



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES

Academia:

Prostodoncia

Nombre de la unidad de aprendizaje:

SEMINARIO DE INVESTIGACION EN PROTESIS DENTAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9305	32	0	32	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
S = seminario	Técnico superior	(TSPD) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL / 3o.	CISA I8550

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

LICENCIADO EN CIRIJANO DENTISTA O TSU EN PROTESIS DENTAL CON GRADO GRADO DE MAESTRIA

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dra. en C. Celia Guerrero Velázquez
Dra. en C. Ana Lourdes Zamora Pérez
C.D. Mirna Alejandra Maldonado Aceves

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

17/06/2015

/ /

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL

Profesionales

Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesionales;
Trabaja en conjunto con el profesional clínico en la elaboración de la aparatología utilizada en la prevención y rehabilitación de afecciones bucodento-maxilofaciales, al delimitar el ámbito de su competencia y reconoce, con sentido ético propositivo, el impacto de su trabajo en la comunidad;
Participa en acciones de actualización y especialización para fortalecer competencias que le permitan mejorar como persona y como profesional;
Selecciona y aplica los procesos fundamentales de trabajo desarrollados con estándares de calidad en el laboratorio dental.
Socioculturales
Se le reconoce como un profesional ético que realizará su actividad profesional de manera individual o colectiva contribuyendo, desde una visión integradora, a la salud de la sociedad que se beneficia con su trabajo;
Domina y ejecuta los procesos establecidos en las normas de bioseguridad, en el manejo y deshecho de equipo y materiales dentales utilizados, favoreciendo a la armonía y conservación del medio ambiente;
Reconoce la importancia y el impacto de su desempeño profesional, lo que repercute y contribuye en los procesos de salud en la sociedad;
Aplica y construye, de manera responsable, normas y códigos de ética que regulen el desempeño profesional en su campo laboral;
Realiza estudios y diagnósticos que orientan la elaboración y gestión de propuestas de inserción en su campo laboral ante instituciones públicas y/o privadas para promover sus servicios;
Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de la investigación a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.
Técnico-instrumentales
Construye, de manera crítica propuestas para la elaboración de equipo y materiales que permitan abatir la dependencia de la tecnología extranjera, en su campo profesional;
Obtiene, sistematiza y analiza, a través de la lectura y comprensión de documentos escritos en inglés, información relacionada con su campo profesional;
Realiza y participa en proyectos de investigación para resolver problemas laborales, ambientales y profesionales que fortalezcan su práctica;
Conoce el funcionamiento y mantenimiento básico de los equipos de laboratorio dental, así como su destino en el momento de su desecho, identificando sus componentes y conservándolos en óptimas condiciones de funcionamiento.

3. PRESENTACIÓN

El contexto global demanda que el alumno necesita aprender la materia de Investigación en odontología con criterios de competitividad y formación, con calidad de acuerdo a los estándares internacionales. Al finalizar el curso de investigación en odontología, el alumno obtendrá métodos, técnicas y herramientas científicas que permiten la construcción de conocimientos básicos de la investigación a través de la praxis misma, es decir, fortaleciendo el principio de aprender a aprender en el cual el sujeto cognoscente se autorregula, a través de un proceso consciente de trabajo y en este caso, también sistemático, que le permite desarrollar destrezas y habilidades respecto a la forma de trabajo operativo y/o ejecutivo que asuma, en otras palabras, aplicando de manera ortodoxa el método científico o resolviendo creativamente las situaciones y problemas que se le van presentando.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al finalizar el curso de Investigación en odontología el alumno podrá identificar, ordenar e interpretar las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe, evaluar un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos, plantear supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes así como expresar ideas y conceptos en

composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras. Es importante que el alumno desarrolle la comunicación verbal y escrita para la exposición de temas e investigaciones y de esta manera adquirir un lenguaje técnico-científico.

5. SABERES

Prácticos	<p>Conocer los orígenes de la Investigación, identificará su importancia con relación a las actividades humanas señalando hechos relevantes que han contribuido al desarrollo general de la humanidad en la generación de conocimientos y sus aportaciones a la ciencia; vinculando a la investigación con su entorno social.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica los principios epistemológicos y procedimientos metodológicos de los paradigmas cualitativos y cuantitativos en la elaboración y evaluación de proyecto de investigación en las áreas de ciencias de la salud y afines. 2. Localiza y analiza literatura especializada en torno al área de investigación propuesta. 3. Plantea la problemática de un área profesional con los antecedentes científicos que la sustentan. 4. Aplica el método y diseño de investigación más adecuado para el área de indagación profesional. 5. Integrar un protocolo de investigación que cumpla los lineamientos establecidos.
Teóricos	<p>Conocer los conceptos generales de metodología de la investigación. Conocer los Pasos del método científico. Comprender los tipos de investigación. Conocer la aplicación de la investigación en prostodoncia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y comprende los fundamentos filosófico-epistémico de la metodología científica. 2. Investiga y analiza las metodologías que de manera predominante se han aplicado en la generación y aplicación del conocimiento científico en su campo profesional. 3. Conoce los fundamentos del protocolo de investigación científica. 4. Integra elementos argumentativos, sustentados científicamente, considerando los derechos de autor.
Formativos	<p>Trabajo en equipo Sentido de responsabilidad Comunicación verbal y escrita Apropiación del lenguaje técnico científico Autoaprendizaje Actitud crítica Desarrollo de síntesis Respeto y honestidad</p>

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1.- Qué es ciencia
 - 1.1 Conocer la definición de ciencia
 - 1.2 Establecer diferencias entre el conocimiento científico y popular.
 - 1.3 Características de la ciencia
 - 1.4 Clasificación de la ciencia
 - 1.5 Concepto de investigación científica
- 2.- Pasos del método científico
 - 2.1. Definición de metodología y método
 - 2.2. Diferentes tipos de enfoques y métodos
- 3.- Tipos de investigación: Clínica, básica/Cualitativa y cuantitativa

- 3.1 Enfoque Analítico, Sintético, Histórico, Inductivo, Deductivo, Espacial o Geográfico, Cualitativo, Cuantitativo y Mixto
- 3.2 Niveles de investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo
- 3.3 Técnicas de investigación (lectura, observación, entrevista, cuestionario, encuesta, etc.)

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- ** Exposición de temas por el profesor para enfatizar los conceptos más importantes en investigación en prostodoncia (previa investigación por los alumnos).
- * Análisis de la investigación por los alumnos.
- * Revisión de artículos recientes en el campo de la investigación en prostodoncia .
- * Lluvia de ideas entre el profesor y los alumnos.
- * Discusión de los temas entre el profesor y los alumnos.
- * Dinámica de juegos de preguntas y respuestas.
- * Trabajo en equipo para la presentación de temas (seleccionados por el alumno).

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Participación de los alumnos en clase	Debates y argumentaciones presentes en la literatura, así como aquellos sugeridos por el propio alumno. Reflexión de los conocimientos y la capacidad de auto evaluación de los mismos.	Aula
Exposición de temas en clase	Debates y argumentaciones presentes en la literatura, así como aquellos sugeridos por el propio alumno. Reflexión de los conocimientos y la capacidad de auto evaluación de los mismos.	Aula
Trabajo de investigación monográfico	Análisis y debate de la investigación por los alumnos.	aula y extra aula
Revisión de artículos	Discusión de los artículos entre el profesor y los alumnos.	Aula

9. CALIFICACIÓN

Participación en clase:	20%
Evidencias de lectura:	30%
Entrega de Protocolo	50%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el

cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Metodología de la Investigación. Roberto Hernández Sampieri. Mcgraw-Hill. 2006.

Metodología y Técnicas de Investigación. Piergiorgi Corbetta. Mcgraw-Hill. 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Metodología de la Investigación. Ignacio Bernal. Pearson. 2006.