



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

**DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGÍAS Y  
METODOLOGÍAS  
CARRERA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

## SEMINARIO DE TESIS I

**Dr. Felipe de Jesús Díaz Resendiz**  
Presidente de la Academia de Metodología de la  
Investigación

**Mtro. Miguel Ángel Rangel Romero**  
Jefe del Departamento de Ciencias Exactas,  
Tecnologías y Metodologías

**Mtro. Gerardo Jiménez Haro**  
Profesor de la Unidad de Aprendizaje

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**  
Formato Base

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Centro Universitario del Sur

**1.1 DEPARTAMENTO:**

Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías

**1.2 ACADEMIA:**

Metodología de la Investigación

**1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Seminario de tesis I

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
IF146	48	32	80	8

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	Ninguno	Ninguno
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>		
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>		
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>		
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>		
		Doctorado	<input type="checkbox"/>		

**1.4 ELABORADO POR:**

María Cristina López de la Madrid/Enrique Roberto Azpeitia Torres/Adriana Lorena Iñiguez Carrillo/Víctor Daniel Aréchiga Cabrera /Gerardo Jiménez Haro

**1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:**

Julio de 2011

**1.6 PARTICIPANTES:**

María Cristina López de la Madrid/Enrique Roberto Azpeitia Torres/Adriana Lorena Iñiguez Carrillo/Víctor Daniel Aréchiga Cabrera /Gerardo Jiménez Haro

**1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:**

Academia de Metodología de la Investigación

Julio de 2014

## 2. UNIDAD DE COMPETENCIA

### Unidad de competencia

- A) El alumno será capaz de aplicar el proceso de investigación en base al método científico, para identificar, analizar y elaborar propuestas de solución a problemas de la vida cotidiana y en el ejercicio de la práctica profesional.
- B) Otorgar a los alumnos los elementos para comprender la importancia de la investigación en el campo de la Telemática como mecanismo generador de conocimientos y competencias profesionales con impacto en la sociedad.
- C) Lograr en el alumno una formación teórico-metodológica e instrumental en investigación, lo cual propicie y aproveche el interés por la búsqueda de conocimientos, la lectura reflexiva, la revisión bibliohemerográfica y la redacción de textos científicos; así como desarrollar habilidades para el manejo y análisis de la información científica.

La asignatura de Seminario de Tesis I forma parte del Área de Formación Optativa Abierta de la Carrera de Ingeniería en Telemática; con una carga horaria de 80 horas y un valor curricular de 8 créditos.

Tiene la intención de desarrollar en los estudiantes la capacidad de investigación propia, los alumnos construirán conocimientos y desarrollaran habilidades y actitudes para la investigación científica. En este curso realizarán la indagación sobre un tema específico o desarrollo de nuevas aplicaciones, el principal producto del curso será su protocolo de investigación que servirá para afianzar sus conocimientos en el área de la investigación, así como para el posterior desarrollo de una tesis, con fines de titulación.

**Esta Unidad de Aprendizaje abona al Perfil de egreso:**

- Decidir entre alternativas tecnológicas y diferentes soluciones de ingeniería y comerciales.
- El diseño y construcción de servicios telemáticos;
- El alumno que egrese tendrá las capacidades y destrezas tanto a nivel básico y avanzado para planear, diseñar, administrar, instrumentar, producir y proponer soluciones en las redes y los servicios telemáticos. Se formará con valores de responsabilidad, profesionalismo, búsqueda de calidad y excelencia en los servicios y el valor de superación continua para mantenerse actualizado en el área de telemática.

### 3. ATRIBUTOS O SABERES

<b>Saberes</b>	<b>Descripción</b>
<i>Teóricos</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los conceptos básicos de epistemología.</li><li>2. Las fuentes de documentación e información para el apoyo de la investigación científica, documental y de campo; y referenciarlas.</li><li>3. Los diferentes tipos de diseños de investigación.</li><li>4. Las etapas del proceso de investigación.</li><li>5. Los diferentes elementos que constituyen un protocolo de investigación y el estilo literario propio.</li></ol>
<i>Técnicos</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar Instrumentos de recolección de datos de campo y su aplicación.</li><li>2. Conocer el funcionamiento de los centros de documentación escrita y su utilidad.</li><li>3. Identificar estilos de redacción escrita.</li><li>4. Reconocer formatos de protocolos.</li><li>5. Llevar a cabo una investigación documental y de campo.</li><li>6. Generar cuadros comparativos del tema investigado.</li><li>7. Elaborar un protocolo de investigación.</li><li>8. Redactar un escrito científico.</li></ol>
<i>Metodológicos</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplica eficientemente los principales elementos de la metodología científica.</li><li>2. Aplica adecuadamente el proceso de desarrollo de una investigación.</li><li>3. Aplica correctamente una lógica y estructura para un protocolo de investigación.</li><li>4. Concibe, desarrolla y gestiona eficiente y eficazmente proyectos de investigación científica.</li></ol>
<i>Formativos</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Capacidad de análisis y síntesis.</li><li>2. Capacidad de abstracción.</li><li>3. Capacidad de trabajo individual y de grupo.</li><li>4. Creatividad e innovación tecnológica.</li><li>5. Pensamiento crítico.</li><li>6. Disciplina y trabajo en equipo.</li><li>7. Desarrollo de una actitud ética, científica, crítica y propositiva al investigar que le permita elaborar propuestas que resuelvan los problemas de su práctica profesional.</li></ol>

## 4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

### Contenido Teórico Práctico

#### **Unidad 1. Encuadre y Método Científico**

- 1.1 Conceptualización de la investigación.
- 1.2 Elementos de la investigación.
- 1.3 Tipos de investigación científica.
- 1.4 Etapas del proceso de investigación.
- 1.5. El protocolo de tesis: conceptualización para su implementación.

#### **Unidad 2. Concepción y planteamiento del problema de investigación**

- 2.1 Concepción e investigación de la idea.
- 2.2 Planteamiento del problema.
- 2.3 Establecimiento de objetivos.
- 2.4 Justificación de la investigación.

#### **Unidad 3. Contexto, Antecedentes y Fundamentos**

- 3.1 Elaboración del marco teórico, referencial y metodológico.
- 3.2 Revisión de la literatura.
  - 3.2.1 Detección de la literatura.
  - 3.2.2 Obtención de la literatura.
  - 3.2.3 Consulta de la literatura.
  - 3.2.4 Extracción y recopilación de la información.
- 3.3 Tipos de la investigación.

#### **Unidad 4. La Hipótesis y variables**

- 4.1 Establecimiento de la Hipótesis.
- 4.2 Detección de las Variables.

#### **Unidad 5. Diseño de la Investigación**

- 5.1 Enfoques cualitativo y cuantitativo.
- 5.2 Selección del diseño apropiado de investigación.

#### **Unidad 6. Los elementos del protocolo de investigación**

- 6.1 Elaboración del protocolo de investigación.
- 6.2 Presentación del protocolo de investigación.

## 5. TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura reflexiva de los materiales bibliográficos de apoyo.</li> <li>2. Presentación de los escritos correspondientes acorde a requisitos de forma y fondo para cada uno.</li> <li>3. Desarrollo del Título, justificación, antecedentes, planteamiento, del problema, pregunta o preguntas de investigación y objetivos iniciales.</li> <li>4. Redactar de manera clara y coherente desde el título hasta metodología de su protocolo incluyendo hipótesis y variables si proceden.</li> <li>5. Redactar el marco teórico de la investigación y dar coherencia al protocolo, incluir citas en el texto y referencias bibliográficas.</li> <li>6. Completar el protocolo con el o los instrumentos de medición, muestra y cronograma de actividades.</li> <li>8. Exposición del proyecto con los resultados en seminario.</li> </ol>

## 6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<p>En ambas modalidades presencial y en línea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrito.</li> <li>- Protocolo.</li> <li>- Informe.</li> <li>- Exposición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrito con profundidad, pertinencia y autoría propia.</li> <li>- Escrito claro, coherente y ortografía correcta.</li> <li>- Lectura previa del tema (ó del material proporcionado).</li> </ul> <p><b>Forma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra: tipo Arial 12</li> <li>- Interlineado: 1.5</li> <li>- Márgenes izquierdo, superior, derecho e inferior de 2.5 cm.</li> <li>- Incluir todas las referencias que apoyen el documento.</li> <li>- Extensión y características adicionales que se indiquen en cada caso.</li> </ul> <p><b>Exposición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenido.</li> <li>- Presentación personal.</li> <li>- Manejo de recursos y materiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas de Enseñanza</li> <li>- Campo de la investigación (delimitación espacial).</li> <li>- Centro de cómputo y/o Centro de Auto-acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA).</li> </ul>

## 7. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia	
Actividades de aprendizaje	50 puntos
Exposición de tema en clase	10 puntos
Protocolo de investigación	20 puntos
Exposición formal del protocolo de investigación	20 puntos

## 8. ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el **Art. 20** del "Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.":

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el **periodo ordinario** establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

De conformidad a lo que establece el **Art. 27** del "Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.":

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el **periodo extraordinario**, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

De conformidad a lo que establece el **Art. 25** del "Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.":

La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

### 9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Nombre del Autor	Título de la Obra	Editorial	Año / Edición
Hernandez Sampieri Roberto	Metodología de la investigación	Mc Graw - Hill	2014 <b>3 Ejemplares disponibles en Biblioteca</b>
Mercado, Salvador.	¿Cómo hacer una tesis? Licenciatura, maestría y doctorado.	Limusa	2012 <b>3 Ejemplares disponibles en Biblioteca</b>
Salkind J. N.	Métodos de Investigación	Prentice Hall	1998 (clásico) <b>4 Ejemplares disponibles en Biblioteca</b>

### 9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor (es)	Título de la Obra	Editorial	Año y Edición
Castañeda J.J.	Métodos de investigación	Mc Graw - Hill	1996 (clásico) <b>4 Ejemplares disponibles en Biblioteca</b>
Fortín M. F.	El proceso de Investigación "de la concepción a la realización"	Mc Graw - Hill	1999 (clásico) <b>7 Ejemplares disponibles En Biblioteca</b>



García A. A.	Introducción a la metodología de la investigación científica	Plaza y Valdés	2000 (clásico) <b>2 Ejemplares disponibles En Biblioteca</b>
Gutiérrez S. R.	Introducción al método científico	Efigie	2000 (clásico) <b>1 Ejemplar disponible En Biblioteca</b>
Lara G. B.	El protocolo de investigación	Universidad de Guadalajara	2002 (clásico) <b>1 Ejemplar disponible En Biblioteca</b>
Méndez R. I.	El protocolo de la investigación	Trillas	2000 (clásico) <b>11 Ejemplares disponibles En Biblioteca</b>
Santana C. S.	Manual de estilo de publicaciones de la APA. Algunas recomendaciones sobre su uso	[Documento electrónico], Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.	2003 (clásico) <b>8 Ejemplares disponibles En Biblioteca</b>

## 10. CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR



### DATOS GENERALES:

Nombre: Gerardo Jiménez Haro

Correo electrónico: gerardo.jimenez@academico.udg.mx y gerardoj@cusur.udg.mx

### FORMACIÓN PROFESIONAL BASICA:

- Licenciado en Informática con especialidad en sistemas de información por el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán. 1996 – 2001.

### ESTUDIOS DE POSTGRADO:

- Curso de actualización sobre **Análisis y diseño orientado a objetos: lenguaje UML** por la Universidad Abierta de Cataluña (UOC), España. Marzo – Junio 2003.
- Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje por el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA). Octubre 2003 a Enero 2006
- Master en e-learning con especialidad en diseño instruccional por la Universidad Abierta de Cataluña (UOC), España. 2005

### NOMBRAMIENTOS ACADEMICOS ACTUAL:

- Profesor de asignatura B.

### CENTRO LABORAL ACTUAL:

- Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara.

### CARGOS ADMINISTRATIVOS DESEMPEÑADOS:

- Jefe de la Unidad de Multimedia Instruccional.