



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

PODOLOGIA QUIRURGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICA CLINICA PODOLOGICA VI

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE369	0	144	144	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = Clinica	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	CISA IE368

Área de formación:

Perfil docente:

El perfil del docente deberá cumplir con:

Licenciatura en Podología

Licenciatura en Médico Cirujano y Partero

Especialidad en cirugía general, ortopedia y traumatología

Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación

Posgrado o experiencia en educación

Elaborado por:

Dr. Luis Mata Diego
Dr. Luis Armando Arróniz Jauregui LAV.
Daniela D. Bravo Gómez
Dra. Irma Valencia Abundis

Evaluado y actualizado por:

Dr. Sergio Cervantes Ortiz
Dr. Javier Ivan Salazar Pérez
Dra. Irma Valencia Abundis
Mtro. Raúl Alejandro Ramirez Ramirez
Mtra. Sandra Nallely Pimentel Chavarín

	Dr. Luis Manuel Rodríguez Méndez Lic. Ivette Fabiola Cedillo Martínez Lic. Armando Calderón Ávila LAV. Daniela D. Bravo Gómez
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
01/ 01/ 2020	12 /01 /2026

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PODOLOGIA
Actitudes
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
Generales
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.
Profesionales
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

3. PRESENTACIÓN

La asignatura de PRÁCTICA CLÍNICA PODOLÓGICA VI, forma parte del área de formación básico particular obligatoria del programa educativo de la LICENCIATURA EN PODOLOGÍA, tiene una carga horaria de 144 horas práctica, (valor curricular 10 créditos).

Este curso práctico tiene como finalidad fortalecer la atención clínica avanzada mediante la elaboración e interpretación de informes clínicos, la evaluación de resultados del proceso de atención podológica, así como la gestión clínica de los servicios y la garantía de calidad asistencial y el desarrollo de habilidades en procedimientos quirúrgicos básicos podológicos. Durante el curso se abordan integralmente patologías y condiciones del pie, tales como pie diabético, pie neurológico, pie vascular, pie dermatológico y pie del deportista, desarrollando competencias para el diagnóstico, tratamiento, seguimiento y actualización profesional en escenarios clínicos.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante integra y aplica el proceso de atención podológica avanzada en el área hospitalaria o en la clínica de podología, mediante la valoración, diagnóstico, elaboración e interpretación de informes clínicos, así como la planificación, ejecución y evaluación del tratamiento en pacientes con patologías complejas del pie (pie diabético, neurológico, vascular, dermatológico y del deportista), incluyendo el desarrollo de procedimientos quirúrgicos podológicos básicos y el manejo clínico integral, con apego a normas de bioseguridad, criterios de calidad asistencial, ética profesional y enfoque interdisciplinario, con el fin de contribuir a la mejora funcional y preventiva del paciente, garantizando la seguridad y continuidad de la atención podológica.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar expediente clínico podológico y registrar de forma completa la evolución y resultados del proceso de atención. 2. Aplicar técnicas de exploración integral de extremidades inferiores: articular, muscular, neurológica y vascular. 3. Planificar y ejecutar el tratamiento podológico conforme a la patología y características del paciente. 4. Participar en el proceso pre, trans y postoperatorio, preparar material y campo, y aplicar principios de asepsia/antisepsia y seguridad del paciente, que le permita el desempeño eficiente de un acto quirúrgico sin complicaciones.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la anatomía, fisiopatología de las alteraciones del pie, para la determinación de las técnicas quirúrgicas adecuada de acuerdo a la patología del pie para evitar iatrogenias y /o complicaciones en un acto quirúrgico. 2. Identificar las patologías locales y sistémicas que afectan al pie en distintos grupos de población (niño, adulto, adulto mayor, deportista). 3. Diferenciar criterios clínicos para el diagnóstico y el tratamiento de las principales alteraciones del pie. 4. Relacionar hallazgos clínicos con pruebas complementarias (radiología y ecografía) para orientar el diagnóstico. 5. Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y colaboración y reconocer las responsabilidades profesionales que implica en los momentos (Pre, trans y postoperatorio).
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desempeñarse de manera ética en los procesos quirúrgicos reconociendo los principios básicos de las Normas Oficiales para el manejo de pacientes y los procedimientos quirúrgicos básicos permitidos en la Normatividad y Legislación en nuestro país

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- Encuadre del curso y presentación del programa
- Aplicación de la Unidad de Competencia en el perfil del alumno:
- Aplicación del contexto social
- Promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de la paz y la no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y las implicaciones del cambio climático.
- Utilidad del método científico en los procesos de enseñanza aprendizaje

Bioseguridad en podología:

- a) Asepsia
- b) Antisepsia
- c) Protocolos clínicos
- d) Esterilización del instrumental

Lesiones cutáneas del pie:

- a) Hiperqueratosis
- b) Callosidades
- c) Helomas
- d) Psoriasis
- e) Liquen plano
- f) Papiloma
- g) Abordaje terapéutico

Tratamientos quiropodológicos:

- a) Básico
- b) Paliativo

c) Preventivo

d) Curativo

Afecciones y deformidades ungueales:

a) Anatomía y fisiología ungueal

b) Métodos de exploración

c) Alteraciones de curvatura

d) Onicopatías

e) Tumores ungueales

f) Tratamiento conservador

g) Indicaciones quirúrgicas

Tratamiento ortopodológico:

a) Ortoplastia

b) Manejo de deformidades mediante tratamientos podológicos

Pie patológico:

a) Signos clínicos de alerta

b) Valoración

c) Toma de decisiones clínicas

Pie malformado:

a) Definición

b) Etiologías

c) Estudios diagnósticos

d) Malformaciones de los dedos

e) Malformaciones del pie

f) Malposiciones simples

g) Malposiciones complejas

Pie estático:

a) Alteraciones del retropié

b) Alteraciones del antepié

c) Pie plano estático

d) Pie cavo

Pie traumático / lesiones de partes blandas:

a) Evaluación clínica

b) Tenopatías

c) Esguince de tobillo

d) Bursitis

e) Fascitis

f) Rotura del tendón de Aquiles

g) Fracturas y luxaciones

h) Rehabilitación y medicina física

Pie reumatológico y/o inflamatorio:

a) Afectación del antepié

b) Afectación del retropié

c) Lesiones tendinosas

d) Patologías asociadas

Pie endocrino-metabólico:

a) Pie gotoso

b) Etiología

c) Formas clínicas

d) Diagnóstico

e) Tratamiento

Pie diabético:

a) Etiología y patogenia

b) Formas clínicas

- c) Diagnóstico
- d) Tratamiento
- Pie neurológico:
 - a) Etiología y patogenia
 - b) Diagnóstico
 - c) Tratamiento
 - d) Pie en espina bífida
 - e) Pie de las neuropatías periféricas
 - f) Pie del hemipléjico
 - g) Pie neuropático
- Pie vascular:
 - a) Valoración clínica
 - b) Diagnóstico
 - c) Tratamiento
 - d) Pie arterial
 - e) Pie capilar
 - f) Pie venoso
- Pie dermatológico:
 - a) Hiperhidrosis plantar
 - b) Eccemas
 - c) Dermatitis plantar juvenil
 - d) Grietas
 - e) Manejo clínico
- Pie del deportista:
 - a) Nociones de podología deportiva
 - b) Síndrome de la cola del astrágalo
 - c) Síndrome del tibial anterior
 - d) Síndrome doloroso de la cintilla iliotibial
 - e) Tratamientos de rehabilitación y medicina física

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Demostraciones en sesiones teórico - práctico en modelos anatómicos con participación individual y colectiva
2. Sesiones de trabajo práctico en Laboratorio
3. Aprendizaje basado en problemas (modelos anatómicos).

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones pre sesión y post módulos • Desarrollo de las sesiones de laboratorio a través de reportes, lista de cotejo • Presentaciones digitales y • Casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de acuerdo al impacto didáctico y participación • Si lo realiza de manera correcta • No lo realiza de manera correcta 	

9. CALIFICACIÓN

1. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los

alumnos, estas solo podrán realizarse cuando existan condiciones institucionales y operativas adecuadas, y siempre con la autorización previa de las Autoridades Universitarias, así como de las unidades hospitalarias y/o clínicas correspondientes, donde se desarrollen los campos clínicos en condiciones óptimas. Dichas actividades se efectuarán previo acuerdo y bajo responsabilidad compartida entre el profesor responsable y los alumnos participantes. males los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos.

2. El curso inicia el 19 de enero y finaliza 29 de mayo, la Academia recomienda para el proceso de evaluación, los siguientes criterios:

Puntualidad y asistencia (asistir mínimo al 80% de las clases)

Presentación de casos clínicos a través de historias clínicas 10%

Reporte final clínico de actividades 10%

Prácticas 40%

Examen de conocimiento final 40%

Total 100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. REFERENCIAS

REFERENCIA BÁSICA

1. Moreno J., (2009). Podología General y Biomecánica. (2ª ed). Barcelona (España). ELSEVIER MASSON.
2. Martin A. (2010). Podología Atlas de cirugía ungueal. (1ª ed). Madrid. Médica Panamericana.
3. Núñez M., Pizarroso S., Llanos L. (2007) Biomecánica, medicina y cirugía del pie. (2ª ed). España. ELSEVIER MASSON.
4. Peña A., (2007). Atlas de dermatología del pie. (1ª ed). España. Médica Panamericana.

REFERENCIA COMPLEMENTARIA

1. Viadé J., Royo J., (2013). Pie Diabético. Guía para la práctica clínica. (2ª ed). España. Médica Panamericana.
2. Moreno J., (2006) Podología Física. (1ª ed). Barcelona. ELSEVIER MASSON. 7. Pérez J., (2014) Cirugía ungueal y tumores más frecuentes que afectan a la unidad ungueal. (1ª ed). España. EEE.
3. Kapandji A. (2010) Fisiología articular. Tomo 2 (6ª ed). Madrid. Médica Panamericana.
4. Viladot Pericé, A., 2005. Quince Lecciones Sobre Patología Del Pie. Barcelona: Masson.
5. Martínez Nova, A., 2006. Podología. Atlas De Cirugía Ungueal.. Buenos Aires: Madrid, etc.

REFERENCIA CLÁSICA

