



Universidad Guadalajara

*Centro Universitario del Sur*

---

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES*  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
ABOGADO**



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS**

**TEORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**Mtro. Erwin José Peña Valencia**  
Presidente de la Academia de Derecho Social

**Dra. Evangelina Elizabeth Lozano  
Montes de Oca**  
Jefa del Departamento de Ciencias Sociales

**Profa. Luz Elena Corona Loya**  
Profesores de la unidad de aprendizaje



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Plan de Estudios de Abogado

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO<sup>1</sup>

<b><sup>2</sup>Denominación:</b> TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS	<b>Tipo:</b> CURSO	<b>Nivel:</b> PREGRADO
<b>Área de formación:</b> BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA	<b>Modalidad:</b> <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea	<b>Prerrequisitos:</b> NINGUNO
<b>Horas:</b> 48 Teoría; 19 Práctica; 67 Totales	<b>Créditos:</b> 7	<b>CNR:</b>
<b>Elaboró:</b> DR. JOSÉ DE JESÚS BECERRA RAMÍREZ DRA. MARÍA TERESA GUZMÁN ROBLEDO	<b>Fecha de actualización o elaboración:</b> Agosto 2017	

### Relación con el perfil de egreso<sup>3</sup>

El abogado egresado de la Universidad de Guadalajara tendrá un alto grado de compromiso, liderazgo y responsabilidad social para aplicar el Derecho en sus diversos campos de ejercicio nacionales e internacionales, con valores y principios ético humanistas en la cultura de la paz, la legalidad y la protección de los derechos humanos, consciente de la necesidad de una constante actualización, por tanto será competente para:

- Interpretar, argumentar y aplicar el Derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinaria.
- Conocer e identificar los diferentes tipos de conflictos a fin de prevenirlos, atenderlos y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.
- Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.
- Desempeñarse en diferentes contextos culturales con perspectiva y conciencia nacional e internacional.
- Expresar y comunicar eficazmente, de forma oral y escrita, argumentos, principios, fundamentos y razonamientos.
- Utilizar tecnologías de la información y comunicación en su desempeño profesional.
- Comunicarse en una segunda lengua.
- A través del contenido del presente programa, se pretende que el alumno esté preparado para dar respuesta y atender los dilemas que se presenten en el campo de los derechos humanos. Por lo tanto, la comprensión de la teoría y filosófica, son importantes para entender el sistema integral de los derechos humanos que regulan las instituciones fundamentales del sistema jurídico mexicano.

### Relación con el plan de estudios<sup>4</sup>

El presente curso es una de las bases fundamentales del plan de estudios, dado que aporta conocimientos necesarios para la formación del jurista en la actualidad, independientemente del área o del perfil del ejercicio profesional, requiere el contar con elementos cognoscitivos en el ámbito teórico y filosófico. Por ello, el presente programa otorga la posibilidad de brindar herramientas para acercarse a dicho fin.

### Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Si bien es cierto, la referida asignatura es del campo teórico, pero, su conocimiento implicaría contar con elementos que ayudaría a resolver problemas tangibles, como lo muestran los debates actuales imperantes tanto en el ámbito jurisdiccional, legislativo o administrativos, tales han sido los recientes debates en la Suprema de Corte Justicia de la Nación o los diversos operadores jurídicos, que se han auxiliado del campo teórico para resolver casos prácticos. Por ello, los saberes practico se pueden aplicar entre otros, a los siguientes:

1. En los Organismos e Instituciones responsables de los derechos humanos en el país y en el estado; en la Sociedad Civil en general y Organismos Internacionales
2. En cualquier campo del ejercicio profesional en el que sea necesario realizar un análisis de interpretación de los derechos humanos.
3. Ante los tribunales del orden común, en segunda instancia, así como ante los tribunales del Poder Judicial de la Federación, ya sea tratándose de leyes federales o materia de Amparo, cuando se violenten los derechos humanos y sus garantías establecidas en la Constitución General.
4. En cualquier trámite que se realice ante cualquier autoridad.
5. En la academia, los colegios de profesionistas, así como en los institutos de investigaciones jurídicas, derechos

<sup>1</sup> Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

<sup>2</sup> Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros.

<sup>3</sup> Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso.

<sup>4</sup> A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Plan de Estudios de Abogado

humanos y estudios constitucionales.

6. En cualquier procedimiento en el que se debata la violación a derechos humanos, la constitucionalidad o inconstitucionalidad de un acto de autoridad.

7. En la vida diaria del estudiante del derecho, como profesionista y como ciudadano.

## 2. DESCRIPCIÓN

### Objetivo general del curso

Conocer e identificar desde el ámbito teórico, las corrientes que han imperado en el pensamiento desde los orígenes del reconocimiento de los derechos humano, hasta nuestros tiempos; así como los procesos que han existido en la evolución de los derechos humanos, que permitan desarrollar su capacidad analítica y crítica, ya que se pretende adquiera los aprendizajes necesarios para conocer el contenido y fundamento de los derechos humanos, mismos que a su vez servirán de base para llevar a cabo una interpretación de las violaciones de los mismos, ya sea desde al ámbito jurisdiccional o como litigante. Que el alumno, identifique la problemática actual en torno a los Derechos humanos, en el ámbito nacional e internacional, con la finalidad de que en el camino de su desarrollo como estudioso del tema, logre construir la herramientas necesarias para, en su ámbito profesional, logre defenderlos y plantear a través de casos prácticos, alternativas de solución en su ámbito profesional.

### Objetivos parciales o específicos

Que el alumno comprenda el contenido lingüístico de los derechos humanos, los derechos naturales, los derechos públicos subjetivos, las libertades públicas, los derechos morales y los derechos fundamentales. Así como los fundamentos de los derechos humanos.

Que el alumno conozca y analice el origen histórico de los derechos humanos, desde la antigüedad clásica, la esclavitud, el cristianismo, las cartas inglesas, los fueros españoles; hasta los modelos iniciales de los derechos humanos: ingles, americano y francés.

Que el alumno conozca la evolución de los derechos humanos a través de los procesos de positivación, generalización, internacionalización y especificación

Que el estudiante conozca, analice y comprenda la clasificación de los derechos humanos por su contenido, generaciones y tipo de relaciones jurídicas que supone.

Que el alumno conozca, analice y comprenda los límites de los derechos humanos; tales como, los límites del sistema jurídico, los límites internos y los límites en el caso concreto.

Que el alumno conozca los aspectos generales de los derechos humanos: como la universalidad, indivisibilidad, interdependencia, progresividad.

Que el estudiante conozca los diversos modelos de interpretación de los derechos humanos.

Que el estudiante conozca los derechos humanos de la legislación positiva mexicana.

### Contenido temático<sup>5</sup>

#### 1. APROXIMACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS

##### 1.1. Acercamiento lingüístico

1.1.1. Derechos humanos

1.1.2. Derechos naturales

1.1.3. Derechos públicos subjetivos

1.1.4. Libertades públicas

1.1.5. Derechos morales

1.1.6. Derechos fundamentales

1.2. Fundamento y concepto de los derechos humanos

#### 2. ORIGEN HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS

<sup>5</sup> Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número.



- 2.1. La antigüedad clásica
  - 2.1.1. La esclavitud
  - 2.1.2. El cristianismo y la igualdad de los hombres
  - 2.1.3. La dignidad y los valores en los derechos humanos
  - 2.1.4. Las cartas Inglesas y los Fueros Españoles
- 2.2. Modelos iniciales de los derechos humanos
  - 2.2.1. El modelo inglés
  - 2.2.2. El modelo americano
  - 2.2.3. El modelo francés

### **3. EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS**

- 3.1. El proceso de positivación
- 3.2. El proceso de generalización
- 3.3. El proceso de internacionalización
- 3.4. El proceso de especificación

### **4. CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.**

- 4.1. Por el contenido de los derechos
  - 4.1.1. Las generaciones y su clasificación
- 4.2. Los tipos de la relación jurídica que suponen

### **5. LÍMITES A LOS DERECHOS HUMANOS**

- 5.1. Límites del sistema jurídico
- 5.2. Los límites internos
- 5.3. Los límites en el caso concreto

### **6. ASPECTOS ESENCIALES DE LOS DERECHOS HUMANOS**

- 6.1. Universalidad.
- 6.2. Indivisibilidad e interdependencia.
- 6.3. Progresividad.
- 6.4. Principio pro homine.

### **7. INTERPRETACIÓN DE LOS DERECHOS**

- 7.1. Reglas y principios.
- 7.2. Los derechos humanos como principios.
- 7.3. La ponderación.
- 7.4. La proporcionalidad.
- 7.5. Interpretación conforme

### **8. LOS DERECHOS HUMANOS EN LA LEGISLACIÓN POSITIVA MEXICANA**

- 8.1. Los derechos humanos como pilar esencial del constitucionalismo.
- 8.2. Los Derechos Humanos en el siglo XIX.
- 8.3. Los Derechos Humanos en la sociedad moderna
- 8.4. La eficacia de las Garantías Fundamentales en el sistema democrático Mexicano
  - 8.4.1 Tutela Efectiva
  - 8.4.2 Radicalidad
  - 8.4.3 Justiciabilidad



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Plan de Estudios de Abogado

8.4.4. Exigibilidad  
8.5. Tutela de los Derechos Humanos

### Estructura conceptual del curso <sup>6</sup>

Constitución, derechos humanos, universalidad, derechos fundamentales, indivisibilidad, progresividad, pro homine, proporcionalidad, ponderación, justiciabilidad, positivación, generalización, internacionalización, especificación.

### Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
<b>Convencionales:</b> verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras.	
<b>Desempeño:</b> proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
Tres exámenes parciales	60%
Tareas de desempeño	30%
Portafolio de evidencias	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

<b>Conocimientos</b>	Conocimientos prácticos: Profesionalmente, el alumno podrá proponer, ante las instancias correspondientes, los posibles caminos que los derechos humanos deben tomar para su correcta protección y desarrollo institucional. Conocimientos teóricos: Con el estudio e investigación de la historia, los alumnos comprenderán y contribuirán en el perfeccionamiento de los ordenamientos jurídicos en materia de derechos humanos y podrán plantear alternativas jurídicas.
<b>Aptitudes</b>	Cuando el educando interioriza sus conocimientos correlacionándolos con otras disciplinas como las sociológicas, históricas, filosóficas etc. Estará preparado para transmitir sus conocimientos a la comunidad de la que es miembro o a la que representa y así poder lograr la protección efectiva de los derechos humanos en su ámbito de competencia.
<b>Valores</b>	Legalidad, objetividad, lealtad, ética. Respeto al orden constitucional y al Estado de Derecho. Respeto, la protección, garantía y prevención de los Derechos Humanos. Acatar los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad de los Derechos Humanos. Cumplir con los principios de libertad, justicia, igualdad y pluralismo político. Considerar los principios de legalidad, jerarquía normativa, publicidad de las normas, irretroactividad, seguridad jurídica, responsabilidad e interdicción de la arbitrariedad de los poderes públicos.
<b>Capacidades</b>	Análisis y comprensión de diversas teorías de los derechos humanos, conceptos y la evolución histórica de los derechos humanos, así como de la fundamentación de los mismos, entre otros. Ser un agente de promoción y divulgación del ordenamiento jurídico consciente en sus ámbitos de enseñanza e investigación, proponiendo soluciones pertinentes, fundamentadas y diferenciadas ante problemáticas jurídicas concretas. Influir en la toma de decisiones con un alto grado de compromiso social, dentro de los parámetros constitucionales y convencionales
<b>Habilidades</b>	Razonamiento lógico y argumentación jurídica

<sup>6</sup> La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Plan de Estudios de Abogado

	<p>Interpretar y aplicar el ordenamiento constitucional mexicano en la solución de controversias legislativas, judiciales y administrativas.          Comunicarse correctamente de manera oral y escrita.          Cooperación y trabajo en equipo.          Pensamiento crítico.          Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.          Uso eficiente de la informática y las telecomunicaciones.</p>
--	---

### 3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Correas Oscar	Acerca de los Derechos Humanos Apuntes para un Ensayo	Ediciones Coyoacán /UNAM /Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades		
De la Torre Rangel Jesús Antonio	Derechos Humanos desde el Iusnaturalismo Histórico Analógico	Porrúa/Universidad Autónoma de Aguascalientes	2001	
Ferrajoli Luigi	Los Fundamentos de los Derechos Fundamentales	Edición de Antonio de Cabo y Gerardo Pisarello		
Lafer Celso	La Reconstrucción de los Derechos Humanos, Un Dialogo con el pensamiento de Hannah Arendt	Fondo de Cultura Económica		
Peces-Barba Martínez Gregorio	Curso de Derechos Fundamentales Teoría General	Universidad Carlos III de Madrid	1999	
Quintana Roldan Carlos F. y Sabido Peniche Norma D.	Derechos Humanos	Porrúa	2009	
Ollero Tassara Andrés	Derechos Humanos y Metodología Jurídica	Centro de estudios Constitucionales		
Vallarta Plata Guillermo	Protección de los Derechos Humanos, régimen Internacional	Porrúa		

### 4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
-----------	--------	-----------	-----	---

### 5. PLANEACIÓN POR SEMANAS



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Plan de Estudios de Abogado

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización <sup>7</sup>	Recursos <sup>8</sup>	Evaluación <sup>9</sup>	Temas transversales <sup>10</sup>
1	1. Aproximación a los Derechos Humanos	<b>1. APROXIMACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS</b> 1.1. Acercamiento lingüístico 1.1.2. Derechos humanos 1.1.3. Derechos naturales 1.1.4. Derechos públicos subjetivos 1.1.5. Libertades públicas	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.  Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.  Trabajos de investigación.  Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes	Ética, cultura de la legalidad, y derechos humanos
2	1. Aproximación a los Derechos Humanos	1.1.6. Derechos morales 1.1.7. Derechos fundamentales 1.2. Fundamento y concepto de los derechos humanos	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.  Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.  Trabajos de investigación.  Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes	
3	2. Origen Histórico de los Derechos Humanos	<b>2. ORIGEN HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b> 2.1. La antigüedad clásica 2.2.4. La esclavitud 2.2.5. El cristianismo y la	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y	

<sup>7</sup> Vinculadas a los contenidos, podrán considerarse como tal aquellas que dan apertura o diagnostican el saber, las que lo desarrollan y las que lo aplican o lo transfieren a la práctica, en los términos del enfoque centrado en el aprendizaje.

<sup>8</sup> Agregar y describir cuáles videos, infografías, mapas, apps, páginas electrónicas, etc., podrá utilizar el que aprende para desarrollar habilidades, le permitirá desarrollar creatividad e ingenio.

<sup>9</sup> La descripción de criterios como el conjunto de elementos de calidad por producto de aprendizaje, son la base para que el discente desarrolle de forma equilibrada la transferencia de saberes a la práctica y visualice el logro a partir de sus resultados.

<sup>10</sup> Los temas transversales son principios que sustentan la relación de la educación con tópicos que interesan a todo ser humano y por ende, desarrollarlos en las aulas favorece la formación integral del profesionista en formación. Una forma de abordarlos podría ser que en una o varias de las actividades para la movilización de contenidos –luego de su desarrollo-, se trabaje uno o más temas transversales y se aborde la presentación de preguntas, respuestas a entrevistas, síntesis, análisis, deducciones, observaciones, conclusiones, inferencias, etc., en plenaria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Plan de Estudios de Abogado

		igualdad de los hombres	Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.  Trabajos de investigación.  Exposición de algunos temas.		exámenes
4	2. Origen Histórico de los Derechos Humanos	2.2.6. La dignidad y los valores en los derechos humanos 2.2.7. Las cartas Inglesas y los Fueros Españoles	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.  Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.  Trabajos de investigación.  Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
5	2. Origen Histórico de los Derechos Humanos	2.3. Modelos iniciales de los derechos humanos 2.3.1. El modelo ingles 2.3.2. El modelo americano 2.3.3. El modelo francés	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.  Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.  Trabajos de investigación.  Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
6	<b>3.Evolución</b>	<b>3.EVOLUCIÓN DE LOS</b>	Reporte de las	Libro de	Entrega de





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Plan de Estudios de Abogado

	de los <b>Derechos Humanos</b>	<b>DERECHOS HUMANOS</b> 3.5. El proceso de positivación 3.6. El proceso de generalización 3.7. El proceso de internacionalización	lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.  Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.  Trabajos de investigación.  Exposición de algunos temas.	texto	reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
7	4. Clasificación de los Derechos Humanos	3.8. El proceso de especificación  <b>4. CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.</b> 4.3. Por el contenido de los derechos 4.3.1. Las generaciones y su clasificación	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.  Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.  Trabajos de investigación.  Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
8	<b>4. Clasificación de los Derechos Humanos</b>	<b>4.4.</b> Los tipos de la relación jurídica que suponen	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.  Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.  Trabajos de investigación.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Plan de Estudios de Abogado

			Exposición de algunos temas.			
9	<b>5.Límites a los Derechos Humanos</b>	<b>5.LÍMITES A LOS DERECHOS HUMANOS</b> 5.4. Límites del sistema jurídico 5.5. Los límites internos 5.6. Los límites en el caso concreto	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.  Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.  Trabajos de investigación.  Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes	
10	5.Límites a los Derechos Humanos	5.7. Los límites en el caso concreto	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.  Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.  Trabajos de investigación.  Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes	
11	6.Aspectos esenciales de los Derechos Humanos	<b>6.ASPECTOS ESENCIALES DE LOS DERECHOS HUMANOS</b> 6.5. Universalidad. 6.6. Indivisibilidad e interdependencia. 6.7. Progresividad. 6.8. Principio pro homine.	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.  Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Plan de Estudios de Abogado

			propuesta. Trabajos de investigación. Exposición de algunos temas.		
12	7. Interpretación de los Derechos Humanos	<b>7. INTERPRETACIÓN DE LOS DERECHOS</b> 7.6. Reglas y principios. 7.7. Los derechos humanos como principios. 7.8. La ponderación.	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas. Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta. Trabajos de investigación. Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
13	7. Interpretación de los Derechos Humanos	7.9. La proporcionalidad. 7.10. Interpretación conforme	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas. Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta. Trabajos de investigación. Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
14	8. Los Derechos Humanos en la Legislación Positiva Mexicana	<b>8. LOS DERECHOS HUMANOS EN LA LEGISLACIÓN POSITIVA MEXICANA</b> 8.5. Los derechos humanos como pilar esencial del constitucionalismo.	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas. Participación	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Plan de Estudios de Abogado

		8.6. Los Derechos Humanos en el siglo XIX.	<p>en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.</p> <p>Trabajos de investigación.</p> <p>Exposición de algunos temas.</p>		
15	8.Los Derechos Humanos en la Legislación Positiva Mexicana	<p>8.7. Los Derechos Humanos en la sociedad moderna</p> <p>8.8. La eficacia de las Garantías Fundamentales en el sistema democrático Mexicano</p>	<p>Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.</p> <p>Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.</p> <p>Trabajos de investigación.</p> <p>Exposición de algunos temas.</p>	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
16	8.Los Derechos Humanos en la Legislación Positiva Mexicana	<p>8.4.2 Tutela Efectiva</p> <p>8.5.2. Radicalidad</p> <p>8.5.3. Justiciabilidad</p> <p>8.5.4. Exigibilidad</p> <p>8.6. Tutela de los Derechos Humanos</p>	<p>Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.</p> <p>Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.</p> <p>Trabajos de investigación.</p> <p>Exposición de algunos temas.</p>	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
17	Evaluación Final				



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Plan de Estudios de Abogado

### Perfil del profesor:<sup>11</sup>

Abogado, con estudios de maestría o doctorado, especialista en el derecho constitucional, miembro de alguna Asociación científica o profesional, experiencia docente, proactivo, responsable, ético, tolerante y con experiencia en litigio, investigación o servicio público.

---

<sup>11</sup> Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente.