



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

### DEPARTAMENTO / ACADEMIA

Ciencias Sociales y Humanidades / Psicología

### NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Metodología de la Investigación

### DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
I9307	48	6	64 horas	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso	Ninguno
B.- Taller	
<u>C.- Curso-taller</u>	
D.- Seminario	
E.- Laboratorio	
F.- Otros	

### ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)

A. <u>Básica Común</u>	B.- Particular obligatoria	C.- Especializante	D.- Optativa
------------------------	----------------------------	--------------------	--------------

### PERFIL DEL DOCENTE

<p>Conocimientos: metodología de la investigación en Psicología.            Habilidades: reflexionar y analizar sobre fenómenos psicológicos.            Capacidades: plantear problemáticas psicológicas de manera adecuada para su investigación tanto en investigación básica como aplicada y retroalimentar proyectos de investigación.            Actitudes: amable y constructiva.            Valores: profesionalismo, respeto, responsabilidad, honestidad y ética.</p>	
ELABORADO POR: Mtro. Joel Omar González Cantero	MODIFICADO POR: Lic. Josué González Díaz
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN: julio del 2015	

## 2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso-taller de "Metodología de la Investigación" (I9307) forma parte del área de Formación Básica Común del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología. Este curso-taller es plataforma de los siguientes cursos: "Métodos en investigación cuantitativa", "Métodos en investigación cualitativa" y "Diseño de proyectos de investigación", que en conjunto conducirán al alumno a la asimilación, acomodación y aplicación de los conocimientos en materia de investigación científica en Psicología. Este curso busca generar en el alumno interés hacia la investigación científica, considerando el carácter necesario y su utilidad en el quehacer psicológico.



### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA A LOGRAR

Conoce, aplica y evalúa capacidades y limitaciones de las diversas aproximaciones metodológicas para la elaboración de proyectos de investigación en la generación del conocimiento científico con la finalidad de emplear la aproximación más apropiada y pertinente en función de los objetos de estudio y de las perspectivas abordadas en el campo de las ciencias de la salud y de otros campos disciplinares.

### 4. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Fundamenta epistémico, teórica y técnicamente las metodologías científicas cualitativa y cuantitativa en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.

### 5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

<b>SABERES PRÁCTICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y contrasta los principios y procedimientos metodológicos de enfoques cuali - cuantitativos y evalúa e integra el conocimiento obtenido de la combinación de ambas.</li> <li>• Investiga y analiza las metodologías que de manera predominante se han aplicado en la generación y aplicación del conocimiento científico en su campo profesional en los últimos años.</li> <li>• Realiza ejercicios de selección de metodologías de generación de conocimiento científico a partir de diversos objetos de estudio.</li> <li>• Aplica los principios y procedimientos de las aproximaciones metodológicas en el análisis y evaluación de proyectos de investigación y trabajos publicados.</li> <li>• Elabora un consentimiento informado.</li> </ul>
<b>SABERES TEÓRICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los fundamentos teóricos epistemológicos de las metodologías cuantitativas.</li> <li>• Conoce los procedimientos, técnicas y aplicaciones de las aproximaciones metodológicas cuantitativas.</li> <li>• Conoce los fundamentos teórico epistemológico de las metodologías cualitativas.</li> <li>• Conoce los procedimientos, técnicas y aplicaciones de las aproximaciones metodológicas cualitativas.</li> <li>• Conoce la estrategia de la triangulación metodológica.</li> </ul>
<b>SABERES FORMATIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se conduce de manera colaborativa, con actitud proactiva, receptiva, crítica, ética y participativa en el trabajo escolar que demanda el logro de la unidad de competencia.</li> </ul>

### 6. CARGA HORARIA POR OBJETO DE CONOCIMIENTO

Objeto de conocimiento	Carga horaria
1. El método científico en el proceso de la investigación científica	10
2. Etapas del proceso de la investigación científica en Psicología	16
3. Métodos en la investigación del comportamiento	16
4. Fuentes del conocimiento científico y ética en la investigación en Psicología	22



## 7. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

**OBJETO DE CONOCIMIENTO 1. El método científico en el proceso de la investigación científica**  
Competencia específica: identificar las características y el uso del método científico para solventar con ética y profesionalismo problemáticas psicológicas que tienen un impacto social.

- 1.1. Qué es el método científico
- 1.2. Características del método científico.
- 1.3. El método científico y su aplicación en Psicología.

**OBJETO DE CONOCIMIENTO 2. Etapas del proceso de la investigación científica en Psicología**  
Competencia específica: identificar las etapas del proceso de investigación científica para verificarlas y/o aplicarlas profesional y éticamente en trabajos de investigación.

- 2.1. Concepción de la idea de investigación.
- 2.2. Caracterización, explicación y delimitación del tema de investigación.
- 2.3. Delimitación de los objetivos del problema de investigación.
- 2.4. Ubicación del tema de investigación en las líneas de investigación.
- 2.5. Construcción del marco teórico.
- 2.6. Conceptualizaciones teóricas y antecedentes del problema.
- 2.7. Base teórica del problema.
- 2.8. Objetivos del problema.
- 2.9. Preguntas de investigación.

**OBJETO DE CONOCIMIENTO 3. Métodos en la investigación del comportamiento**  
Competencia específica: Diferenciar los diversos métodos en la investigación del comportamiento para poder esbozar su uso profesional y responsablemente en algún proyecto de investigación.

- 3.1. Enfoque de investigación: cuantitativo y cualitativo
- 3.2. Diseños de investigación: experimentales y no experimentales
- 3.3. Alcances de la investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa

**OBJETO DE CONOCIMIENTO 4. Fuentes del conocimiento científico y ética en la investigación en Psicología**  
Competencia específica: Analizar las diversas fuentes del conocimiento científico para hacer uso de ellas honesta, ética y profesionalmente en cualquier trabajo académico y de investigación.

- 4.1. Fuentes del conocimiento científico: artículos de investigación, libros, tesis, etc.
- 4.2. Búsqueda de información científica y bases de datos (Proquest, Redalyc, EBSCO, Dialnet, etc.).
- 4.3. Estilos de referencias bibliográficas (APA, Vancouver, Chicago, etc.).
- 4.4. Estrategias para recopilación de información científica: fichas bibliográficas, de investigación documental, de trabajo, etc.
- 4.5. Código de ética del psicólogo
- 4.6. Declaración de Helsinki



### 8. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

De ensayo: lectura de un texto, toma de apuntes y planteamiento de analogías.
De elaboración: resúmenes, síntesis, responder a preguntas, descripciones de ideas.
De organización: mapas conceptuales, esquemas e investigaciones documentales.
De comprensión: exposición, ensayos y participación en foros.
De apoyo: metacognición sobre estilos y experiencias exitosas de aprendizaje.

### 9. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR EVIDENCIAS REALIZADAS

Evidencias de aprendizaje	Criterios de calificación	Contexto de aprendizaje
Exposición	Contenido, bibliografía, comprensión del tema, explicación del tema, didáctica.	Salón de clases
Mapas conceptuales	Comprensión de los conceptos, explicación, calidad gráfica.	Extra-áulica
Síntesis	Contenido, comprensión, reflexión, ejemplos, redacción ortografía.	Extra-áulica
Participación en foros	Contenido, comprensión, argumentación, reflexión, ejemplos, redacción ortografía.	Plataforma Moodle
Exámenes parciales	Conocimiento, redacción y reflexión.	Salón de clases
Investigación bibliográfica y de campo	Contenido, parafraseo, bibliografía.	Biblioteca, internet.

### 10. CALIFICACIÓN / PUNTAJE / PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR EVIDENCIA REALIZADA

Evidencias	Puntaje	Porcentaje de calificación
Exposición	10 puntos	10%
Tareas	05 puntos cada una	25%
Exámenes	15 puntos cada uno	30%
Trabajo final	30 puntos	30%
Participación	01 punto cada una	05%
Total	40 puntos	100%

### 11. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de las asistencias al curso.
Alcanzar como mínimo el 60% del porcentaje en una escala de 0 a 100.



## 12. BIBLIOGRAFÍA

### 12.1 BÁSICA O INDISPENSABLE

Autor	Obra	Editorial	Año y edición
Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio	Metodología de la investigación	McGraw Hill	2010 (5ta. edición)
Fred. N. Kerlinger y Howard B. Lee	Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales	McGraw Hill	2002 (4ta. edición)

### 12.2 COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

Autor	Obra	Editorial	Año y edición
Barry H. Kantowitz Henry L. Roediger III David G. Elmes	Psicología Experimental	CENGAGE Learning	2011 (9a. edición)
Mario Tamayo y Tamayo	El proceso de la investigación científica	LIMUSA	2012 (5ta. edición)
Paul C. Cozby	Métodos de investigación del comportamiento	McGraw Hill	2005 (8va. edición)
Mario Bunge	La investigación científica	Siglo XXI	2000
María Teresa Cortes Padilla	Metodología de la investigación	Trillas	1987



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
C. UNIVERSITARIO  
DE LOS VALLES  
División de Estudios Económicos  
y Sociales

Pa  
am