



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

REHABILITACIÓN Y TERAPIA FÍSICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PATOLOGIA PODOLOGICA II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE378	32	16	48	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = Curso - Taller	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	CISA IE377

Área de formación:

Area especializante obligatoria

Perfil docente:

Los profesores de Patología Podológica II deben tener el título de médico general o médico especialista con conocimientos afines.

Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico, reflexivo y analítico.

Contar con estrategias educativas para el proceso de enseñanza-aprendizaje: uso de mapas conceptuales, diagramas de flujo, ideogramas, elaboración de gráficos, síntesis, lista de cotejos, entre otros.

Ser guías y facilitadores del conocimiento para el alumno, fomentando el autoaprendizaje.

Aplicar las estrategias de evaluación de productos de aprendizaje y las competencias adquiridas por los alumnos.

Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.

Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos, y Aprendizaje basado en evidencias

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. Carlos Fernando Godínez González	Armando Tonatiuh Ávila García
Dr. Luis Mata Diego	Ivette Fabiola Cedillo Martínez
Dr. Ismael Caballero Quirarte	Jonathan Galindo Contreras
	Carlos Fernando Godínez González
	José Esteban Hernández De León
	María Lucila Jiménez Ortiz
	Elba Janette Ledezma Miramontes
	Rosa Margarita Madrigal Ramírez
	Julieta Montes Castillo
	María De Jesús Ocampo Alfaro
	Sandra Nallely Pimentel Chavarín
	Alfredo Daniel Pineda García
	Marco Antonio Prado Solano
	Cesar Pulido Olvera
	Arturo Rodríguez Chagollan
	Ana Luz Rubio Werekeitzen
	Miguel Ángel Sosa Azuela
	José Rodrigo Torres Guerrero
	José Daniel Rodríguez Jiménez

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

24/ 08/ 2020

10 /11 /2025

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PODOLOGIA
Actitudes
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
Generales
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.
Profesionales
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

3. PRESENTACIÓN

La Patología podológica II, como Unidad de aprendizaje, aborda las principales patologías estructurales, biomecánicas y de tejidos blandos a las que se enfrenta el Licenciado en Podología. Es un recurso diseñado para que el estudiante comprenda la patogenia de las entidades estudiadas, explique e identifique sus manifestaciones clínicas y sea capaz de integrar su diagnóstico. En esta asignatura el alumno reconoce su participación como parte del grupo

multidisciplinario, con actitud de respeto, calidad y eficacia para obtener resultados de utilidad en el manejo de los pacientes.

En este curso el estudiante pondrá en práctica una actitud crítica, objetiva y creativa en la solución de problemas de salud en apego a la normatividad vigente y valores éticos, promoviendo la cultura de la paz y el respeto.

Los temas seleccionados para integrar esta unidad de aprendizaje, que es teórico-práctica, son los más comunes en México y se complementan con la actividad práctica a través de tecnologías de la información y la comunicación (TICS), para promover el aprendizaje significativo que facilite la correlación clínico-patológica.

Este curso se ubica en el área de formación básico particular obligatoria del plan de estudios, en el cuarto semestre. Se relaciona con todas las unidades de aprendizaje, básicas y clínicas. Tiene como prerrequisito la Unidad de Aprendizaje de Patología Podológica I. Sigue una secuencia con la Unidad de Aprendizaje Patología Podológica III, a la que contribuye como prerrequisito.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante analiza las bases morfológicas y biomecánicas de la patología estructural y funcional que afecta al pie, ya sea por enfermedades propias de esta región anatómica, o por enfermedades sistémicas con repercusión en el pie. Correlaciona las alteraciones que la enfermedad induce en la fisiología y estructura normal del pie y la forma de manifestarse. Lo hace a través de la observación de los cambios fisiológicos, morfológicos o imagenológicos de órganos y tejidos, para integrar el significado clínico de la enfermedad.

Estas acciones las puede realizar en el ámbito institucional o comunitario, con actitud reflexiva del conocimiento teórico y su aplicación con ética, respeto y responsabilidad profesional.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia lo normal de lo patológico, reconoce los signos y síntomas de las enfermedades que han sido objeto de estudio. 2. Identifica alteraciones funcionales que se producen en los diferentes sistemas y tejidos como consecuencia de modificaciones en la biomecánica del pie secundario a condiciones congénitas, nerviosas, musculares o ligamentosas, con especial énfasis en la patología traumática, neurológica y funcional de tobillo y pie. 3. Reconoce los cambios clínicos y morfológicos (macroscópicos y microscópicos) en los órganos y tejidos con enfermedad, particularmente en extremidades inferiores. 4. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para la realización de tareas y proyectos. 5. Adopta prácticas de sustentabilidad como recolección y separación de residuos, minimiza el uso de plásticos desechables, trae sus propios envases reutilizables para el uso de bebidas y comidas.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domina la diferencia entre órganos y tejidos sanos, respecto de aquellos con procesos patológicos congénitos o adquiridos de tipo neuropático, traumático, miopático y deficiencias ligamentarias, que comúnmente se manifiestan en extremidades inferiores. 2. Identifica el mecanismo de la enfermedad que afecta de forma general y en particular al pie. 3. Correlaciona los cambios morfológicos macro y microscópicos que provocan las entidades estudiadas en los pies con las manifestaciones clínicas. 4. Asimila la información tanto en español como en idioma inglés a través de la lectura de comprensión de textos en libros y artículos.
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actitud reflexiva del conocimiento teórico para su aplicación clínica al conocer cómo se desarrolla la enfermedad, los cambios que induce en el sujeto y la forma de manifestarse. 2. Disposición para la investigación y búsqueda de información en español e inglés para la solución de problemas. 3. Ética, responsabilidad profesional, respeto por el paciente, la confidencialidad de sus datos y resolución de conflictos. 4. Fomenta un entorno de respeto, tolerancia y paz entre sus compañeros, sus maestros y personal administrativo de toda la comunidad universitaria. 5. Concientiza sobre el impacto de las prácticas de sustentabilidad en su entorno.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

MÓDULO 1: PATOLOGÍA DEL PIE INFANTIL Y JUVENIL

Teoría: 4 horas

Práctica: 2 horas

Encuadre

- Exposición de contenidos
- Cultura de la paz y el respeto
- Derechos Universitarios y código de ética
- Acciones de sustentabilidad.
- Metodología de trabajo virtual

oExamen físico elemental en el pie infantil y juvenil

oTrastornos del pie en el niño pre-andante

oTrastornos del crecimiento

oDeformidades del antepié

oDeformidades del tarso anterior

oDeformidades del tarso posterior

MÓDULO 2. ALTERACIONES MORFOLÓGICAS Y FUNCIONALES DEL PIE EN EL ADULTO

Teoría: 10 horas

Práctica: 5 horas

oAlteraciones y deformidades del antepie:

oAlteraciones y deformidades del primer dedo y primer metatarsiano

oAlteraciones y deformidades del quinto dedo y quinto metatarsiano.

oAlteraciones y deformidades del resto de los dedos y metatarsianos

oAlteraciones y deformidades del tarso anterior:

oAlteraciones y deformidades del tarso anterior y de la articulación de Lisfranc

oTarso posterior:

oAlteraciones y deformidades del tarso posterior

oPie geriátrico

oLesiones degenerativas

oPie plano

oPie cavo

oLesiones degenerativas del tarso

oLesiones degenerativas del metatarso

oLesiones degenerativas de los dedos

MÓDULO 3. LESIONES DE LOS TEJIDOS BLANDOS DEL PIE

Teoría: 5 horas

Práctica: 2 horas

oLesiones de la aponeurosis plantar

oEnfermedad de Ledderhose

oDesequilibrios musculo tendinosos

oTendinopatías extrínsecas del pie

oTenopatías del tendón de Aquiles

oTendinitis

oTenosinovitis

oCapsulitis

oBursitis

MÓDULO 4. PIE TRAUMÁTICO Y DOLOROSO

Teoría: 5 horas

Práctica: 3 horas

oTraumatismos del tobillo

oTraumatismos del tarso posterior

oTraumatismos del tarso anterior

oTraumatismos de los metatarsianos y los dedos

oTraumatismos de las partes blandas

oFracturas por estrés

oCalambres

oDe origen neurológico

oDe fatiga

oEsenciales

MÓDULO 5. PIE NEUROLÓGICO

Teoría: horas

Práctica: 2 horas

oNivel anatómico de lesión causante de parálisis en el pie

oMuscular

oNeural

oRadicular

oMedular

oCortical

oParesias secundarias a lesiones de nervios periféricos

oTronco del nervio ciático

oN. Ciático poplíteo externo

oN. Ciático poplíteo interno

oCausas de lesión medular lumbosacra y radicular

oSíndrome de compresión medular

oCanal lumbar estrecho, radiculopatía lumbar, lumbosacra y sacra

oLesión en sistema nervioso central con afectación en el pie

oClasificación

oPleja y paresia espástica

oPleja y paresia discinética

oPleja y paresia atáxica

oPleja y paresia hipotónica

oPleja y paresia mixta

oTipos de marcha y alteraciones estructurales en las lesiones neurológicas

oDisfunción del pie en el paciente hemipléjico

MÓDULO 6. ARTROPATÍAS NERVIOSAS

Teoría: 3 horas

Práctica: 2 horas

1.Pie tabético

2.Acropatía ulceromutilante

3.Pie diabético

4.Pie leproso

5.Artropatía neuropática

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Con el fin de cumplir con las competencias de la Unidad de Aprendizaje, se deben utilizar las siguientes estrategias:

1.Fomentar estudio autodirigido.

2.Se utilizarán tecnologías para la información y comunicación (TICS) para promover procesos dinámicos de enseñanza-aprendizaje: como Kahoot, plataformas de gestión de aprendizaje, redes sociales, Drive, youtube, etc.

3.Segundo idioma: se estimulará la lectura de artículos, preguntas y respuestas y la utilización de recursos audiovisuales en idioma inglés

4. Razonamiento crítico se emplearán técnicas de debate, también preguntas y respuestas en exposición de contenidos promoviendo el respeto y la cultura de la paz entre los estudiantes.
5. Se empleará aprendizaje basado en casos específicos para lograr destreza, habilidad, actitud y aptitud ante el paciente.
6. Estrategias para fomentar habilidades de comunicación.
7. Escritura reflexiva a través de la elaboración de historia clínica de paciente con patología podológica.
8. Aprendizaje basado en problemas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Portafolio virtual alojado en una plataforma de gestión de aprendizaje, con evidencia de su participación.	1. Debe estar completo, contar con título de la Unidad de Aprendizaje, nombre del alumno, grupo, nombre del profesor y ciclo cursado. Cada unidad debe presentarse con título y contener por orden cronológico las actividades que se han solicitado.	1. Es saber formativo en el que el alumno aprenderá disciplina para entregar trabajos, a organizar su tiempo y aprender el trabajo en equipo.
2. Exámenes	2. Se aplicarán dos exámenes teórico prácticos diseñados por el maestro, en línea.	

9. CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN:

- 3 parciales teórico prácticos (Evaluación Continua): 30 puntos

o Primer parcial: 10 pt

o Segundo parcial: 10 pt

o Tercer parcial : 10 pt

- Participación y asistencia 20 pts

- Evidencias de aprendizaje 20 pts.

1 EXAMEN FINAL, tendrá un valor de 30 pts.

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. REFERENCIAS

REFERENCIA BÁSICA

- 1.Coughlin: pie y tobillo: tomo I: antepie: biomecanica, exploracion, nervios, tumores, uñas. Marban Libros 2015.KAPANDJI I.A. Fisiología Articular. Tomo 2. Madrid: Panamericana. 6ª Edición. 2006.
- 2.Btorzman. B. Rehabilitación ortopédica clínica. Elsevier. 3ra Edición. 2012
- 3.M. Sánchez. Podología los desequilibrios del pie. Paidotribo. 1ra Edición. 2004.
- 4.Jahss Melvin H. Disorders of the Foot and Ankle: Medical and Surgical Management. 2ª edición. Editorial Saunders.
- 5.Cailliet R.. Síndromes dolorosos tobillo y pie. 2ª edición. Editorial Manual Moderno.
- 6.Yale I. Podiatric medicine. 2ª edición. Editorial Williams & Wilkins.
- 7.Giannestras N J, Brosa Xalma F. Trastornos del pie, tratamiento médico y quirúrgico. 2ª edición. Editorial Salvat Editores.
- 8.Cailliet R.. Tobillo y pie. Manual Moderno

REFERENCIA COMPLEMENTARIA

1. Malone T. R., Hazle C., Grey M. L., Hendrix P. C. (2018) Imagenología para el profesional en ciencias de la salud. Ciudad de México, México: McGraw-Hill Interamericana.
2. Moreno de la Fuente. JL. Podología deportiva. Elsevier 1ra Edición. 2005
3. Mata Diego L. Artropatía hemofílica. Editorial Gregori 1985.
4. Mata Diego L. Desarrollo del pie en el niño. II Semanario Hispano Norteamericano de Podología. Editorial Gregori. 1988.
5. Simonnet J. (Director de colección). Encyclopédie médico-chirurgicale: Podología. Scientifiques et Médicales, Elsevier.
6. Greene Walter B. Bases para el tratamiento de las afecciones musculoesqueléticas. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana.
7. Lelievre J., Lelievre J F. Patología del pie. 4ª edición. Editorial Masson.
8. Goldcher A. Manual de podología. 1ª edición. Editorial Masson.
9. Weinstein F. y Col. Podología. 1ª edición. Editorial Salvat.

REFERENCIA CLÁSICA

--