



## Centro Universitario de Ciencias de la Salud

### Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENF. ATENCION DES. Y PRES. S. COMUNIT.

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA EN LA INVESTIGACION COMUNITARIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IC264	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(NIEF) NIVELACION DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA /	CISA IC398 CISA IC263

Área de formación:

Perfil docente:

Ser Licenciado en Enfermería preferentemente con posgrado y orientación en la Investigación y Salud Pública, con capacidad de liderazgo, organización, dominio de las tecnologías de la información y comunicación.

Aplicar de manera innovadora las metodologías de la enseñanza aprendizaje con el sistema de competencias profesionales integrales, desarrollar en los alumnos actitudes colaborativas, críticas y autónomas fomentar la comprensión de un segundo idioma.

Poseer conocimientos científicos para promover la investigación aplicada a la enfermería con el fin de mejorar la calidad de vida de la persona, familia y comunidad, con responsabilidad y ética ante las necesidades y problemas de salud reales y de riesgo.

Elaborado por:

Dr. En CE. Ma. Del Refugio Cabral de la Torre

Evaluado y actualizado por:

Academia de De enfermería No Presencial.

Lic. Enfa. María del Rosario Reus Escobar  
Mtra. Cecilia Alejandra Zamora Figueroa

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
28/03/2016	08/05/2017

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

### NIVELACION DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA

#### Técnico-Instrumentales

Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de su práctica; divulga y aplica sus resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de las salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y al propio profesional de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

## 3. PRESENTACIÓN

Ser Licenciado en Enfermería preferentemente con posgrado y orientación en la Investigación y Salud Pública, con capacidad de liderazgo, organización, dominio de las tecnologías de la información y comunicación.

Aplicar de manera innovadora las metodologías de la enseñanza aprendizaje con el sistema de competencias profesionales integrales, desarrollar en los alumnos actitudes colaborativas, críticas y autónomas fomentar la comprensión de un segundo idioma.

Poseer conocimientos científicos para promover la investigación aplicada a la enfermería con el fin de mejorar la calidad de vida de la persona, familia y comunidad, con responsabilidad y ética ante las necesidades y problemas de salud reales y de riesgo.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocerá y pondrá en práctica el método científico, al aplicar esta metodología a los problemas epidemiológicos detectados en la comunidad

## 5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Propone y selecciona temas de interés para la investigación de problemas de salud comunitaria.</li><li>• Diseña y gestiona proyectos de investigación en el ámbito de enfermería comunitaria y aplica la investigación cuali-cuantitativa para indagar categorías de análisis socioculturales que influyen en la salud.</li><li>• Aplica modelos de enfermería operacionalizando el proceso de Enfermería al indagar sobre el diagnóstico de salud comunitaria, gestionando información e instrumentos de investigación.</li><li>• Desarrolla investigación en colaboración con redes, grupos e instituciones nacionales e internacionales de enfermería, obteniendo productos que contribuyan a mejorar:<ul style="list-style-type: none"><li>- La calidad de vida de la sociedad.</li><li>- Sus desempeños profesionales.</li><li>- Su participación en líneas de investigación y en la difusión del conocimiento en eventos científicos de enfermería.</li><li>- Sus proyectos de publicación en revistas indexadas y especializadas en el campo disciplinar.</li></ul></li></ul>
-----------	--

<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infiere sobre problemas de enfermería comunitaria que requieren un abordaje científico metodológico para encontrar alternativas de solución.</li> <li>Comprende el abordaje de los diferentes paradigmas de la investigación y como se estructura el protocolo de investigación.</li> <li>Reflexiona sobre la gestión de fuentes de información, instrumentos de investigación, diseña y gestiona proyectos de investigación en su ámbito de trabajo.</li> <li>Analiza y reflexiona sobre los resultados que le permitan generar conocimientos y las posibilidades reales para difundir la información.</li> </ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto a los aspectos ético-normativos en el manejo de la información que amplíe su visión de los procesos sociales y desarrollo de la profesión.</li> <li>Desarrolla gusto por la investigación, adquiere el compromiso y responsabilidad para la investigación.</li> <li>Se inserta en la investigación y socializa los productos de la investigación en eventos académicos.</li> </ul>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto a los aspectos ético-normativos en el manejo de la información que amplíe su visión de los procesos sociales y desarrollo de la profesión.</li> <li>Desarrolla gusto por la investigación, adquiere el compromiso y responsabilidad para la investigación.</li> <li>Se inserta en la investigación y socializa los productos de la investigación en eventos académicos.</li> </ul> |
|---|

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Foro</li> <li>Plataforma Moodle</li> <li>Ensayo</li> <li>Videos tutoriales</li> <li>Organizadores gráficos</li> <li>Presentaciones en power point</li> <li>Resumen</li> <li>Biblioteca digital UDG.</li> <li>Gloster interactivo multimedia</li> <li>Investigación documental</li> <li>Proyecto de investigación</li> </ul> |
|--|

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Ensayo	<p>Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos en el tema asignado.</p> <p>Demuestra dominio y comprensión del tema, al exponer su interpretación sobre este.</p> <p>Es riguroso en su análisis y no omite información alguna</p> <p>Integra pocos recursos discursivos</p>	Comunidad

Foro	Demuestra capacidad para debatir sobre el tema con fundamentos claros y precisos. Comparte y acepta ideas y opiniones. Aporta comentarios constructivos fundamentados a los participantes.	Comunidad
Integración de un proyecto de investigación	Analiza los factores que afectan a la salud y gestiona información necesaria en diversas fuentes confiables para realizar un proyecto de investigación. Aplica modelos de enfermería operacionalizando el proceso de Enfermería al indagar sobre el diagnóstico de salud comunitaria, gestionando información e instrumentos de investigación. Demuestra el conocimiento adquirido mediante el análisis de temas de interés para la investigación de problemas en salud comunitaria.	Comunidad
Gloster interactivo multimedia	Describe lo aprendido de forma atractiva y novedosa. Redacta información coherente, ordenada y alusiva.	Persona, familia y comunidad

## 9. CALIFICACIÓN

Unidad I	30%
Unidad II	10 %
Unidad III	10 %
Unidad IV	50 %
Total	100%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el

cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Chesnay, M., y Anderson, B.(2016) Caring for the Vulnerable: Perspectives in Nursing Theory, Practice and Research. Editorial Jones & Bartlett Pub; Edición: 4 Pap/Psc

Mary y Chesnay (2014) Nursing Research Using Participatory Action Research: Qualitative Designs and Methods in Nursing. Editorial Springer Pub Co

Guevara Valtié, M. C., Cárdenas Villarreal, M. V., Hernández Cortés, P. L. (2017) Protocolos de investigación en enfermería Edición Kindle

Juárez, F. (Ed.). (2013). Apuntes para la investigación en salud. México, D. F.: Programa Universitario de Investigación en Salud, UNAM.

Burns, N., Grove, S. (2012) Investigación En Enfermería. Editorial Elsevier. España.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Diario oficial de la Federación (1988) NORMA técnica número 313, para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones de atención a la salud.

Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación Para La Salud