



## Centro Universitario de Ciencias de la Salud

### Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

PODOLOGIA QUIRURGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

TECNICAS DE QUIROPODOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE374	32	16	48	undefined

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = Curso - Taller	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	

Área de formación:

(undefined): LPOD

Perfil docente:

Los y las docentes deberán contar con licenciatura en Podología, Médico Cirujano y Partero, o Terapia Física y Rehabilitación; preferentemente con especialidad en Traumatología y Ortopedia, así como posgrado en educación o experiencia docente. Deberán mostrar compromiso con la enseñanza y el aprendizaje colaborativo, y contar con habilidades docentes como liderazgo, comunicación asertiva, gestión del tiempo, uso de TIC y estrategias de aula invertida.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. Luis Mata	Diego	Dr. Sergio Cervantes	Ortiz
LTFYR. Ivette Fabiola Cedillo	Martínez	Dr. Javier Ivan Salazar	Pérez
Dr. Luis Armando Arróniz	Jauregui	Dra. Irma Valencia	Abundis
LAV. Daniela D. Bravo	Gómez	Mtro. Raúl Alejandro Ramirez	Ramirez
		Mtra. Sandra Nallely Pimentel	Chavarín

	Dr. Luis Manuel Rodríguez Méndez Lic. Ivette Fabiola Cedillo Martínez Lic. Armando Calderón Ávila LAV. Daniela D. Bravo Gómez
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
01/01/2020	12/01/2026

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

### LICENCIATURA EN PODOLOGIA

#### Actitudes

Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.

#### Generales

Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.

#### Profesionales

Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

## 3. PRESENTACIÓN

En este curso se busca que los conocimientos adquiridos a lo largo de la licenciatura hasta el momento, comiencen a integrarse con la finalidad de comenzar a diferenciar lo normal de lo patológico y poder lograr una valoración para identificar los objetivos necesarios para un tratamiento.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Integra los fundamentos teóricos, clínicos, éticos y normativos de la podología para valorar y diagnosticar alteraciones ungueales, dermatopatías y condiciones de riesgo del pie, incluido el pie diabético, aplicando el método clínico, la exploración física, las pruebas diagnósticas y técnicas quiropodológicas conservadoras y quirúrgicas, en escenarios educativos y clínicos, con el fin de diseñar tratamientos integrales y garantizar un cuidado seguro y de calidad. Actuando conforme a los principios éticos de la profesión.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maneja el instrumental, material y equipamiento para técnicas quiropodológicas.</li> <li>2. Utilizar?protocolos de bioseguridad, esterilización en la clínica.</li> <li>3. Elabora?historia clínica completa y exploración física del pie.</li> <li>4. Diagnosticar diferentes alteraciones ungueales, dermatológicas y de pie diabético.</li> <li>5. Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico.</li> <li>6. Emitir?un pronóstico fundamentado en evidencia.?</li> </ol>
<b>Teóricos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la anatomía y fisiología del pie, incluyendo estructuras como piel y anexos.</li> <li>2. Conoce los principios de farmacología podológica en el tratamiento conservador y quirúrgico.</li> <li>3. Identifica el instrumental, material y equipamiento para técnicas quiropodológicas.</li> <li>4. Describir?la fisiopatología de alteraciones ungueales, dermatopatías y pie diabético.</li> <li>5. Valorar críticamente?la evidencia científica que fundamenta los tratamientos podológicos.</li> </ol>
<b>Formativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejercer de manera ética y moral los valores adquiridos durante la formación académica.</li> <li>2. Fomentar?ambientes de aprendizaje éticos, colaborativos y centrados en el paciente.</li> <li>3. Practica una?comunicación asertiva con pacientes y equipos multidisciplinario.</li> </ol>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre del curso y presentación del programa</li> <li>• Aplicación de la Unidad de Competencia en el perfil del alumno:</li> <li>• Aplicación del contexto social</li> <li>• Promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de la paz y la no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y las implicaciones del cambio climático.</li> <li>• Utilidad del método científico en los procesos de enseñanza aprendizaje</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicamentos usados en la práctica de la Quiropodología. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Antisépticos</li> <li>b. Antibióticos tópicos</li> <li>c. Antiinflamatorios tópicos y locales</li> <li>d. Cáusticos</li> <li>e. Hemostáticos</li> <li>f. Anestésicos de uso tópicos</li> <li>g. Antisépticos</li> <li>h. Anestésicos locales</li> </ol> </li> <li>2. Tratamientos mediante Quiropodología. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Básicos</li> <li>b. Paliativos</li> <li>c. Combinados con tratamientos de la causa de las afecciones y deformidades del pie</li> </ol> </li> <li>3. Práctica de la Quiropodología.  Recuerdo anatomo fisiológico de la piel y anexos cutáneos.</li> </ol>
--

- a. Callo
  - i. Definición
  - ii. Afectación epidérmica
  - iii. Zonas de desarrollo
  - iv. Clasificación
  - v. Causas
  - vi. Tratamiento
- b. Callosidad
  - i. Definición
  - ii. Afectación epidérmica
  - iii. Zonas de desarrollo
  - iv. Clasificación
  - v. Causas
  - vi. Tratamiento
- c. Hiperqueratosis
  - i. Definición
  - ii. Afectación epidérmica
  - iii. Zonas de desarrollo
  - iv. Clasificación
  - v. Causas
  - vi. Tratamiento
- 4. Otras patologías susceptibles de tratamientos mediante la Quiropodología.
  - a. Higromas
  - b. Quistes de queratina
  - c. Cicatrices queloides
  - d. Papilomas
  - e. Quemaduras
  - f. Dermatopatías
  - g. Micosis
  - h. Lesiones pigmentadas
  - i. Tumores
- 5. Tratamiento de las infecciones en Quiropodología.
  - a. Tipos de tratamientos quiropodológicos
  - b. Uso de tratamientos quiropodológicos en infecciones
- 6. Tratamiento de úlceras y lesiones vasculares.
  - a. Etiología
  - b. Fisiopatología
  - c. Clínica
  - d. Diagnóstico
    - i. Evaluación
    - ii. Diagnóstico diferencial.
  - e. Tratamiento
- 7. Tratamientos de onicopatías en Quiropodología
  - a. Onicopatía en cuanto afección ungueal
  - b. División topográfica de la uña
  - c. Clases de Onicopatía según su etiología
  - d. Evolución clínica de las onicopatías
  - e. Repercusiones de las distrofias ungueales
  - f. Selección y Aplicación de tratamiento quiropodológico
- 8. Curas, descargas, vendajes, y apósitos en los tratamientos quiropodológicos
  - a. Definición de cura, descarga, vendajes y apósitos
  - b. Diferenciación

c. Selección para un correcto tratamiento.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Analizar los términos relacionados con la interpretación, comprensión y conocimiento aplicado en la quiropodología.
2. Identificar y discutir la importancia de las técnicas utilizadas en la quiropodología en la práctica diaria del licenciado en podología y la salud pública.
3. Investigación de artículos científicos para la actualización constante durante el ejercicio profesional.
4. Ejercicios de promoción de la salud desde el punto de vista podológico.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Trabajos en clase y tareas sobre los conceptos y aplicaciones de las técnicas en quiropodología.\n2. Elaboración de un breve “proyecto” que recopile los conceptos y lo investigado durante el curso.\n	1. Identificar con claridad los principales conceptos dentro de la aplicación de las técnicas en quiropodología.\n2. Realizar investigaciones de artículos científicos que den apertura a la actualización continua.\n3. Diseñar uno o varios proyectos con fuentes bibliográficas y evidencia científica actualizada sobre los beneficios de la aplicación de las técnicas quiropodológicas en pacientes candidatos a estos tratamientos.\n\n	1. En la salud pública.\n2. En sus estudios como alumnos de la licenciatura.\n3. En la evidencia científica en diversas instituciones públicas o privadas.\n4. En la difusión y promoción de la prevención mediante la intervención del podólogo.\n5. En la práctica profesional.\n

## 9. CALIFICACIÓN

1. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos, estas solo podrán realizarse cuando existan condiciones institucionales y operativas adecuadas, y siempre con la autorización previa de las Autoridades Universitarias, así como de las unidades hospitalarias y/o clínicas correspondientes, donde se desarrollen los campos clínicos en condiciones óptimas. Dichas actividades se efectuarán previo acuerdo y bajo responsabilidad compartida entre el profesor responsable y los alumnos participantes. males los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos.
2. La Academia recomienda para el proceso de evaluación, los siguientes criterios:  
Puntualidad y asistencia (asistir mínimo al 80% de las clases)  
Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias clínicas 20%  
Trabajos de investigación bibliográfica 20%  
Prácticas 10%  
Trabajo colaborativo 10%  
Examen de conocimiento final 40%  
Total 100%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades. El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades

## 11. REFERENCIAS

### REFERENCIA BÁSICA

Logan, B., Sardesai, A., Daivajna, S., Robinson, A., Hutchings, R. and McMinn, R., 2012. McMinn's Color Atlas Of Foot And Ankle Anatomy. Philadelphia, Pa.: Elsevier/Saunders.  
Kelikian, A., 2012. Sarrafian's Anatomy Of The Foot And Ankle. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.  
Moreno de la Fuente, J., 2009. Podología General Y Biomecánica. 2nd ed. España: Elsevier.  
Izquierdo Cases, J. and Quintana Gordon, F., 2006. Podología Quirúrgica. Madrid: Elsevier.  
Alonso Pena, D., 2007. Atlas De Dermatología Del Pie / Atlas Foot Of Dermatology. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

### REFERENCIA COMPLEMENTARIA

1. Christman, R., 2014. Foot And Ankle Radiology. 2nd ed. Wolters Kluwer Health.
2. Viladot Perice, A., 2005. Quince Lecciones Sobre Patología Del Pie. Barcelona: Masson.
3. Martínez Nova, A., 2006. Podología. Atlas De Cirugía Ungueal.. Buenos Aires: Madrid, etc.
4. Secretaría de Salud. (2010). Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus. Diario Oficial de la Federación.  
<https://www.dof.gob.mx/normasOficiales/4215/salud/salud.htm>
5. Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). Orientaciones para el autocuidado de la diabetes. Módulo 1: Cuidado de los pies. OPS/OMS. <https://www.paho.org/es/documentos/orientaciones-para-autocuidado-diabetes-modulo-1-cuidado-pies>
6. Schaper, N. C., van Netten, J. J., Apelqvist, J., Bus, S. A., Fitridge, R., Game, F., Monteiro-Soares, M., Senneville, E., & IWGDF Editorial Board. (2024). Practical guidelines on the prevention and management of diabetes-related foot disease (IWGDF 2023 update). Diabetes/Metabolism Research and Reviews, 40(3), e3657. <https://doi.org/10.1002/dmrr.3657>

### REFERENCIA CLÁSICA