



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

PODOLOGIA QUIRURGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRINCIPIOS ORTESICOS Y PROTESICOS EN PODOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE370	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = Curso - Laboratorio	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	CISA IE355

Área de formación:

Basica particular obligatoria

Perfil docente:

El perfil del docente deberá cumplir con:
Licenciatura en Podología
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
Especialidad en cirugía general, ortopedia y traumatología
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación
Posgrado o experiencia en educación

Elaborado por:

Dr. Luis Mata Diego
Dra. Irma Valencia Abundis
Dr. Luis Armando Arróniz Jauregui
LAV. Daniela D. Bravo Gómez

Evaluated and updated by:

Dr. Sergio Cervantes Ortiz
Dr. Javier Ivan Salazar Pérez
Dra. Irma Valencia Abundis
Mtro. Raúl Alejandro Ramirez Ramirez
Mtra. Sandra Nallely Pimentel Chavarín

	Dr. Luis Manuel Rodríguez Méndez Lic. Ivette Fabiola Cedillo Martínez Lic. Armando Calderón Ávila LAV. Daniela D. Bravo Gómez
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
01/ 01/ 2020	12 /01 /2026

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PODOLOGIA
Actitudes
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actua con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
Generales
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.
Profesionales
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

3. PRESENTACIÓN

En este curso se busca dar a conocer las bases para la creación y correcta aplicación de ortesis y prótesis en pacientes con alteraciones en miembro inferior en las cuales el Licenciado en Podología puede intervenir para prevenir y al tiempo dar tratamiento.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realizar actividades relacionadas con los fundamentos y la identificación de materiales para ortesis y prótesis de pie con base a evidencia científica y catálogos en el mercado, con el fin de aprender a seleccionarlos de manera correcta adaptándose a las necesidades de cada paciente.

5. SABERES

Prácticos	1. Prescribir dispositivos ortésicos y protésicos de manera personalizada dependiendo las necesidades de cada paciente 2. Identificar las necesidades de los pacientes ante el requerimiento de ortesis y prótesis de miembro inferior
Teóricos	1. Aplicar el conocimiento de los principios para la elaboración de ortesis y prótesis de miembro inferior 2. Integrar los conocimientos adquiridos previamente para identificar y prescribir ortesis y prótesis en miembros inferiores en caso de que el paciente lo requiera

Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar los conocimientos adquiridos 2. Ejercer los valores éticos y morales en la formación académica 3. Consolidar la función del licenciado en podología como profesional en el sector de salud ante la sociedad
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>Encuadre del curso y presentación del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la Unidad de Competencia en el perfil del alumno: • Aplicación del contexto social • Promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de la paz y la no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y las implicaciones del cambio climático. • Utilidad del método científico en los procesos de enseñanza aprendizaje <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedimientos clínicos en prótesis y ortesis: <ol style="list-style-type: none"> a. Mecánica patológica de la extremidad inferior b. Introducción a los métodos ortésicos c. El calzado y sus componentes d. Modificaciones del calzado e. Componentes y funciones de la ortesis de la extremidad inferior f. Mediciones de las alteraciones de la extremidad inferior g. Análisis de la marcha patológica h. Mecánica patológica de la extremidad inferior i. El pie como estructura de función 2. Características necesarias que tienen que reunir los materiales empleados para las ortesis y prótesis: <ol style="list-style-type: none"> a. Diversos tipos de materiales b. Funcionalidad de las ortesis y prótesis c. Diseño de las ortesis y prótesis d. Técnicas de moldeado en directo e. Técnicas de toma de moldes f. Técnicas de construcción

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar los términos relacionados con la elaboración de ortesis y prótesis y aplicación de conocimiento en ciencias de la salud. 2. Identificar y discutir la importancia del uso de ortesis y prótesis en la práctica diaria del licenciado en podología y la salud pública. 3. Ejercicios de casos clínicos para aplicar lo aprendido durante el curso. 4. Ejercicios para identificar los materiales en el mercado según las necesidades de cada paciente. 5. Ejercicios de promoción de la salud desde el punto de vista podológico.
--

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Trabajos en clase y tareas sobre los conceptos de los	1. Describir con claridad los principales conceptos que	

<p>Principios Ortésicos y Protésicos en Podología</p> <p>2. Elaboración de un breve "proyecto" que recopile los conceptos y tipos de materiales disponibles en el mercado junto con sus características.</p>	<p>fundamentan los principios en ortesis y prótesis aplicados en podología, y realizar ejercicios de casos clínicos con base en esos conceptos.</p> <p>2. Diseñar un proyecto basado en evidencia científica sobre las aplicaciones de las ortesis y prótesis en podología y los tipos que existen.</p>	
--	---	--

9. CALIFICACIÓN

1. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos, estas solo podrán realizarse cuando existan condiciones institucionales y operativas adecuadas, y siempre con la autorización previa de las Autoridades Universitarias, así como de las unidades hospitalarias y/o clínicas correspondientes, donde se desarrollen los campos clínicos en condiciones óptimas. Dichas actividades se efectuarán previo acuerdo y bajo responsabilidad compartida entre el profesor responsable y los alumnos participantes. males los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos.
2. El curso inicia el 19 de enero y finaliza 29 de mayo, la Academia recomienda para el proceso de evaluación, los siguientes criterios:
 - a). - Puntualidad y asistencia (asistir mínimo al 80% de las clases)
 - b). - Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias 20%
 - c). - Trabajos de investigación bibliográfica 40%
 - d). - Examen de conocimiento final 40%

Total 100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades

11. REFERENCIAS

REFERENCIA BÁSICA

Viladot, R.; Clavell, S.; Cohí. Ortosis y prótesis del aparato locomotor Tomo 2.1 Extremidad Inferior. España: ELSEVIER-MASSON.

Viladot, R.; Clavell, S.; Cohí. Ortosis y prótesis del aparato locomotor Tomo 2.2 Extremidad Inferior. España: ELSEVIER-MASSON.

Cohí O, Ximeno L. (2001). Actualizaciones en técnica ortopédica. Barcelona: Masson.

REFERENCIA COMPLEMENTARIA

Kendall, E. y Kendall, FP. Músculos, pruebas funcionales postura y dolor. 5 Edición. Barcelona: Marbán.
Kapandji, IA. (2012) Fisiología articular. 6 Edición. Tomo 2. Barcelona. Editorial Médica panamericana.
Tortora, G., & Derrickson, B. (2018). Principios de anatomía y fisiología (15th ed.). Madrid, España: Editorial Medica Panamericana.
Valerius, K., Frank, A., Kolster, B., Hirsch, M., Hamilton, C., & Alexandre Lafont, E. (2013). El libro de los músculos: Anatomía/Exploración/Función (5th ed., p. 450). Barcelona, España: Editorial médica Panamericana

REFERENCIA CLÁSICA

--