



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

PODOLOGIA QUIRURGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

TECNICAS QUIRURGICAS BASICAS EN PODOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE375	32	48	80	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = Curso - Laboratorio	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	

Área de formación:

Basica particular obligatoria

Perfil docente:

El perfil del docente deberá cumplir con:  
Licenciatura en Podología  
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero  
Especialidad en cirugía general, ortopedia y traumatología  
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación  
Posgrado o experiencia en educación

Elaborado por:

Dr. Luis Mata Diego  
Dra. Irma Valencia Abundis  
Dr. Luis Armando Arróniz Jauregui  
LAV. Daniela D. Bravo Gómez

Evaluado y actualizado por:

Dr. Sergio Cervantes Ortiz  
Dr. Javier Ivan Salazar Pérez  
Dra. Irma Valencia Abundis  
Mtro. Raúl Alejandro Ramirez Ramirez  
Mtra. Sandra Nallely Pimentel Chavarín

	Dr. Luis Manuel Rodríguez Méndez Lic. Ivette Fabiola Cedillo Martínez Lic. Armando Calderón Ávila LAV. Daniela D. Bravo Gómez
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
01/ 01/ 2020	12 /01 /2026

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>LICENCIATURA EN PODOLOGIA</b>
<b>Actitudes</b>
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
<b>Generales</b>
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.
<b>Profesionales</b>
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

## 3. PRESENTACIÓN

<p>Esta unidad de aprendizaje, brinda al estudiante de la licenciatura en podología, la capacidad de poner en práctica los conocimientos teóricos obtenidos en módulos previos, llevando las actividades bajo orientación de tutor, obteniendo la habilidad de realizar los procedimientos y cuidados del paciente.</p> <p>La comprensión de la unidad de aprendizaje es fundamental para que los egresados de la Licenciatura en Podología obtengan y apliquen en el campo clínico los conocimientos obtenidos para realizar en el ámbito laboral los procedimientos quirúrgicos adecuados para cada paciente.</p>
---

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

<p>Atender los padecimientos más frecuentes, realizar el diagnóstico y tratamiento adecuado de las patologías más comunes del pie, así como el manejo correcto del espacio clínico e instrumental para el desempeño de las actividades.</p> <p>El estudiante adquiere las habilidades relacionadas con las Técnicas Quirúrgicas Básicas en cirugía podológica, el espacio, equipamiento, instrumental, alteraciones del pie susceptibles de tratamiento quirúrgico podológico, los estudios de gabinete y laboratorio necesarios para realizar un diagnóstico adecuado y e seguimiento quirúrgico.</p>
--

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Realizar las técnicas básicas de asepsia y antisepsia, anestesia, vestido del equipo quirúrgico y del paciente, manejo de material quirúrgico e instrumental, preparación del campo operatorio y el desarrollo de los tiempos fundamentales de una cirugía (incisión, hemostasia, separación, disección, tracción, reparación )
<b>Teóricos</b>	Reconocer la anatomía, fisiopatología de las alteraciones del pie, para la determinación de las técnicas quirúrgicas adecuada de acuerdo a la patología del pie para evitar iatrogenias y /o complicaciones en un acto quirúrgico

<b>Formativos</b>	<p>Desempeñarse de manera ética en los procesos quirúrgicos reconociendo los principios de las Normas Oficiales para el manejo de pacientes y los procedimientos quirúrgicos básicos.</p> <p>Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y colaboración y reconocer las responsabilidades profesionales que implica en los momentos (Pre, trans y postoperatorio)</p>
-------------------	---

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>Encuadre del curso y presentación del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aplicación de la Unidad de Competencia en el perfil del alumno:</li> <li>•Aplicación del contexto social</li> <li>•Promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de la paz y la no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y las implicaciones del cambio climático.</li> <li>•Utilidad del método científico en los procesos de enseñanza aprendizaje</li> </ul> <p>MÓDULO I</p> <p>Valoración y diagnóstico de las lesiones susceptibles de tratamiento quirúrgico podológico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elección de la técnica quirúrgica más adecuada para su atención.</li> <li>- Solicitud de imágenes anteriores a la reverencia una vez finalizada.</li> <li>-Manejo del paciente durante el acto quirúrgico</li> </ul> <p>MÓDULO II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica básica de lavado quirúrgico</li> <li>- técnica de vestido con ropa estéril.</li> <li>-Técnica de colocación de guantes estériles.</li> <li>-Técnica básica del desvestido y desenguantado.</li> <li>-Selección del instrumental.</li> <li>-Preparación del instrumental en la mesa operatoria.</li> <li>-Preparación del campo operatorio.</li> <li>-Preparación de la piel del paciente.</li> <li>-Desinfección de la piel.</li> <li>-Cobertura de la zona operatoria.</li> <li>-Protección de la superficie de la herida.</li> </ul> <p>MÓDULO III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Origen de la infección de una sala de cirugía.</li> <li>- Profilaxis de las infecciones en sala de cirugía</li> <li>- Aplicación de la anestesia local.</li> </ul> <p>CLASIFICACIÓN GENERAL DE LOS ANESTÉSICOS LOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Técnicas de aplicación de los anestésicos locales en la práctica de la cirugía podológica</li> <li>-Efectos no deseables, complicaciones y su tratamiento general.</li> </ul> <p>SUTURAS QUIRÚRGICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tratamiento y cura de heridas quirúrgicas y retiro de suturas</li> <li>-Manejo y seguimiento del paciente después del acto quirúrgico</li> </ul>
---

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<p>1. participación en clase.</p> <p>1.1 participación individual y colectiva en el aula.</p>
---

1.2 elaboración y exposición de trabajos.

2. valoraciones clínicas

2.1 practicas

2.2 estudio y valoración de las diferentes entidades

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Exámenes escritos 2. Reporte por escrito de la investigación 3. Presentaciones digitales 4. Manual de prácticas	1. Examen elaborado por el profesor y aplicado el día y hora convenida. 2. De acuerdo con la rúbrica se evaluarán los puntos que ahí se especifican (entrega en tiempo y forma, contenido trazable, bien referenciado, etc.) 3. Entregado y presentado (se evaluará de acuerdo a la rúbrica). 4. De acuerdo a los puntos considerados en cada práctica.	

## 9. CALIFICACIÓN

1. Solo se podrán llevar a cabo, si la evolución y curso de las condiciones sanitarias, lo permite, solo bajo autorización de nuestras Autoridades Universitarias, así como de las mismas Unidades Hospitalarias, donde se desarrollan en condiciones normales los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos.

2. El curso inicia el 19 de enero y finaliza 29 de mayo, la Academia recomienda para el proceso de evaluación, los siguientes criterios:

1). - Puntualidad y asistencia (asistir mínimo al 80% de las clases)	
2). - Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias	20%
3). - Trabajos de investigación bibliográfica	40%
4). - Examen de conocimiento final	40%
Total	100%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el

cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.  
Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## **11. REFERENCIAS**

### **REFERENCIA BÁSICA**

López y López Juan, Salas Barragán Roberto et. Al (2012). Adiestramiento en técnicas quirúrgicas básicas CUCS, Universidad de Guadalajara.

### **REFERENCIA COMPLEMENTARIA**

Abel Archundia García. Educación Quirúrgica para estudiantes de ciencias de la salud (2003). Edit. Francisco Méndez Cervantes. 9na edición. México

Atkinson Lucy y Mary Konn (1998). Técnicas Quirúrgicas. Edit. Interamericana. Estados Unidos

Zollinger y Zollinger (2003). Atlas de Cirugía. Edit. Interamericana

Maingot R. SH. Tomo 1 y 2 (2004) Operaciones abdominales. Edit. Panamericana. Estados Unidos

Madden John (2003)Atlas de Cirugía Básicas.Edit.Salvat.España

Deber Archivald-Donne. (2005) Manual de Cirugía experimental. Edit. Manual Moderno. México.

### **REFERENCIA CLÁSICA**