



**Administración Pública**

**1. Datos de identificación**

Academia		Departamento			
Administración y Recursos Humanos		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Administración	Optativa Abierta			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	6	8	IA609		
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>		
	Liderazgo y habilidades directivas		Gestión y Organización del Sector Público Administración Estratégica Ética Profesional		
Saberes previos					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
M.A. Manuel Ramírez Ramírez Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz	Enero 2017	M.A. Manuel Ramírez Ramírez Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz		Marzo de 2017	

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

Adquiere los conocimientos básicos sobre la estructura, conformación, organización y funcionamiento del sector público y que cuenta con el marco de referencia para comprender el funcionamiento de la administración gubernamental y de las políticas públicas locales.

**Perfil de egreso**

El estudiante conoce toda la estructura del aparato gubernamental, políticas y acciones que se llevan a cabo dentro del aparato burocrático en sus niveles municipal, estatal y federal.

Se forma como profesionista que contribuye con su análisis al desarrollo socioeconómico de la Región, capaz de organizar, realizar y difundir la investigación científica en el sector público con la participación ciudadana y humanista que lo lleve a participar en las agendas de gobierno.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
1. Se identifica como ciudadano mexicano en ejercicio de su profesión y egresado de la Universidad de Guadalajara. 4. Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo. 9. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. 12. Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. 17. Propone, gestiona y se involucra en proyectos que favorecen a su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca la formación ética de los estudiantes fomentando el desenvolvimiento pleno del amor a la patria y a la humanidad, así como tomar conciencia de solidaridad, justicia y libertad.</li> <li>• Se involucra en las necesidades sociales induciendo la Participación Ciudadana a fin de coadyuvar en el quehacer público.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los principios básicos de la nueva Administración Pública y sus antecedentes históricos nacionales e internacionales.</li> <li>• Aplica los principios básicos de la nueva Administración Pública contemporánea en las organizaciones de carácter público.</li> <li>• Contribuye al análisis de la agenda pública y de las políticas de desarrollo local y regional.</li> </ul>



#### 4. Contenido temático por unidad de competencia

<b>Unidad de competencia 1: Nueva Administración Pública y el sector público mexicano.</b>
Enfoques para el estudio de la administración pública. Modernización administrativa. Gobernanza política. Autonomía administrativa.
<b>Unidad de competencia 2: Sector público mexicano y Políticas Públicas.</b>
Funciones, peso y contribución del sector público en la economía. La administración pública mexicana y el establecimiento de la agenda pública. Políticas públicas y administración pública.
<b>Unidad de competencia 3: Municipio y Ayuntamiento.</b>
Estructura del municipio en México. Funcionamiento del Ayuntamiento. Ética y administración.
<b>Unidad de competencia 4: Políticas Públicas y gestión local.</b>
Gobierno local y prestación de servicios públicos. Políticas para el desarrollo local.

#### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional.</p> <p>Se utiliza una metodología activa e intuitiva que estimula la participación del estudiante en el desarrollo de exposiciones conceptuales, mediante el análisis de temas teóricos relacionados con los contextos nacional, estatal y local.</p> <p>En todas estas sesiones por equipos se investigan los temas del programa, exponen en clase, el docente refuerza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complementa con participación y contesta dudas. Se realiza dinámica acorde al tema expuesto.</li> <li>• Aplica cuestionario que reforzará la información que servirá de base para posteriores exámenes.</li> </ul> <p><u>Apertura:</u> Lluvia de ideas, reporte de lectura a partir de organizadores gráficos (cuadro sinóptico, mapa conceptual).</p> <p><u>Desarrollo:</u> Exposición magisterial e integración de saberes con apoyo de organizadores gráficos.</p> <p><u>Cierre:</u> Solución de escenario práctico para proyecto integrador y actividad lúdica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza actividades y tareas con interés y responsabilidad.</li> <li>• Comparte una actitud reflexiva, crítica y propositiva en su contribución al logro de los objetivos organizacionales.</li> <li>• Colabora con responsabilidad en su quehacer profesional.</li> <li>• Muestra interés y respeto por las ideas.</li> </ul>

#### 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubro	Actividad	Producto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas y actividades en clase 10%</li> <li>• Exposición investigaciones 30%</li> <li>• Examen parcial 10%</li> <li>• Examen Departamental 20%</li> <li>• Proyecto (ensayo individual - final) 30%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa</li> <li>• Búsqueda de información gubernamental (portales oficiales)</li> <li>• Búsqueda e integración de contenidos para exponer</li> <li>• Exposición temática</li> <li>• Actividades en equipos en el aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizadores gráficos (cuadro sinóptico, mapa conceptual, otro).</li> <li>• Análisis elaborados en trabajo por equipos en el aula</li> <li>• Exposición en multimedia</li> <li>• Investigación y análisis individual de eventos relacionados con los temas</li> <li>• Proyecto final a manera de ensayo integrador, crítico y reflexivo.</li> </ul>

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

#### 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública, ciencia política, estudios políticos y sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovador</li> <li>• Motivante</li> <li>• Proactivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ético-moralista</li> <li>• Asistencia y puntualidad</li> <li>• Bien administrado</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación en las áreas de ciencias sociales y humanidades; económico administrativas.</li> <li>Experiencia docente, institucional o en el sector público.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de razonamiento crítico.</li> <li>Expresión oral y escrita.</li> <li>Experiencia teórico-práctica como Administrador Público.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsable</li> </ul>
---	---	--	---

**8. Bibliografía**

Básica para el estudiante


Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Cabrero Mendoza, Enrique	Políticas para el desarrollo local desde el ámbito municipal	CUCEA – U de G	2005	
Martínez Morales, Rafael I.	Derecho Administrativo	Oxford	2012	Biblioteca CUALTOS
Rives, Roberto (comp.)	Administración pública del siglo XIX	EAPDF - Secretaría de Educación de Distrito Federal Siglo XXI Editores	2010	Biblioteca CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Bañón, Rafael y Ernesto Carrillo (comps.)	La nueva Administración Pública	Alianza	1997	<a href="http://www.iapqroo.org.mx/website/biblioteca/LA%20NUEVA%20ADMINISTRACION%20PUBLICA.pdf">http://www.iapqroo.org.mx/website/biblioteca/LA%20NUEVA%20ADMINISTRACION%20PUBLICA.pdf</a>
Canto Chac, Manuel (comp.)	Participación ciudadana en las políticas públicas	EAPDF - Secretaría de Educación de Distrito Federal Siglo XXI Editores	2010	Biblioteca CUALTOS
Guerrero Orozco, Omar	Teoría Administrativa del Estado	Oxford University Press	2000	
OCDE	Hacia una gestión pública más efectiva y dinámica en México	OCDE	2011	Biblioteca CUALTOS


Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

**Nombre y firma del Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales**



**Dr. Marco Antonio Berger García**

**Nombre y firma del Presidente de la Academia de Administración y Recursos Humanos**



**Mtra. María Guadalupe Medina González**