcional según Peter K. Thomas.
Formativos	Fomentar las acciones preventivas para evitar las alteraciones del sistema masticatorio. Evitar el sobre tratamiento. Fomentar el sentido de la investigación y el análisis crítico.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA OCLUSIÓN. Crecimiento del maxilar y de la mandíbula Erupción dentaria.
2. FISIOLÓGIA ARTICULAR. Anatomía de la Articulación Temporomandibular Fisiología articular
3. MIOLOGIA Músculos Masticadores Músculos Supra hioideos Músculos Infra hioideos
4. DINAMICA MANDIBULAR. Movimientos Condilares

Movimientos Mandibulares

5. FACTORES DETERMINANTES DE LA OCLUSION.

Factores fijos

Factores modificables

6. ARTICULADORES

Bisagra

Promediados

Semi ajustables

Totalmente Ajustables

7. ESCUELAS DE OCLUSION.

Oclusión Bilateral Balanceada.

Oclusión Unilateral Balanceada

Oclusión Orgánica.

Oclusión Mutuamente Protegida

8. ANALISIS OCLUSAL

9. ENCERADO FUNCIONAL.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Identificar la función y disfunción de cada uno de los elementos del sistema masticatorio mediante la presentación de temas en el aula de clases utilizando material visual y bibliográfico para el análisis y discusión de cada tema.
2. Previa demostración por parte del docente se elaborara la preparación de modelos con la Técnica del Modelo Seccionado de Kennedy
3. Previa demostración por parte del docente se elaboraran dos montajes en articulador semiajustable, uno en oclusión habitual y otro en oclusión céntrica.
4. Hacer un análisis diagnóstico en oclusión habitual y oclusión céntrica.
5. Realizar un encerado funcional con la técnica de Peter K. Thomas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
2 Exámenes Presentación de temas investigados por equipos. 2 Montajes de Modelos Reporte escrito del análisis diagnóstico y plan de tratamiento. Encerado funcional sobre modelos articulados.		

9. CALIFICACIÓN

Exámenes 30 % (15% c/u)
Presentación de temas 10 %
Preparación de Modelos(Técnica del modelo seccionado de Kennedy) 10%
Montajes en Habitual 15%
Montaje en Céntrica 15%
Análisis Oclusales 10%
Encerado 10%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Neurofisiología de la oclusión. Enrique Echeverri Guzmán. Ed. Monserrat. 1975
Manual de oclusión. Editado en el Departamento de Odontología para la preservación de la Salud de I Centro Universitario de ciencias de la Salud.
Oclusión y mal oclusión A.P. Howat, N.J. Capp. Editorial Mosby
Annual Review of selected dental literature Report of the comité on Socienfific Investigation of the American Academy of Restorative Dentristry. The Journal of Prosthetic Dentrristy July 2001. Mosby
Annual review of selected dental literatura Report of the comité on Socienfific Investigation of the American Academy of Restorative Dentristry. The Journal of Prosthetic Dentrristy July 2002. Mosby

En formato APA, enumerar la bibliografía mínima indispensable para abordar los contenidos de enseñanza aprendizaje. Incluir el No. de clasificación de la Biblioteca del Congreso, LC por su siglas en inglés, del catálogo en línea del CUCS.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Oclusión Orgánica. Editorial Salvat 1989. Erick Mtz. Ross
Oclusión Funcional. Editorial Panamericana. Ash y Ranfjord

En formato APA, enumerar la bibliografía que ayuda a profundizar la comprensión de los contenidos, pero que no es obligatoria. En su caso, incluir el No. de clasificación de la Biblioteca del Congreso, LC por su siglas en inglés, del catálogo en línea del CUCS.