



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

PODOLOGIA QUIRURGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ANESTESIA EN LA PRACTICA PODOLOGICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE354	32	64	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = Curso - Laboratorio	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	CISA IE360

Área de formación:

Basica particular obligatoria

Perfil docente:

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:

- 1.- Licenciatura en Medico Cirujano y Partero.
- 2- Especialidad en Anestesiología
- 3.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área.
- 4.- Adiestramiento en el Área Podologica

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dra. María Decire Robles López	Dr. Sergio Cervantes Ortiz
Dr. Luis Armando Arróniz Jauregui	Dr. Javier Ivan Salazar Pérez
LAV. Daniela D. Bravo Gómez	Dra. Irma Valencia Abundis
	Mtro. Raúl Alejandro Ramirez Ramirez
	Mtra. Sandra Nallely Pimentel Chavarín
	Dr. Luis Manuel Rodríguez Méndez
	Lic. Ivette Fabiola Cedillo Martínez
	Lic. Armando Calderón Ávila
	LAV. Daniela D. Bravo Gómez

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
01/ 01/ 2020	12 /01 /2026

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PODOLOGIA
Actitudes
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actua con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
Generales
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.
Profesionales
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

3. PRESENTACIÓN

La asignatura de anestesiología en la práctica podológica forma parte de la formación básica particular de la licenciatura de podología, tiene una carga horaria de 64 prácticas y 32 teóricas con valor curricular de 8 créditos.

Esta unidad de aprendizaje es parte fundamental del perfil del egresado de la licenciatura en podología, donde al alumno se le ofrece una panorámica general de diversos procedimientos que tienen una aplicación directa para la abolición del dolor, el conocimiento del material y equipo existente con esta finalidad. Así como, la comprensión de la importancia en la contribución anestésica en los procesos analgésicos y quirúrgicos.

Es un curso-laboratorio presencial que aparece como teórico practico con actividad asistencial a nivel hospitalario con pacientes en sala de operación.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno comprenderá y desarrollará las habilidades y destrezas básicas que lo capaciten en el análisis e intervención de los procesos de abolición del dolor y la dinámica de la analgesia para la facilitación de los actos quirúrgicos menores, así como la relación del binomio analgesia –paciente.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Establecer un contacto podólogo-paciente adecuado para integrar una historia clínica pre-anestésica a partir de una anamnesis completa.2. Identificar de los instrumentos para la monitorización, equipos y sistemas más usados en anestesiología.3. Integrar los estudios de gabinete necesarios en los procedimientos anestésicos.4. Identifica el tipo de anestesia local que por sus características de liposolubilidad, farmacocinética y farmacodinamia sean las más adecuadas para el paciente podológico.5. Establecer los procedimientos básicos para realizar RCP (reanimación cardiopulmonar) en pacientes que así lo ameriten.6. Derivar al paciente cuando sea necesario, para su atención médico-quirúrgica al nivel que corresponda.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer la anatomía, fisiopatología y las implicaciones, para abordar el proceso anestésico en los padecimientos quirúrgicos del pie.2. Reconocer e interpretar las técnicas anestésicas más frecuentes empleadas en los padecimientos quirúrgicos del pie.3. Identificar los medicamentos, herramientas e instrumentales utilizados en los diferentes técnicas anestésicas.4. Identificar las posibles complicaciones antes, durante y posterior a un proceso anestésico.

Formativos	<p>El alumno demostrará una actitud de cooperación y respeto hacia su maestro y compañeros en el aula durante la exposición de temas y se desenvolverá con ética y responsabilidad ante el paciente en su práctica clínica.</p> <p>1. Identificación de los aspectos sociales, científicos y éticos en el campo de anestesia en la práctica podológica.</p>
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none"> • Encadre del curso y presentación del programa • Aplicación de la Unidad de Competencia en el perfil del alumno: • Aplicación del contexto social • Promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de la paz y la no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y las implicaciones del cambio climático. • Utilidad del método científico en los procesos de enseñanza aprendizaje <p>TEMACONTENIDO</p> <p>Conceptos generales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia de la anestesia - Conceptos básicos en anestesia: dolor, tipos de dolor, anestesia y tipos de anestesia. - Historia clínica pre anestésica. - Conceptos básicos de quirófano: zonas de quirófano, medidas cautelares en el ambiente quirúrgico, lavado de manos, asepsia y antisepsia. <p>Analgesia, sedación, anestesia local y regional-Analgésicos (AINES, opioides y paracetamol)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benzodiacepinas - Anestésicos generales - Anestésicos locales - Técnicas de anestesia local - Técnicas de anestesia regional - Uso de USG en anestesia regional
--

-Uso de electroestimulación en anestesia regional

Manejo y vigilancia del paciente anestesiado

-Monitorización y vigilancia del paciente anestesiado

-Terapia de líquidos y electrolitos

-Interrelación medicamentosa

-Reanimación cardiopulmonar

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Participación en clase.

1.1 Participación individual o colectiva en el aula.

1.2 Elaboración y exposición de trabajos

2. Valoraciones clínicas y practicas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.Exámenes escritos	1.Examen elaborado por profesor	
2.Exámenes digitales tipo quiz	2.Pre valoración y reafirmación de cada clase.	
3.Presentaciones digitales	3.Evaluación de acuerdo al impacto didactico y participación colectiva.	
4.Presentación de caso clínico y plan anestésico	4.Elaboración e integración clínica, plan terapeutico e identificación de posibles complicaciones anestésicas.	
5.Proyecto integrador	5.Elaboración de un video explicativo de las técnicas anestésicas utilizadas en la practica podológica.	

--	--	--

9. CALIFICACIÓN

Tomando en cuenta las condiciones de aislamiento social por la presente pandemia, y los acuerdos tomados por nuestras autoridades universitarias, a partir de la circular Núm. 09 por parte de la Secretaria General de nuestra Universidad, donde se nos informó, que de acuerdo con el Sr. Rector General y derivado de los acuerdos tomados en el Consejo de Rectores, del día 15 de abril del año 2020, se tomaron diversas acciones preventivas, para evitar la propagación del coronavirus (Covid-19), en donde el punto A expresaba que se mantenía la suspensión de clases presenciales en toda la Red Universitaria, y que estas continuaban en forma virtual, conforme a lo establecido en la circular núm., 4, emitida el pasado día 16 de marzo del 2020, concluyendo el pasado ciclo escolar 2020-B, en forma virtual. Tomando en consideración, que tales condiciones de aislamiento social, como consecuencia de la misma emergencia sanitaria, por la pandemia ya mencionada, persisten hasta la fecha actual y se han consignado por nuestras propias Autoridades Universitarias, se toman los siguientes acuerdos en relación al proceso de Evaluación y Calificación, para los Alumnos en el ciclo escolar 2021-A.

a. De continuar las condiciones de aislamiento social, a consecuencia de la presente pandemia y siguiendo las indicaciones de nuestras autoridades Universitarias, de iniciar los cursos del ciclo escolar venidero 2021-A, el próximo día 22 de febrero del 2021, en forma virtual, el proceso de evaluación y calificación de los alumnos se llevará a cabo por el Profesor respectivo de cada grupo, tomando en cuenta los criterios de evaluación plasmados en el programa por competencias de la asignatura, que a su juicio sean pertinentes y apropiados, tomando en cuenta las condiciones y características en que se impartió el curso, con la flexibilidad y sensibilidad que nos demanda la presente situación, inédita por las condiciones sanitarias propiciadas por la actual pandemia.

b. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos. Solo se podrán llevar a cabo, si la evolución y curso de la pandemia, lo permite, solo bajo autorización de nuestras Autoridades Universitarias, así como de las mismas Unidades Hospitalarias, donde se desarrollan en condiciones normales los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos.

c) El curso inicia el 22 de febrero y finaliza 03 de julio, la Academia recomienda para el proceso de evaluación, los siguientes criterios:

a). - Puntualidad y asistencia (asistir mínimo al 80% de las clases)	
b). - Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias	20%
c). - Trabajos de investigación bibliográfica	40%
d). - Examen de conocimiento final	40%
Total	100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. REFERENCIAS

REFERENCIA BÁSICA

-Aldrete J.(1991) Anestesiología teórico-práctica. Editorial Salvat. España.

-Miller, R. Lars, I. Lee, A. (2015) Miller's Anestesia. 8ª Edición. Editorial Elsevier, España.

-Pino, R. (2017). Manual de procedimientos de anestesia clínica del Massachusetts General Hospital. Editorial Lippincott.

REFERENCIA COMPLEMENTARIA

-Anesthesiology Journal, Editorial Lippincott.

-Anestesia y Aanalgesia, Editorial Lippincott.

-Revista española de podología, Editorial Elsevier.

REFERENCIA CLÁSICA

--

