



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

PODOLOGIA QUIRURGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICA CLINICA PODOLOGICA I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE364	0	144	144	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = Clinica	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	CISA IE371

Área de formación:

Basica particular obligatoria

Perfil docente:

El perfil del docente deberá cumplir con:  
Licenciatura en Podología  
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero  
Especialidad en cirugía general, ortopedia y traumatología  
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación  
Posgrado o experiencia en educación

Elaborado por:

Dr. Luis Mata Diego  
Dra. Irma Valencia Abundis  
Dr. Luis Armando Arróniz Jauregui  
LAV. Daniela D. Bravo Gómez

Evaluado y actualizado por:

Dr. Sergio Cervantes Ortiz  
Dr. Javier Ivan Salazar Pérez  
Dra. Irma Valencia Abundis  
Mtro. Raúl Alejandro Ramirez Ramirez  
Mtra. Sandra Nallely Pimentel Chavarín

	Dr. Luis Manuel Rodríguez Méndez Lic. Ivette Fabiola Cedillo Martínez Lic. Armando Calderón Ávila LAV. Daniela D. Bravo Gómez
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
22/ 11/ 2019	12 /01 /2026

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>LICENCIATURA EN PODOLOGIA</b>
<b>Actitudes</b>
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
<b>Generales</b>
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.
<b>Profesionales</b>
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

## 3. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje, brinda al estudiante de la licenciatura en podología, la capacidad de poner en práctica los conocimientos teóricos obtenidos en módulos previos, llevando las actividades bajo orientación de tutor, obteniendo la habilidad de realizar los procedimientos y cuidados del paciente.
--

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Atender los padecimientos más frecuentes, realizar el diagnóstico y tratamiento adecuado de las patologías más comunes del pie, así como el manejo correcto del espacio clínico e instrumental para el desempeño de las actividades.
--

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrar una historia clínica a partir de una anamnesis completa de las patologías del pie.</li> <li>2. Integrar estudios de gabinete adecuados para realizar un diagnóstico clínico.</li> <li>3. Derivar al paciente cuando sea necesario, para su atención médico-quirúrgica al nivel que corresponda.</li> </ol>
<b>Teóricos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la anatomía, fisiopatología y las alteraciones, para abordar los padecimientos del pie.</li> <li>2. Reconocer e interpretar los signos y síntomas presentes en los padecimientos más frecuentes del pie.</li> <li>3. Identificar las herramientas e instrumentales para su utilización en los procedimientos.</li> <li>4. Identificar las posibles complicaciones antes, durante y posterior a una cirugía</li> </ol>

<b>Formativos</b>	1. El alumno demostrará una actitud de cooperación y respeto hacia su maestro y compañeros en el aula durante la exposición de temas y se desenvolverá con ética y responsabilidad ante el paciente en su práctica clínica
-------------------	--

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Lesiones elementales cutáneas:  
 Lesiones de contenido líquido  
 Lesiones por pérdida de sustancia  
 Lesiones de consistencia sólida  
 Lesiones residuales: Por modificación de lesiones primitivas: temporales  
 Escama  
 Costra  
 Escara  
 Por modificación de lesiones primitivas: permanentes  
 Atrofia  
 Esclerosis  
 Cicatriz  
 Liquenificación  
 Lesiones por cambio de coloración  
 Alteraciones de la piel  
 Absceso  
 Bullosis diabética  
 Dermatitis por estasis  
 Dermatitis por contacto  
 Mermatomiositis  
 Eczema impetiginado  
 Epidemiolisis amullosa  
 Epidermólisis bullosa  
 Escabiosis  
 Risipela  
 Herpes zoster  
 Esclerodermia  
 Granuloma  
 Afecciones y deformidades de las uñas  
 Métodos de exploración  
 Componentes del aparato ungueal  
 Signos físicos de lesiones y deformidades de las uñas  
 Uñas en “vidiro de reloj”  
 Coiloniquia  
 Alteraciones de la curvatura transversal  
 Alteraciones de la curvatura longitudinal  
 Braquioniquia  
 Macroniquia  
 Microniquia  
 Infecciones ungueales  
 Tumores ungueales  
 Tumores ungueales  
 Tumor glómico  
 Exostosis subungueal osteocondroma

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Participación en clase.
  - 1.1 Participación individual o colectiva en el aula.
  - 1.2 Elaboración y exposición de trabajos
2. Valoraciones clínicas y practicas

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.Exámenes escritos 2.Presentaciones digitales 3.Presentación de caso clínico y plan terapéutico	1. Examen elaborado por profesor 2. Evaluación de acuerdo al impacto didáctico y participación colectiva 3. elaboración e integración clínica, plan terapéutico y seguimiento del paciente; identificación de posibles complicaciones	

## 9. CALIFICACIÓN

1. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos, estas solo podrán realizarse cuando existan condiciones institucionales y operativas adecuadas, y siempre con la autorización previa de las Autoridades Universitarias, así como de las unidades hospitalarias y/o clínicas correspondientes, donde se desarrollen los campos clínicos en condiciones óptimas. Dichas actividades se efectuarán previo acuerdo y bajo responsabilidad compartida entre el profesor responsable y los alumnos participantes.males los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos.
2. El curso inicia el 19 de enero y finaliza 29 de mayo, la Academia recomienda para el proceso de evaluación, los siguientes criterios:

a).- Participación (individual y colectiva)	20%
b).- Participación activa y presentación de caso clínico	40%
d).- Examen de conocimiento final	40%
Total	100%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor

justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.  
Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

## **11. REFERENCIAS**

### **REFERENCIA BÁSICA**

B. Narbona Arnau. Técnicas Básicas en Cirugía. Editorial Piera. 1982  
Alexander J. El pie. Exploracion y diagnóstico. 1992 Ed Jims  
Akarin qayumi, Tecnicas quirúrgicas Básicas. Editorial Manual Moderno. 2013  
Latarjet, M, & Ruiz Liard, A. (2019). Anatomía Humana. Buenos Aires; Madrid: Panamericana.  
Bickley L. Guía de exploración física e historia clínica. 11ª edición. Lippincott 2013  
Coughlin. Saltzman. Pie y Tobillo. Antepie. Marbán. 1era edición. 2011

### **REFERENCIA COMPLEMENTARIA**

L. Mata Diego. Afecciones de la piel y de las uñas en el pie y su tratamiento podológico. Depósito Legal: 2012

### **REFERENCIA CLÁSICA**